

The page features a decorative graphic on the right side consisting of three overlapping circles in shades of blue, arranged vertically. Two thin blue lines intersect at the top left and extend towards the circles. A large blue circle is partially visible at the bottom right corner.

ŠKOLSKI KURIKULUM 2024.-2025.

Gimnazija Antuna Gustava Matoša
Zabok

Ovaj dokument sažima sve školske i izvanškolske aktivnosti koje Gimnazija namjerava provesti tijekom školske godine 2024./2025., te donosi kalendar tih aktivnosti.

**Profesori Gimnazije Antuna Gustava Matoša
7. listopada 2024.**

Sadržaj

I.	STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE.....	6
II.	DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA.....	8
1.	Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu).....	9
2.	Njemački jezik	10
3.	Matematika.....	12
4.	Engleski jezik	14
5.	Likovna umjetnost	16
6.	Povijest.....	17
7.	Latinski jezik.....	19
8.	Biologija	19
III.	FAKULTATIVNA NASTAVA	21
1.	Talijanski jezik (1. i 2. jezične gimnazije)	21
2.	Španjolski jezik (1. i 2. razred jezične gimnazije)	23
3.	Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom)	25
4.	Škola i zajednica.....	26
IV.	IZBORNA NASTAVA.....	27
1.	Grčki jezik (2. r. opće gimnazije)	27
2.	Dramski odgoj (2. r. opće gimnazije)	27
3.	Informatika (2., 3. i 4. r. opće gimnazije)	29
4.	Odgoj za ljudska prava (3. i 4. r. opće gimnazije).....	30
5.	Psihologija (3. i 4. r. opće gimnazije)	32
6.	Španjolski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije)	33
7.	Talijanski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije)	35
V.	IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI	38
1.	Dramska grupa MAG	38
2.	Školski sportski klub Victoria	39
3.	Crveni križ.....	41
4.	Volonterski klub Gimnazije A. G. Matoša	42
5.	Čitateljski klub	43
6.	Globe program	45
VI.	IZVANUČIONIČKA NASTAVA	48

1.	Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama.....	48
2.	TERENSKA NASTAVA – Edukativni razgled Vazda moj Zagreb i posjet Muzeju zaboravljenih priča (Projekt Putovima Augusta Šenoae i zaboravljenih priča) (1. razredi - poludnevna).....	50
3.	TERENSKA NASTAVA – Metković -Dubrovnik- (1. razred) - 2 dana - fakultativno	51
4.	TERENSKA NASTAVA – Arheološki park Andautonija (1. r. - obavezno)	52
5.	Terenska nastava: Ozalj i Karlovac (obavezna cjelodnevna TN za 2. razrede)	54
6.	TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka (2. razred obavezno)	56
7.	ŠKOLSKI IZLET – Venecija (jednodnevni fakultativno za učenike jezičnih odjeljenja talijanskog i španjolskog jezika te za učenike 2.a i 2.b grčkog jezika)	57
8.	POSJET Muzeju grada Zagreba i projektna nastava U društvu s književnicima i povijesnim velikanima, (jednodnevna terenska nastava za 3. r. - obavezno)	58
9.	POSJET – INTERLIBER, Velesajam (1.-3. r. fakultativno)	60
10.	ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA (3. razredi)	61
11.	POSJET Domu za psihički bolesne odrasle osobe „Bidružica“ (3. i 4. razredi fakultativno)	62
12.	Festival prava djece – online.....	62
13.	POSJET HRT-u /arhiv i NSK (4. a i b razredi obavezno, pm. i j. fakultativno)	63
14.	TERENSKA NASTAVA –Vučedol-Vukovar- Đakovo (4. razredi, fakultativno)	64
15.	TERENSKA NASTAVA – Krško (4. razredi, obavezno, cjelodnevna).....	66
16.	POSJET tvrtki Infobip – Primijenjena informatika (4.r.-fakultativno).....	67
17.	ŠKOLSKI IZLET – Proljeće u Austriji (Beč, Austrija), (DSD program, fakultativno)	68
18.	Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja	68
19.	Terenska nastava – Šumoborci (Volonterski klub)	69
VII.	OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI	71
1.	Dani Ksavera Šandora Gjalskog	71
2.	Dani hrvatskog jezika.....	74
3.	Kviz Mreža čitanja / Kviz “Čitanjem do zvijezda”	75
4.	Klokan bez granica.....	76
5.	Dan broja π	77

6.	Natjecanje MATHEMA u Koprivnici i/ili Festival matematike u Varaždinu (fakultativno, grupno natjecanje)	77
7.	Natjecanje iz matematike MAT liga	78
8.	ATOM liga - natjecanje iz matematike, fizike i kemije	79
9.	SUDOKU natjecanje- natjecanje iz matematike	80
10.	Večer matematike	80
11.	Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici (fakultativno online natjecanje u organizaciji Hrvatskog saveza informatike)	82
12.	Europski tjedan programiranja	82
13.	Sat kodiranja	83
14.	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“	84
15.	Natjecanje Juvenes Translatores	85
16.	Natjecanje Best in English	86
17.	Euroclassica Latina – natjecanje	87
18.	Europski dan jezika	88
19.	Znanstveni piknik	88
20.	Tjedan botaničkih vrtova	89
21.	Nuklearna energetika	90
22.	Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu	92
23.	Koncert klasične glazbe	93
24.	Aktivnosti u organizaciji Grada Zaboka i Mreže udruga Zagor	94
25.	Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje	95
26.	Katolički vjeronauk -suradnja sa župama	96
27.	Zdrav za 5	97
28.	Suradnja s liječnicom školske medicine	98
29.	Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u Krapinsko – zagorskoj županiji	99
30.	Prevenција nasilja u mladenačkim vezama	100
31.	Program Međupredmetnih tema Nacionalnog kurikula	101
32.	Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima	102
33.	Školski program prevencije ovisnosti	103
34.	Edukacija voditelja Vijeća učenika OŠ i SŠ KZŽ	104
35.	Proslava Dana škole	105
36.	Otvorena vrata škole	105
37.	Prezentacija popularnih studijskih programa	106
38.	Slavlje maturanata	108

39.	Knjižica uspjeha	108
40.	Maturalna svečanost	109
41.	Dodjela nagrada Nastavničkog vijeća	110
42.	Državna matura	111
VIII.	PROJEKTI USTANOVE	112
1.	PROJEKT GJALSKI – Prošlost u sadašnjosti – 4. razredi	112
2.	PROJEKT GJALSKI Dijalog s tradicijom – 3. razredi	114
3.	PROJEKT: : FoodEducators	115
4.	PROJEKT: Raznolikost vrsta gljiva u Hrvatskom zagorju	116
5.	PROJEKT – e-Twinning	117
6.	PROJEKT vršnjačke suradnje - fizika	117
7.	PROJEKT Čitanje u fokusu	118
8.	PROJEKT: Kreiraj svoju budućnost	120
9.	PROJEKT: Shema školskog voća.....	121
10.	PROJEKT: Uključivo društvo (u sklopu nastave Sociologije)	122
11.	EU PROJEKT: Nadilaženje granica.....	123
12.	PROJEKT – Održiva moda	124
13.	PROJEKT Kritički prijatelj	125
14.	PROJEKT – Istraži, zaključči, primijeni	126
15.	PROJEKT – Probna državna matura iz Matematike.....	127
16.	PROJEKT – Erasmus+ You do not find a happy life - you make it!.....	128
IX.	KALENDAR AKTIVNOSTI.....	130

I. STRATEGIJA RAZVOJA ŠKOLE

VIZIJA ŠKOLE

- zadovoljstvo svakog učenika i djelatnika škole
- obrazovanje po mjeri vremena u kojem živimo
- njegovanje tradicije
- razvoj kompetencija za 21. stoljeće i spremnost na vrijeme koje dolazi

MISIJA ŠKOLE

- održavati kvalitetu škole i školske kulture
- osigurati emocionalni i intelektualni razvoj svakog učenika
- učenike u ekološke osviještene, odgovorne građane motivirane za društveni doprinos u zajednici
- poticati darovitost i izvrsnost te usmjerenost na promjene
- poticati toleranciju i prihvaćanje različitosti

STRATEGIJA ŠKOLE

- Daljnje poboljšanje komunikacije koja će unaprijediti međuljudske odnose, uključujući sve dionike odgojno-obrazovnog procesa: profesore, učenike, roditelje i zajednicu
- Poticanje kulture škole, te težnja poštivanju ljudskih prava, učinkovitosti, transparentnosti, povjerenju i povjerljivosti, stručnosti, kvaliteti, kompetentnosti, postupanju u dobroj volji, neovisnosti, savjesnosti i sigurnosti
- Stvaranje ozračja za promjene, povezivanje kolektiva, poticanje timskog rada i zajedničko rješavanje problema
- Praćenje i održavanje kvalitete školskih postignuća: napredak škole u podizanju postignuća, napredak učenika u učenju, praćenje postignuća učenika s obzirom na državnu razinu
- Davanje podrške učenicima kroz emocionalnu skrb i poticanje njegovog osobnog i društvenog razvoja
- Poticanje trajnog profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih i drugih zaposlenika, te vrednovanje njihovog rada kroz sustav samovrednovanja i kroz sustav „kritičkog prijatelja“
- Sudjelovanje u eksperimentalnom provođenju novog kurikula s ciljem razvoja nastavničkih kompetencija te poučavanja koje će u učenika razviti vještine za 21. stoljeće
- Uvođenje tehnoloških inovacija u nastavi, te razvijanje znanja i vještina iz područja informatičke tehnologije, razvijanje online komunikacijskih vještina u nastavnika i učenika te razumijevanje i ovladavanje online procesima učenja i poučavanja

- Poticanje odgoja i obrazovanja za društvenu povezanost, gospodarski rast i razvoj, posebice održivi razvoj
- Podizanje samostalnosti i odgovornosti učitelja za kvalitetu rada škole
- Pojačavanje suradnje s drugim školama, te ostvarivanje daljnje suradnje sa školama izvan granica Hrvatske
- Pojačavanje odnosa s javnošću promocijom aktivnosti škole u medijima te objavljivanjem aktivnosti na stranicama škole te grada Zaboka
- Iznalaženje mogućnosti dovršenja 2. faze izgradnje zgrade – dijela sa suvremenim informatičkim centrom i knjižnicom III sa četiri nove učionice kako bi se omogućio upis dodatnog (5.) gimnazijskog odjeljenja
- Jačanje suradnje i odnosa s predstavnicima lokalne samouprave
- Nastavak suradnje s neprofitnim organizacijama i poduzećima u organizaciji školskih aktivnosti (volonteri, nastava OZLJP-a, psihologije, ŠiZ-a...)
- Podizanje ekološke svijesti i razvijanje solidarnosti i humanosti
- Svesrdna podrška sudjelovanju u e-Twinning ili Erasmus+ projektima

II. DODATNA I DOPUNSKA NASTAVA

U ovoj školskoj godini održava se 17 grupa dodatne nastave. Nastavu izvodi 15 profesora po jedan (1)/ dva (2) sata tjedno iz 12 nastavnih predmeta te iz drugih programa dodatne nastave (volonterski klub, čitateljski klub, koordinacija lokalnih projekata).

Tablica: Dodatna nastava po predmetima i profesorima

NASTAVNI PREDMET	PROFESOR	BR. SATI	BR. UČ.
HRVATSKI JEZIK	Nikolina T. Svečak	70	50
MATEMATIKA	Nada Mihovilić	35	50
ENGLESKI JEZIK	Bojan Hržica	35	20
ENGLESKI JEZIK	Sanja Ždralović	35	63
NJEMAČKI JEZIK	Nikolina Đurin	35	15
NJEMAČKI JEZIK	Tanja Mraz	35	15
LATINSKI JEZIK	Lidija Klenovšak	35	10
BIOLOGIJA	Ana Culej	35	23
BIOLOGIJA/KEMIJA eTwinning	Irena Futivić	35	10
POVIJEST	Gordana Žigman Latin	35	20
LIKOVNA UMJETNOST	T. Lovrenčić/I. Mathenge	35	20
VOLONTERSKI KLUB	Dinka Tomašković Presečki	70	47
ČITATELJSKI KLUB	Dinka Tomašković Presečki	35	13
SPORTSKI KLUB	Petra P. Nevistić	35	30
KOORDINACIJA PROJEKATA	Katarina H. Švec	35	100
GLOBE	Tin Kabalin	35	10
UKUPNO	15 profesora po 35/70 sati godišnje		

OKVIRNI PLANOWI I PROGRAMI DODATNE NASTAVE

(razrađeni operativni planovi i programi nalaze se u kabinetu stručnog suradnika – pedagoga).

1. Hrvatski jezik (pripreme za državnu maturu)

DODATNA NASTAVA (pripreme za državnu maturu)
PREDMET: Hrvatski jezik Kombinirana grupa svih 4. razreda.
PROFESORICA: Nikolina Tuđa Svečak
CILJEVI I ZADATCI <ul style="list-style-type: none">• ponoviti i usustaviti znanja iz teorije i povijesti književnosti• ponoviti i primjenjivati znanja o hrvatskom standardnom jeziku na fonološkoj, morfološkoj, sintaktičkoj i leksičkoj razini• usustaviti spoznaje o povijesti hrvatskoga jezika• rješavati jezične probleme• koristiti normativne priručnike i jezične savjetnike• razvijati kod učenika trajne pravogovorne i pravopisne navike sustavnim ponavljanjem i vježbanjem• interpretirati odabrana književna djela i pripremiti se za polaganje mature• razvijati vještine oblikovanja složenijih interpretacijskih i raspravljачkih tekstova• vježbati pisanje sažetka• izraditi individualne planove ponavljanja i priprema za maturu
NASTAVNE TEME <ul style="list-style-type: none">• ČITANJE:<ul style="list-style-type: none">a) čitanje književnih tekstova - cjeloviti tekstovi ili ulomci različitih književnih vrsta i iz različitih književnopovijesnih razdobljab) čitanje neknjiževnih tekstova - cjeloviti neknjiževni tekstovi ili ulomci različitih tekstnih vrsta• KNJIŽEVNOST:<ul style="list-style-type: none">a) teorija književnosti: ponoviti književnoteorijske pojmove prema Katalogu za maturub) povijest književnosti: klasična književnost, srednjovjekovna književnost, humanizam, predrenesansa, renesansa, barok, klasicizam, predromantizam, romantizam, realizam, modernizam, ekspresionizam, suvremena književnost• HRVATSKI JEZIK:<ul style="list-style-type: none">a) ustroj hrvatskoga jezika: fonetika i fonologija, morfologija, sintaksa, leksikologija i povijest hrvatskog jezikab) primjena ustroja hrvatskoga jezika: primijeniti pravilo jezičnoga ustroja na primjeru, svrstati jezični primjer prema pravilima jezičnoga ustroja, izdvojiti pogrešku u jezičnome primjeru na temelju poznavanja pravila jezičnoga ustroja, točno upotrijebiti riječ ili

Izraz u kontekstu, opisati značenje riječi ili izraza na temelju primjera

- PISANJE:
 - a) pisanje funkcionalnoga teksta – sažetka
 - b) pisanje interpretacijskog i interpretacijsko-usporednog eseja

UDŽBENICI, PRIRUČNICI I DR. LITERATURA

- Dujmović Markusi, D. i sur. 2023. *Od pročitane riječi do napisane riječi*. Profil Klett. Zagreb
- Dujmović Markusi, D. i sur. 2023. *Pisanje od slova do slova*. Profil Klett. Zagreb
- Dujmović Markusi, D. i sur. 2018. *Vremeplovom do mature*. Profil Klett. Zagreb
- *Hrvatski pravopis*. 2013. Ur. Jozić, Željko. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje. Zagreb
- *Ispitni katalog za državnu maturu*. 2022/2023. Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje znanja.
- Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 1996. *Gramatika hrvatskoga jezika*. Školska knjiga. Zagreb
- Zrinjan, Snježana. 2009. *Hrvatski na maturi*. Školska knjiga. Zagreb
- Anić, Vladimir. 1994. *Rječnik hrvatskoga jezika*. Novi Liber. Zagreb
- Udžbenici i priručnici za 1., 2., 3. i 4. razred (svi odobreni)
- Zrinjan, Snježana. 2014. *Pregled povijesti književnosti*. Alfa. Zagreb
- <http://hrvatskijezik.eu/>
- <http://gramatika.hr/>

2. Njemački jezik

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Njemački jezik (priprema za DSD I)

PROFESORICA:

Tanja Mraz

CILJ I ZADACI:

- priprema za DSD I ispit; 2. - 4. razredi (B1)
- pripremati učenike za razumijevanje tekstova sa svakodnevnim temama (škola, slobodno vrijeme, hobiji, obitelj, putovanja, prijatelji i sl.) u svrhu samostalne reprodukcije u obliku prezentacije
- utvrditi i ponoviti osnovne i kompleksnije jezične strukture u kontekstu
- proširiti i utvrditi vokabular za jezičnu razinu A2/B1
- pripremiti učenike za pisanu jezičnu komunikaciju: reprodukcija kraćih tekstova, opisivanje vlastitog iskustva i iznošenje mišljenja uz argumentaciju

NASTAVNE TEME:

- slušanje s razumijevanjem
- čitanje s razumijevanjem
- jezične strukture i vokabular
- pismeno izražavanje
- argumentacija
- prezentacija

VRIJEME ODRŽAVANJA: tokom cijele školske godine

LITERATURA:

- priručnici za pripremu za DSD I diplomu
- Internet (Zentralstelle für das Auslandsschulwesen, Pasch-net.de)
- Časopis Vitamin.de

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Njemački jezik (pripreme za maturu)

PROFESORICA:

Nikolina Đurin

CILJ I ZADACI:

- pripremati učenike za Državnu maturu na razini A2,B2
- ponoviti i utvrditi gradivo sve 4 šk. godine
- pojačano vježbati vještine s kojima se učenici teže snalaze
- pripremati učenike za razumijevanje tekstova sa svakodnevnim temama (škola, slobodno vrijeme, hobiji, obitelj, putovanja, prijatelji i sl.) u svrhu samostalne reprodukcije u obliku prezentacije
- utvrditi i ponoviti osnovne i kompleksnije jezične strukture u kontekstu
- proširiti i utvrditi vokabular za jezičnu razinu A2/B1
- pripremiti učenike za pisanu jezičnu komunikaciju: reprodukcija kraćih tekstova, opisivanje vlastitog iskustva i iznošenje mišljenja uz argumentaciju

NASTAVNE TEME:

- slušanje s razumijevanjem
- čitanje s razumijevanjem
- jezične strukture i vokabular
- pismeno izražavanje
- argumentacija
- prezentacija

VRIJEME ODRŽAVANJA: tokom cijele školske godine

LITERATURA:

- udžbenici i radne bilježnice propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- ispitni materijali s mature od prijašnjih godina
- ostalo

3. Matematika

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Matematika, 4. razred

PROFESORICA:

Nada Mihovilić

CILJ I ZADACI:

- Obrada novih matematičkih sadržaja
- U tvrdivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima
- Priprema za natjecanja

NASTAVNE TEME:

Prvi razred

- Realni brojevi i potencije
- Algebarski izrazi
- Linearne jednačbe
- Linearna funkcija. Sustavi jednačbi
- Apsolutna vrijednost realnoga broja
- Linearne nejednačbe
- Trokut, karakteristične točke trokuta
- Sličnost
- Trigonometrija pravokutnog trokuta
- Nejednakosti
- Diofantske jednačbe
- Metode rješavanja zadataka
- Dirichletov princip
- Logičko-kombinatorni zadatci
- Priprema za natjecanja

Četvrti razred

- Matematička indukcija i binomni poučak
- Realni i kompleksni brojevi
- Nizovi
- Kombinatorika i vjerojatnost
- Funkcije
- Polinomi
- Derivacije

Priprema za natjecanja

LITERATURA:

- "Matematičko fizički list"
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 1", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 4", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- B. Pavković, B. Dakić, P. Mladinić: "Elementarna teorija brojeva"
- M. Bombardelli, Ž. Hanjš, S. Varošaneć...:"Matematička natjecanja učenika srednjih škola"

- N.B. Vasiljev, A.A. Jerogov: "Zbirka pripremnih zadataka za matematička natjecanja"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- Z. Kurnik: "Nejednakosti"
- Ž. Hanjš: "Međunarodne matematičke olimpijade"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- N. Elezović: "Kompleksni brojevi"
- V. Devide: "Gros (tucet tuceta) matematičkih zadataka"
- B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike"
- J. Reš: "Neke tajne iz teorije brojeva i primjeri iz rekreativne matematike"
- N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima"
- Tadić: "Pripreme za matematička natjecanja"

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Matematika – pripreme za državnu maturu

PROFESORICA: Nada Mihovilić

CILJ I ZADACI:

- Ponavljanje i usustavljanje gradiva
- Utvrđivanje gradiva redovne nastave na primjerima zadataka iz Državne mature
- Priprema za Državnu maturu

PODRUČJA:

- Brojevi
- Algebra i funkcije
- Oblik i prostor
- Mjerenje
- Podatci, statistika i vjerojatnost

LITERATURA:

- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 1", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za Prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 2", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za Prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 3", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za Prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- N. Elezović, B. Dakić : "Matematika 4", udžbenik i zbirka zadataka, dodatak za Prirodoslovno-matematičku gimnaziju
- Primjeri prijašnjih ispita Državne mature Z. Kurnik:
- "Nejednakosti"
- Ž. Hanjš: "Međunarodne matematičke olimpijade"
- Z. Kurnik: "Zadatci s više načina rješavanja"
- N. Elezović: "Kompleksni brojevi"
- V. Devide: "Gros (tucet tuceta) matematičkih zadataka"
- B. Pavković, B. Dakić, Ž. Hanjš, P. Mladinić: "Male teme iz matematike"
- J. Reš: "Neke tajne iz teorije brojeva i primjeri iz rekreativne matematike"
- N. Elezović: "Matematička natjecanja i rad s darovitim učenicima"
- Tadić: "Pripreme za matematička natjecanja"

4. Engleski jezik

DODATNA NASTAVA
PREDMET: Engleski jezik, 4. razredi – priprema za maturu – kroz cijelu godinu, 35 sati
PROFESORICA: Sanja Ždralović
CILJ I ZADACI: <ul style="list-style-type: none">• priprema učenika za maturu: zadaci povezivanja i nadopunjavanja te otvoreni zadaci pisanja; čitanje, slušanje, pisanje• razvijanje vještina čitanja, slušanja, pisanja• širenje vokabulara• unaprijediti znanja i vještine rješavanja zadataka po uzoru na tipove zadataka na maturi
NASTAVNE TEME: <ul style="list-style-type: none">• raznovrsni zadatci čitanja i slušanja (višestruki izbor, popunjavanje praznina, zadatci povezivanja) – prethodni rokovi na maturi• učvršćivanje poznavanja jezičnih struktura te vokabulara kroz zadatke višestrukog izbora te popunjavanja praznina u tekstu (gramatičke cjeline, kompleksne strukture teksta)
TEME <ul style="list-style-type: none">• social life & family, health & sport, science & technology, geography, food, shopping & services, literature, film, art, digital world
LITERATURA: <ul style="list-style-type: none">• digitalni alati• primjeri ispita s mature• skripte i uručci• Oxford Exam Excellence• BBC Education, Oxford... – stranice s interaktivnim materijalima

DODATNA NASTAVA
PREDMET: Engleski jezik, 2. razredi
PROFESOR: Bojan Hržica
CILJ I ZADACI: <ul style="list-style-type: none">• priprema učenika drugih razreda za sudjelovanje na školskim, županijskim i državnim natjecanjima iz engleskog jezika• unaprijediti znanja, vještine i učestalost rješavanja zadataka po uzoru na tipove zadataka koji se provode na natjecanjima: upotreba jezika, čitanje te slušanje s razumijevanjem• psihički pripremiti učenike za ispitne situacije koje ih očekuju
NASTAVNE TEME: <ul style="list-style-type: none">• raznovrsni zadatci čitanja i slušanja (višestruki izbor, popunjavanje praznina, zadatci povezivanja)

- učvršćivanje poznavanja jezičnih struktura te vokabulara kroz zadatke višestrukog izbora te popunjavanja praznina u tekstu (gramatičke cjeline, kompleksne strukture teksta)
- zadatci pisanja eseja: posebno uvoda i zaključka te kvalitetne argumentacije po raznim temama:
- teenage life
- consumerism
- family relations & friendship
- health & beauty
- nature & environment
- social networks
- film & music
- internet vs books
- job opportunities abroad
- European Union

LITERATURA:

- The Internet, magazines, books, students' material
- Pearson textbook & resource pack editions with Insight
- Oxford Exam Excellence
- Real Reading 4, Alice Savage & David Wiese, Pearson Longman, 2010
- many other recent handbooks and self-made material

5. Likovna umjetnost

DODATNA NASTAVA (kombinirana grupa učenika 3. i 4. razreda)

PREDMET:

Likovna umjetnost

PROFESOR:

Tena Lovrenčić

CILJ I ZADACI:

- ponoviti i usustaviti znanja iz likovne umjetnosti
- sustavno ponavljati i primjenjivati znanja iz likovne umjetnosti na umjetnička djela slikarstva, kiparstva i arhitekture
- usustaviti znanje o kronološkim razdobljima u likovnoj umjetnosti
- sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razvijati kod učenika način kako promatrati likovno djelo
- interpretirati odabrana umjetnička djela i pripremiti se za polaganje mature
- izraditi individualne planove ponavljanja i priprema za maturu
- upoznavanje s umjetničkom baštinom Hrvatske i svjetske umjetnosti
- stvaranje navike posjećivanja izložaba i kulturno-povijesnih spomenika
- razvijanje kritičkog mišljenja prema umjetnosti
- poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja

NAČIN REALIZACIJE:

- teorijska nastava o temama iz umjetnosti (nacionalne i svjetske)
- individualna učenička istraživanja umjetnika i umjetničkih pravaca, prezentiranje rezultata.
- rješavanje starih državnih matura iz likovne umjetnosti
- projektna nastava –izrada plakata
- diskusije o umjetničkim djelima
- rad po katalogu državne mature likovne umjetnosti
- pisanje interpretacijske analize djela
- vremenik aktivnosti: svaki drugi tjedan od listopada 2024.- do lipnja 2025.

LITERATURA:

- Umjetnost i čovjek, udžbenik likovne umjetnosti za prvi razred gimnazije, Natalija Stipetić Ćus, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2018., Zagreb.
- Čovjek i prostor, udžbenik likovne umjetnosti za drugi razred gimnazije, Natalija Stipetić Ćus, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2020., Zagreb.
- Umjetnost i tumačenje svijeta, udžbenik likovne umjetnosti za treći razred gimnazije, Natalija Stipetić Ćus, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2018., Zagreb.
- Umjetnost i moć, udžbenik likovne umjetnosti za četvrti razred gimnazije, Natalija Stipetić Ćus, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2021., Zagreb.
- LIKOVNA UMJETNOST 1- udžbenik likovne umjetnosti za prvi razred srednje škole, Natalija Stipetić Ćus, Zrinka Jurić Avmedoski, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2009., Zagreb.
- LIKOVNA UMJETNOST 2- udžbenik likovne umjetnosti u drugom razredu srednje škole, Natalija Stipetić Ćus, Zrinka Jurić Avmedoski, Blanka Petrinec Fulir, Elen Zubek, Alfa, 2009., Zagreb.
- LIKOVNA UMJETNOST 3- udžbenik likovne umjetnosti u trećem razredu srednje škole, Natalija Stipetić Ćus, Zrinka Jurić Avmedoski, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2014., Zagreb.

- LIKOVNA UMJETNOST 4- udžbenik likovne umjetnosti za četvrti razred srednje škole, Natalija Stipetić Ćus, Zrinka Jurić Avmedoski, Blanka Petrinec Fulir, Alfa, 2016., Zagreb.
- J.Damjanov, Likovna umjetnost 1-4, udžbenik za gimnazije i druge škole s četverogodišnjim programom učenja likovne umjetnosti. Zagreb: Školska knjiga (2006.)
- Kurikulum nastavnog predmeta Likovna kultura i Likovna umjetnost za osnovne škole i za gimnazije Ministarstvo znanosti i obrazovanja, 2019.
- Mature iz likovne umjetnosti (prethodne godine)
- Trenutni katalog za polaganje državne mature iz likovne umjetnosti

6. Povijest

DODATNA NASTAVA

PREDMET:

Povijest, 1., 2. i 3. razred

PROFESORICA:

Gordana Žigman Latin

CILJ I ZADATCI:

Usvajanje dodatnih sadržaja iz starovjekovne, srednjovjekovne i novovjekovne povijesti s ciljem produbljivanja znanja i boljeg razumijevanja povijesnih razdoblja.

- produbiti znanja iz starovjekovne, srednjovjekovne i novovjekovne povijesti
- razvijati povijesno, kritičko i kreativno mišljenje kombiniranjem i mijenjanjem tehničkih koncepata: *vrijeme i prostor, uzroci i posljedice, kontinuiteti i promjene, rad s povijesnim izvorima, povijesna perspektiva te usporedba i sučeljavanje*
- poticati samostalan i istraživački rad
- priprema učenika za natjecanje

NASTAVNE TEME

1.razred:

1. Život ljudi u prapovijest
2. Civilizacije Starog istoka
3. Antička Grčka
4. Antički Rim

2. razred:

1. Intelektualni i duhovni horizonti srednjega vijeka. Misija solunske braće, glagoljska i ćirilska pismenost. Uloga crkvenih redova. Školstvo i sveučilišta.
2. Uloga kršćanstva, islama i judaizma na srednjovjekovna i ranonovovjekovna društva. Vjerske podjele, religiozno-socijalni pokreti, inkvizicija, križarski pohodi, reformacija i protureformacija.
3. Ranosrednjovjekovna Hrvatska na razmeđu franačkog i bizantskog svijeta. Politički i državni razvoj franačke države i Bizantskog Carstva i širenje njihova utjecaja na prostor hrvatskih zemalja.

4. Gospodarstvo i komunikacije u srednjem i ranom novom vijeku
5. Islam i arapski svijet na Sredozemlju – sučeljavanje i razmjena ideja Istoka i Zapada.
6. Hrvatska u sklopu srednjovjekovnoga Ugarsko-Hrvatskog Kraljevstva. Srednjovjekovna Bosna.
7. Srednjovjekovne europske monarhije – (Engleska i Sveto Rimsko Carstvo Njemačkog Naroda).

3. razred:

1. 18. stoljeće - doba prosvjetiteljstva i utjecaj prosvjetitelja na promjene u politici, gospodarstvu, društvu, filozofiji i umjetnosti..., prosvijećeni apsolutisti u europskim zemljama i Habsburškoj Monarhiji te njihov utjecaj na hrvatske zemlje 18. i 19. stoljeća.
2. Doba građanskih revolucija: Francuska i druge europske zemlje u 1. pol. 19. stoljeća te zbivanja u hrvatskim zemljama - važnost hrvatskog narodnog preporoda i naglašena uloga pojedinaca u tome.
3. Doba nacija u Europi, Americi i Hrvatskoj u 2. pol. 19. Stoljeća.
4. Industrija, znanost i tehnologija mijenjaju društvo - kako i koje su posljedice u svakom smislu? Kako je izgledala svakodnevica građanstva u Zagrebu u 2. pol. 19. i na poč. 20. stoljeća?
5. Kolonijalizam i imperijalizam – uzroci, tijek i posljedice Prvog svjetskog rata, Hrvati u Prvom svjetskom ratu.

LITERATURA:

- Mary Beard, SPQR Povijest Starog Rima
- T. Raukar, Hrvatsko srednjovjekovlje
- J. Le Goff, Civilizacija srednjovjekovnog Zapada
- Mijatović, Iz riznice hrvatske povijesti i kulture
- Snježana Koren, Čemu nas uči Povijest?
- Lelja Dobronić, Biskupski i kaptolski Zagreb, Slobodni i kraljevski grad Zagreb
- Hrvatski sabor, urednik Željko Sabol, 1995.
- Prvi svjetski rat: čitanka-priručnik, Igor Despot i drugi
- Halil Inalcik, Osmansko Carstvo
- Svi propisani udžbenici i povijesne čitanke za 1.,2. i 3. razred

7. Latinski jezik

DODATNA NASTAVA
PREDMET: Latinski jezik
PROFESOR: Lidija Klenovšak
CILJ I ZADACI: <ul style="list-style-type: none">• dodatna nastava namijenjena je učenicima drugih razreda te prvih nakon završetka svih razina natjecanja• učenike je potrebno pripremati za sve razine natjecanja• ponoviti i utvrditi gradivo vokabulara, gramatike, kulture i civilizacije stjecati vještinu samostalnog snalaženja na nepoznatom tekstu uz pomoć rječnika ex abrupto
NASTAVNE TEME: <ul style="list-style-type: none">• gramatika: deklinacije svih vrsta riječi• glagolska vremena u indikativu, konjunktivu, imperativu, aktivu i pasivu• rečenične konstrukcije• kultura i civilizacija: osnutak grada Rima, legende o Rimu, rimski kraljevi i brežuljci, rimski dom i obitelj, rimske terme, razdoblje Republike, rimski kalendar, Pompeji, rimska mitologija, Punski ratovi, Rimsko Carstvo• dictae et sententiae
LITERATURA: <ul style="list-style-type: none">• testovi svih razina natjecanja• svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta• Milan Žepić: Latinsko – hrvatski rječnik

8. Biologija

DODATNA NASTAVA (kombinirana grupa učenika 1., 2., i 3. razreda)
PREDMET: Biologija
PROFESOR: Ana Culej
CILJ I ZADACI: <ul style="list-style-type: none">• dodatna nastava namijenjena je učenicima prvih, drugih i trećih razreda gimnazije• Obrada novih bioloških sadržaja• Utvrđivanje gradiva redovne nastave na složenijim zadacima• priprema učenika za sve razine natjecanja
NASTAVNE TEME: Prvi razred <ul style="list-style-type: none">• Biologija - znanost o životu

- Obilježja živog svijeta i klasifikacija organizama
- Organizacijske razine u biosferi
- Pretvorba energije i kruženje tvari
- Evolucijski obrasci i prirodna selekcija
- Održivi razvoj
- Priprema za natjecanja

Drugi razred

- Pojava života na Zemlji
- Prvi organizmi
- Pojava eukariota i razvoj višestaničnih organizama
- Povećanje raznolikosti i život u vodi
- Život na kopnu
- Priprema za natjecanja

Treći razred

- Građa živog svijeta
- Životni ciklus stanice i organizma
- Održavanje homeostaze
- Narušavanje homeostaze
- Priprema za natjecanja

LITERATURA:

- testovi svih razina natjecanja
- svi udžbenici propisani od Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta
- Bogut, I., Đumljija, S., Futivić, I., S., 2020., Biologija 1, Alfa, Zagreb.
- Ternej, I., Mihaljević, Z., Kerovac, M., Vidović, M., Bendelja, D., Lukša, Ž., 2020., Biologija 1. Školska knjiga, Zagreb.
- Grozdanić, G., Horvatin, K., Krstanac, Ž., 2019., Biologija 1. Profil Klett, Zagreb.
- Remenar, S., Sertić Perić, M., Rebrina, F., Đumljija, S., 2020., Biologija 2, Alfa, Zagreb.
- Blažetić, S., Heffer, M., Lucić, A., Sedlar, Z., Skejo, J., Bendelja, D., Bendelja, D., Lukša, Ž., 2020., Biologija 2, Školska knjiga, Zagreb.
- Balta, V., Škrtić, D., 2020., Biologija 2. Profil Klett, Zagreb.
- Korać, P., Remenar, S., Begić, V., 2020. Biologija 3., Alfa, Zagreb
- Lukša, Ž., Mikulić, S., Bendelja, D., 2020. Biologija 3., Školska knjiga, Zagreb
- Čačev., T., Horvat, B., Ivandić, A., Korać, Šubaša, A., Marceljak Ilić, M., 2020., Biologija 3. Profil Klett, Zagreb.
- <https://www.ncvvo.hr/wp-content/uploads/2023/09/BIO-2024.pdf>
Biologija - Ispitni katalog za državnu maturu 2024./2025.

III. FAKULTATIVNA NASTAVA

1. Talijanski jezik (1. i 2. jezične gimnazije)

FAKULTATIVNA NASTAVA
PREDMET: Talijanski jezik 1. j (prva godina učenja)
PROFESORICA: Magdalena Glavić
Odgojno-obrazovni ciljevi: 1. Razvoj komunikacijske kompetencije <ul style="list-style-type: none">• razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života• osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama
2. Upoznavanje kultura <ul style="list-style-type: none">• omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju• razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu• poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima
3. Razvoj medijske pismenosti <ul style="list-style-type: none">• pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji• osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme
4. Poticanje cjeloživotnoga učenja <ul style="list-style-type: none">• pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnom i višejezičnom okruženju• poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena
5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje <ul style="list-style-type: none">• osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak• poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje
NASTAVNE TEME: <ul style="list-style-type: none">• Osobni identitet• Svakodnevnicu u obitelji i školi• Društveni život• Zemlje, nacionalnosti i jezici
Grammatica:

- articolo determinativo e indeterminativo
- singolare e plurale dei nomi e degli aggettivi
- pronomi possessivi e interrogativi
- presente indicativo dei verbi regolari e dei verbi irregolari
- presente indicativo dei verbi riflessivi

LITERATURA:

- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Andrea Petri, Albert Vilagrasa, Al dente 1, A1 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om)
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

Talijanski jezik 2.j (druga godina učenja)

PROFESORICA:

Magdalena Glavić

CILJ I ZADACI:

1. Razvoj komunikacijske kompetencije

- razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života
- osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama

2. Upoznavanje kultura

- omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovom općem osobnom i društvenom razvoju
- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima

3. Razvoj medijske pismenosti

- pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji
- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

4. Poticanje cjeloživotnoga učenja

- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnom i višejezičnom okruženju
- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena

5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje

- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak

- poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevnica
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici
- Zdrav život
- Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji

Grammatica:

- indicativo presente
- passato prossimo
- comparazione degli aggettivi
- pronomi diretti e indiretti

LITERATURA:

- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franc Bosc, Giada Licastro, Albert Vilagrassa, Al dente 2, A2 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om)
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

2. Španjolski jezik (1. i 2. razred jezične gimnazije)

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

Španjolski jezik, 1.j

PROFESOR:

Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (preposiciones y locuciones preposicionales de lugar, el contraste entre hay y estar, los adverbios de lugar, hay que/tener que/ querer/preferir + infinitivo, las estructuras comparativas, ir a + infinitivo, el pretérito perfecto simple de los verbos regulares, los demostrativos
- presentarse
- describir personas y objetos
- la familia
- los colores
- las prendas de vestir
- la dirección
- el clima

- el tiempo libre
- la juventud
- la comida
- las compras
- los muebles
- las estaciones del año
- la temperatura

LITERATURA:

- Embarque 1, udžbenik španjolskog jezika za 1. i 2. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Embarque 1, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. i 2. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragonés y Palencia, Gramática de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

Španjolski jezik, 2.j

PROFESOR:

Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (el alfabeto, verbos ser y tener, demostrativos, números, adjetivos, interrogativos, preposiciones, presentes regulares, género y número en los sustantivos y adjetivos, artículos, adjetivos y pronombres posesivos, concordancia adjetivo-sustantivo, comparativos, presente de indicativo (verbos regulares e irregulares), adverbios
- presentarse
- describir personas y objetos
- la familia
- la dirección
- el clima
- el tiempo libre
- la juventud
- la comida
- las compras

LITERATURA:

- NUEVO PRISMA A1, udžbenik španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik

- NUEVO PRISMA EJERCICIOS, radna bilježnica španjolskog jezika za 1. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragonés y Palencia, Gramática de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

3. Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom)

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

- Njemački jezik (Deutsches Sprachdiplom), 1. , 2. , 3. i 4. razredi

PROFESORICE:

Tanja Mraz, Nikolina Đurin, Lucija Duk, Mihaela Cerovečki Benković

CILJ I ZADACI:

- Osposobiti učenike za polaganje certifikata o znanju njemačkog jezika na jezičnoj razini B2/C1.
- Osposobiti učenike za slušanje, čitanje, pisanje i govorenje na njemačkom jeziku na razini B2/C1

NASTAVNE TEME :

prema planu i programu Ministarstva za obrazovanje Savezne Republike Njemačke i Republike Hrvatske

1. RAZRED: Kennenlernen, Landeskunde, Ich und mein Alltag, Schule, Arbeit und Berufe
2. RAZRED: Freizeitgestaltung, Gesellschaft (Kindheit und Jugend), Technologie und Medien
3. RAZRED: Gesellschaft (Kindheit und Jugend), Gesellschaft (Medien), (Aus)Bildung / Schule / Beruf
4. RAZRED: Vorbereitung auf den schriftlichen Prüfungsteil, Vorbereitung auf den mündlichen Prüfungsteil, Sternchenthemen (Medien, Kindheit und Jugend, Tourismus)

LITERATURA :

- Redoviti udžbenici za nastavu njemačkog jezika
- Dodatni materijali od Središnjeg ureda za izobrazbu u inozemstvu SR Njemačke (DSD podružnica u Hrvatskoj): njemački udžbenici, uređene mape s tekstovima, cd-i i dvd-i, elektronski mediji i sl.
- Njemački časopisi kao i časopisi na njemačkom jeziku uređeni za učenje njemačkog jezika (Vitamin.de)
- Kratke lektire na njemačkom jeziku
- Različiti rječnici

- Internet, Paschnet (platforma za nastavnike i učenike za pripremu za DSD ispit)

4. Škola i zajednica

FAKULTATIVNA NASTAVA

PREDMET:

Škola i zajednica (2. i 3. razredi)

PROFESORICA: Magdalena Glavić

Cilj i zadaci:

U predmetu Škola i zajednica učenici će:

- Usvojiti i razviti znanja, vještine i stavove potrebne za aktivno djelovanje u zajednici s ciljem osobne i društvene dobrobiti.
- Biti sposobni prepoznati pojave i probleme u svojoj zajednici i kritički promišljati njihove uzroke i posljedice.
- Primijeniti osnove znanstveno-istraživačkog pristupa s ciljem osmišljavanja i razrade rješenja prepoznatih pojava i problema u zajednici.
- Razviti spremnost za aktivno, odgovorno i inovativno djelovanje s ciljem pozitivnih i održivih društvenih promjena u svojim zajednicama temeljeno na kulturi mira i nenasilja, poštivanju demokratskih i ljudskih prava te razumijevanju političkih procesa i procesa donošenja odluka.
- Razviti socijalne i komunikacijske vještine, sposobnost empatije, solidarnosti i pripadnosti te uvažavanja i prihvaćanja različitosti potrebnih za odgovorno ponašanje prema sebi i drugima u zajednici.

NAPOMENE:

- učenici sami izabiru problem/pojavu kojom će se baviti tijekom cijele godine
- ovisno o izabranoj temi planirati će se posjete i aktivnosti

NASTAVNE TEME:

Nastava se proteže kroz dionice:

- Promisli,
- Istraži,
- Stekni iskustvo i
- Djeluj uz Refleksiju koja dolazi nakon svake završene dionice.

LITERATURA:

- Materijali s usavršavanja nastavnika za predmet Škola i zajednica
- Internet

IV. IZBORNA NASTAVA

1. Grčki jezik (2. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA
Predmet: Grčki jezik
Profesorica: Lidija Klenovšak
Cilj i zadaci: Cilj učenja predmeta je razumijevanje teksta koji je mjesto susreta jezičnih zakonitosti i civilizacijskih sadržaja. Upoznavanje vrijednosti grčkog nasljeđa na nacionalnoj, regionalnoj i globalnoj razini utjecat će na sposobnost vrednovanja antičke baštine.
Teme: 1. Kozmogonija i teogonija 2. Olimpijski bogovi 3. Junaci i bogovi – Minojski ciklus 4. Junaci i bogovi - Argonauti 5. Junaci i bogovi – Mikenski ciklus 6. Junaci i bogovi – Trojanski ciklus
Literatura: Zdravka Martinić – Jerčić, Dubravka Matković, Mislav Gjurašin: Prometej Μύθος

2. Dramski odgoj (2. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA
PREDMET: Dramski odgoj
PROFESORICA: Ljubica Anđelković Džambić
CILJ, ZADACI: Dramski odgoj kao dio područja koje se naziva primijenjeno kazalište (eng. Applied Art) naglasak stavlja na procesualnom učenju u kojem učenici pomoću različitih dramskih tehnika i metoda, kao i usvajanjem činjeničnog znanja iz područja izvedbenih umjetnosti usvajaju znanja i vještina iz područja dramske kulture. Učenici tijekom nastave dramskog odgoja stječu vještine i znanja iz tri međusobno isprepletenih područja: dramsko izražavanje, dramsko stvaralaštvo i dramska kultura.

Vježbanjem dramskog izražavanja učenici stječu: fluentnost govora, samodiscipline, slobode izražavanja, mentalne i socijalne osviještenosti, samopoštovanja i samouvjerenosti.

U području dramskog stvaralaštva učenici razvijaju maštu u smjeru izvedbe, razvijaju suradnju unutar grupe, sposobnost organizacije te osmišljavanja kreativnih zadataka s karakteristikom cjelovitosti. Kreativni zadaci nastoje ukazati na cjelovitost izvedbenog pristupa, pa se osim kroz tehnike pisanja i dramskog pristupa realiziraju i kroz druge umjetničke vrste i podražaje.

U području dramske kulture učenici stječu osnovna znanja o vrstama i oblicima dramske i izvedbene umjetnosti, o dramskim likovima i dramskom predlošku (tekstualnom ili netekstualnom), organizaciji izvedbenog čina te se razvijaju u osviještenog gledatelja. Kako je dramska kultura usko vezana uz filmsko stvaralaštvo, sadržaji poučavanja povezuju se i s filmskim stvaralaštvom, ali i s ostalim vrstama umjetnosti.

Multimedijski pristup njeguje se kroz upoznavanje s različitim medijima (video, podcast, audio formati, vizualne umjetnosti), s ciljem da se osvijesti povezanost istih u umjetničkom stvaralaštvu te proširi kreativne i kulturološke vidike učenika i učenica.

U sklopu nastave Dramskog odgoja tijekom nastavne godine prema mogućnostima će se organizirati jedna multimedijska radionica s gostujućim umjetnikom/umjetnicom, u trajanju od 4-6 školskih sati (u vrijeme nastave, višekratno kroz 2 ili 3 blok sata). **Alternativa radionici je grupni posjet aktualnom kulturnom događanju, ovisno o ponudi u gradu Zaboku.**

Također, učenici Dramskog odgoja pogledat će gostujuću predstavu "Ubu ovo ono" Trupe Ovo Ono iz Zagreba (7. Listopada, POU Zabok u 12.00h) kao primjer primjene različitih glumačkih i improvizacijskih tehnika.

Razvoj vještina argumentacije (logički utemeljeni moralni i etički sudovi), prezentacije (organizacija, iznošenje i obrana stajališta) i komunikacije (aktivno slušanje, razumijevanje, kritičko prihvaćanje i opovrgavanje) kao ključnih pretpostavki kritičkoga mišljenja, naglašavajući pritom prihvaćanje i poštovanje drugih osoba i različitoga mišljenja.

Premda cilj nastave Dramskog odgoja nije stvaranje predstave za javnu izvedbu, u slučaju da unutar procesa rada nastanu cjeline koje mogu služiti kao pokazne vježbe za javno prikazivanje, organizirat će se prezentacija, najvjerojatnije u sklopu nekog posebnog događanja u Gimnaziji.

NASTAVNE TEME: prema planu i programu MZOS-a za 2 razred srednje škole objavljenom 16.02.2018. (NN16/2018).

LITERATURA:

Scher, A. i Verral, Ch.: *Sto plus ideja za dramu*, HCDO-Pili poslovi d.o.o., Zagreb, 2005.

Scher, A. i Verral, Ch.: *Novih sto plus ideja za dramu*, HCDO-Pili poslovi d.o.o., Zagreb, 2006.

Matijević, M. i Radovanović, D.: *Nastava usmjerena na učenika*, Školske novine. Zagreb, 2011.

Lukić, D.: *Uvod u primijenjeno kazalište: čije je kazalište?*, Leykam, Zagreb 2016.

Boal, A.: *Igre za glumce i neglumce*, CDO-Pili poslovi d.o.o., Zagreb, 2009.

3. Informatika (2., 3. i 4. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Informatika, 2. a/b

PROFESOR:

Dejan Čehulić

CILJ I ZADACI:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja
- Osposobiti učenike za osnovnu uporabu računala, primjenskih programa te korištenje Interneta
- Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python

NASTAVNE TEME:

- Brojevni sustavi i matematička logika
- Internet i IKT
- Izrada tabličnih kalkulacija
- Programiranje

LITERATURA:

- INFORMATIKA 1, Udžbenik za 1. razred prirodoslovno-matematičkih i općih gimnazija te 2. razred klasičnih i jezičnih gimnazija, Brođanac, Budin, Markučić, Perić
- Presentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Informatika, 3. a/b

PROFESOR:

Dejan Čehulić

CILJ I ZADACI:

- Usvojiti osnovna znanja i vještine o informatici i njenom razvoju radi stjecanja opće računalne pismenosti i kulture te razumijevanja civilizacijskog razvoja

- Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih web stranica
- Osposobiti učenike za samostalnu izradu jednostavnih programa u programskom jeziku Python

NASTAVNE TEME:

- Web dizajn
- Programiranje

LITERATURA:

- INFORMATIKA 3, udžbenik za 3. razred gimnazija (2 ili 3 sata nastave tjedno), Budin, Brođanac, Markučić, Perić, Wendling
- Prezentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Informatika, 4. a/b

PROFESOR:

Dejan Čehulić

CILJ I ZADACI:

- Osposobiti učenike za uporabu računala u standardnim primjenama svakodnevnog suvremenog rada i života, pri korištenju Interneta i elektroničke komunikacije te izrade programa, služeći se algoritamskim pristupom i suvremeno aktualnim programskim jezikom
- Osposobiti učenike za kreiranje i održavanje jednostavne baze podataka
- Osposobiti učenike za izradu i vrednovanje multimedijskog projekta

NASTAVNE TEME:

- Programiranje
- Baze podataka
- Multimedijski projekt

LITERATURA:

- INFORMATIKA 4, udžbenik za 4. razred gimnazija (2 ili 3 sata nastave tjedno), Budin, Brođanac, Markučić, Perić, Wendling
- Prezentacije nastavnika
- Portal za učenje na daljinu Nikola Tesla

4. Odgoj za ljudska prava (3. i 4. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Odgoj za ljudska prava (3. i 4. razred)

PROFESORICA:

Katarina Halambek Švec

CILJ I ZADATCI:

- Promicati poštovanje ljudskih prava i osnovnih sloboda te poštovanje drugih kultura.
- Razviti i unaprijediti sposobnost prosuđivanja i kritiziranja kod učenika.

- Pobuditi i ojačati spremnost da se učenik zauzima za ostvarenje ljudskih prava i da se suprotstavi njihovu nepoštivanju.
- Spremnost da se zaštiti pravo drugog.
- Osposobiti učenike da pitanje ostvarenja ljudskih prava promatraju kao bitan faktor pri prosuđivanju političke situacije u vlastitoj zemlji i drugim zemljama.
- Odgoj o socijalnoj odgovornosti, odgoj protiv rasizma i neprijateljstva prema drugima.
- Odgajati učenike da toleriraju druge u njihovu drukčijem načinu života.

NASTAVNE TEME:

- Ljudsko dostojanstvo i ljudska prava
- Prava i odgovornost
- Komunikacija
- Diskriminacija
- Prava djece
- Ograničenje ljudskih prava
- Vodstvo, moć, vlast
- Pravda, zakon, država
- Legitimnost, izbori, demokracija
- Solidarnost, građanin, civilno društvo
- Sloboda, jednakost, mir, globalizacija
- Medijacija
- Mediji i ljudska prava

(Mogućnost sudjelovanja na Simuliranoj sjednici Sabora i sl.)

LITERATURA:

Kajiš, Vesna; Medić, Milena. 2001. *SLAGALICA – Priručnik za mlade voditelje*. Zagreb.

Brander, Patricia i suradnici. 2004. *Kompas: Priručnik o odgoju i obrazovanju mladih za ljudska prava*. Europski dom. Slavonski Brod.

Uzelac, Maja. 2005. *111 koraka prema demokraciji i ljudskim pravima*. Mali korak. Zagreb.

O'Brien, Edward L; Greene, Eleanor; McQuoid-Mason, David. 2001. *Ljudska prava za sve*. Forum za slobodu odgoja. Zagreb.

McQuoid-Mason, D. i suradnici. 2001. *Demokracija za sve*. Forum za slobodu odgoja. Zagreb.

Prvi koraci (Priručnik o odgoju i obrazovanju za ljudska prava). 2000. Amnesty International Hrvatske. Zagreb.

Borić, Ivana i suradnici. 2019. *Participacija djece u školi*. Pravobranitelj za djecu Republike Hrvatske. Zagreb.

Istraživanje humanitarnog prava. 2004. Međunarodni odbor Crvenog križa. Zagreb.

Kurikulum – međupredmetne teme. 2019.

5. Psihologija (3. i 4. r. opće gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Psihologija, 3. i 4. razredi

PROFESORICA:

Višnja Gorički – Lovrenčić

CILJ I ZADACI:

- proširiti spoznaje iz psihologije u svrhu boljeg razumijevanja ponašanja i postupaka drugih ljudi i osobnih problema.
- ostvariti aktivan i stvaralački odnos prema usvojenim znanjima radi poticanja prihvatljivih oblika ponašanja bitnih za kvalitetni, intelektualni, emocionalni i socijalni razvoj
- prepoznati i razumjeti ljubav kao umijeće
- upoznati i razumjeti raznovrsne psihičke poremećaje kako bi se smanjile postojeće predrasude
- razumjeti osnovna načela komunikacije, uvježbati tehnike komuniciranja s ciljem poboljšanja komunikacije s okolinom
- bolje razumjeti i više prihvaćati sebe i druge ljude
- osvijestiti jake i slabe strane osobnosti te ovladati umijećem prihvaćanja
- prenositi humanistički pogled na svijet i društvo

NASTAVNE TEME :

- Razvoj pojma o sebi
- Kako se zauzeti za sebe
- Kriza identiteta
- Lokus kontrole
- Verbalna i neverbalna komunikacija
- Percepcija osobne kompetentnosti
- Psihološka gledišta zdravlja i bolesti
- Klasifikacija psihičkih poremećaja
- Anksiozni oblici poremećaja
- Psihotični poremećaji
- Terapija i liječenje psihičkih poremećaja
- Umijeće ljubavi – zrela i nezrela ljubav
- Vrste ljubavi i određivanje eneagrama
- Kako biramo partnera
- Radost ili tuga – mogućnost izbora

Napomena : većina nastavnih tema ostvaruje se kroz praktične vježbe, eksperimente, interaktivne igre, psihologijske instrumente, izradu plakata i stručne posjete

LITERATURA :

- N. Anić : Praktikum iz kognitivne i bihevioralne terapije, DPH, Zagreb 1990.
- P. E. Good : U potrazi za srećom, Alinea, Zagreb, 1991.
- S. Nikolić : Psihijatrija mladenaštva, ŠK, Zagreb, 1995.
- D. Miljković i M.Rijavec : Razgovori sa zrcalom,Zagreb,2001.

- D.Miljković i M.Rijavec : Srce moje i tvoje u ljubavi stoje, Zagreb,2001.
- D.Miljković i M.Rijavec : Tri puta do otoka sreće, Zagreb,2001
- P.Brajša : Umijeće ljubavi, Zagreb,1998.
- Judith S. Beck: Kognitivna terapija, naklada Slap, Zagreb, 2007.
- Mirjana Krizmanić: Život s različitima, Profil, 2010.
- Judith S. Beck: Kognitivna terapija, naklada Slap, Zagreb, 2007.
- Mirjana Krizmanić: Život s različitima, Profil, 2010.

6. Španjolski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Španjolski jezik, 3. j

PROFESOR:Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi daljnje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (comparativos, las expresiones de tiempo, los pronombres de OD y OI, presente de indicativo (verbos regulares e irregulares), estar + gerundio, el pretérito indefinido (verbos regulares e irregulares), adverbios
- los estudios
- las profesiones
- comprender ofertas de trabajo
- describir personas y objetos
- ir de compras
- estilos, tejidos, tallas, las prendas de ropa
- el clima
- los viajes
- las actividades en un gimnasio, las actividades y deportes
- la juventud
- el tiempo libre

LITERATURA:

- Embarque 2, udžbenik španjolskog jezika za 3. i 4. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Embarque 2, radna bilježnica španjolskog jezika za 3. i 4. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Španjolski jezik, 4.j

PROFESOR:

Bojan Hržica

CILJ I ZADACI:

- osposobiti učenika za osnovnu govornu i pisanu komunikaciju u različitim situacijama svakodnevnog života te za samostalno učenje jezika i primjenu izvora znanja na španjolskom jeziku radi dalje izobrazbe i usavršavanja
- upoznati učenika s kulturom i civilizacijom hispanskog svijeta

NASTAVNE TEME:

- gramatika (pronombres de objeto indirecto, adverbios, estar/seguir+ gerundio, hace muy/mucho+ adjetivo/ sustantivo, muy/ mucho, pronombres de objeto directo, pronombres y adjetivos indefinidos, demostrativos, interrogativos, números cardinales del 101 al millón, verbo +infinitivo, la negación, expresar opinión, el pretérito perfecto; regular e irregular, imperativo, ir a +verbo), el presente del subjuntivo (formas regulares e irregulares), por y para
- el tiempo libre
- hablar del carácter y personalidad
- comprender ofertas de trabajo
- los viajes
- hablar de gustos e intereses
- el deporte
- la ciudad
- los medios de transporte
- el cuerpo humano
- Internet
- eventos y actividades culturales

LITERATURA:

- Embarque 2, udžbenik španjolskog jezika za 3. i 4. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Embarque 2, radna bilježnica španjolskog jezika za 3. i 4. razred jezičnih gimnazija, drugi strani jezik
- Vojmir Vinja, Gramatika španjolskog jezika
- El Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española
- Aragones y Palencia, Gramatica de uso del Español: teoría y práctica con solucionario
- Izvorni tekstovi govorenog i pisanog jezika

7. Talijanski jezik (3. i 4. r. jezične gimnazije)

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Talijanski jezik: 3.j (treća godina učenja)

PROFESORICA:

Magdalena Glavić

CILJ I ZADACI:

1. Razvoj komunikacijske kompetencije

- razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života
- osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama

2. Upoznavanje kultura

- omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju
- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima

3. Razvoj medijske pismenosti

- pronalaziti i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji
- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

4. Poticanje cjeloživotnoga učenja

- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnom i višejezičnom okruženju
- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnjega rada, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena

5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje

- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak
 - poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevnica
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici
- Zdrav život
- Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji

- Okoliš
- Gospodarstvo

Grammatica:

- futuro semplice
- indicativo imperfetto
- pronomi relativi

LITERATURA:

- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc, Giada Licastro, Albert Vilagrassa, Al dente 3, B1 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om)
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

IZBORNA NASTAVA

PREDMET:

Talijanski jezik: 4.j (četvrta godina učenja)

PROFESORICA:

Magdalena Glavić

CILJ I ZADACI:

1. Razvoj komunikacijske kompetencije

- razviti produktivne i receptivne jezične djelatnosti (slušanje, govorenje, čitanje i pisanje) razvijajući sposobnost učinkovite komunikacije u različitim situacijama svakodnevnoga života
- osposobiti učenike za stjecanje jezično-komunikacijske kompetencije u talijanskome jeziku s pomoću koje će zadovoljiti svoje temeljne potrebe i interese u društvenim interakcijama

2. Upoznavanje kultura

- omogućiti učenicima da steknu svijest o različitosti i sličnostima hrvatske i talijanske kulture i jezika te pridonijeti njihovu općem osobnom i društvenom razvoju
- razviti razumijevanje, zanimanje i poštovanje kultura i jezika drugih naroda u Hrvatskoj, Europi i svijetu
- poticati na međunarodnu suradnju i razmjenu te rad na međunarodnim projektima

3. Razvoj medijske pismenosti

- pronaći i razumjeti različite izvore informacija, posebno informacijsko-komunikacijsku tehnologiju, te se njima učinkovito koristiti u učenju i komunikaciji
- osposobiti učenike za procjenjivanje pouzdanosti i korisnosti informacija za proučavanje određene teme

4. Poticanje cjeloživotnoga učenja

- pripremiti učenike za život u međunarodnome, višekulturnom i višejezičnom okruženju

- poticati učenike na nastavak učenja talijanskoga jezika te pridonijeti povećanju mogućnosti daljnje rade, obrazovanja i provođenja slobodnoga vremena
- 5. Poticanje odgovornosti za vlastito učenje
- osposobiti učenike za preuzimanje odgovornosti za vlastito učenje i napredak
- poticati učenike na samostalan rad i samoprocjenu tijekom procesa učenja, tj. na samoregulirano učenje

NASTAVNE TEME:

- Osobni identitet
- Svakodnevnica
- Društveni život
- Zemlje, nacionalnosti i jezici
- Zdrav život
- Znanost, umjetnost, tehnologija i mediji
- Okoliš
- Gospodarstvo
- Aktualne društvene i kulturološke teme
- Obrazovanje i svijet rada

Grammatica:

- condizionale semplice
- imperativo

LITERATURA:

- Marilisa Birello, Simone Bonafaccia, Franca Bosc, Daniele Donati, Giada Licastro, Albert Vilagrassa, Al dente 4, B2 (udžbenik sa zadatcima te CD-om i DVD-om)
- gramatike talijanskog jezika, rječnici talijanskog jezika, različiti udžbenici i priručnici, internet

V. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

1. Dramska grupa MAG

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DRAMSKA GRUPA IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
<p>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • poticati učeničko dramsko-scensko i filmsko stvaralaštvo • otkrivati, pratiti i poticati učenike koji pokazuju interes, sposobnosti i kreativnost na području dramsko-scenskog i filmskog izraza • razvijati samopouzdanje i samopoštovanje učenika • razvijati umjetnički senzibilitet učenika • korisno provesti slobodno vrijeme u timskom radu i druženju
<p>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kreativno provođenje slobodnoga vremena učenika • uključivanje u obilježavanje školskih i izvanškolskih priredbi (Dani Gjalskog, PrOZoRnica u svijet, Dani hrvatskoga jezika, Dan škole) • pripremanje za sudjelovanje na natjecanju LiDraNo (ovisno o odluci o održavanju) • poticanje stvaralaštva, suradničkih odnosa
<p>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ljubica Anđelković Džambić, – voditeljica dramske grupe • Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Bibijana Šlogar – suradnice • ostali nastavnici – prema interesu i potrebi, po načelu dobrovoljnosti, slobode i stvaralaštva
<p>4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost se provodi izvan, a po potrebi i u vrijeme nastave u prostorima škole. • Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji imaju iskustvo dramskog rada u osnovnoj školi, kao i svi koji žele sudjelovati. • Grupa se sastaje jednom tjedno / u dva tjedna, u fazi pripreme priredbi i češće.
<p>5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad – priprema za sudjelovanje na Danima K. Š. Gjalskog • Studeni – posjet kazališnoj predstavi, rad na predstavi, izbor poetskih tekstova i monologa za pojedinačne nastupe. Alternativa u stanje

	<p>epidemije: praćenje online predstava i kazališnih i filmskih festivala (Listopad – festival KIKI-međunarodni festival filmova za djecu i mlade)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prosinac – rad na predstavi i pojedinačnim nastupima, organiziranje PrOZORnice u svijet • Siječanj, veljača – priprema i sudjelovanje na LiDraNu, priprema za Dane hrvatskoga jezika • Ožujak – nastup na priredbi povodom Dana hrvatskoga jezika • Travanj, svibanj – posjet kazalištu, predstavljanje rada javnosti (Otvorena vrata škole) • Lipanj – vrednovanje rada
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prema potrebama predstave koja će nastajati tijekom godine, ne može se točno predvidjeti. • Posjeti kazalištu – fakultativni, troškove snose članovi dramske grupe.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • provesti anketu o kvaliteti rada dramske grupe i njezinih uradaka među učenicima, profesorima i članovima grupe (zanimljivost, umjetnički dojam, scenski izričaj, komunikacija, timski rad, zabava i dr.) • rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Program izradila: Ljubica Anđelković Džambić, prof.

2. Školski sportski klub Victoria

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SPORTSKE AKTIVNOSTI U NOGOMETU, KOŠARCI, ODBOJCI, RUKOMETU, KROSU, ŠAHU I STOLNOM TENISU
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati navike zdravog načina života, koristeći se sredstvima tjelesne i zdravstvene kulture, prirodnim i drugim faktorima • povećanje motoričkih i funkcionalnih sposobnosti i unapređenje tehničko-taktičkih komponenti sportskih igara • priprema učenika za županijska natjecanja u sportskim aktivnostima • zadovoljenje biološke potrebe učenika za kretanjem i formiranje navika svakodnevnog tjelesnog vježbanja • stvaranje navike zdravog načina života kod učenika • pružanje učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za adaptaciju na nove motoričke aktivnosti

	<ul style="list-style-type: none">• podizanje razine motoričkih postignuća, poboljšanje stanja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te stjecanje navika za aktivan odmor• osposobljavanje učenika za slobodno i stvaralačko izražavanje u različitim oblicima TZK, za samokontrolu i samoocjenjivanje radi praćenja i vrednovanja svoga rada• zadovoljenje potrebe društvene zajednice koje se većinom mogu identificirati s potrebama društva, te razvoja ekološke svijesti kroz aktivnosti sporta i rekreacije.• utjecati na razvoj receptora koji su presudni za efikasnost adaptacije na suvremene uvjete života i rada
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Učenici Gimnazije A. G. Matoša koji su zainteresirani za te aktivnosti i žele se natjecati za školu.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Petra Petrovečki Nevistić, prof. i Miroslav Komar, mr. kin.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pripreme za natjecanja će se održati na školskom rukometnom, košarkaškom te odbojkaškom igralištu i u Gradskoj dvorani. Treninzi se odvijaju tijekom nastavne godine i za vrijeme zimskih i po potrebi proljetnih praznika,
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Natjecanja i aktivnosti vezane za njih održavati će se prema vremeniku natjecanja ŠSS KZŽ koji se donosi sredinom listopada.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Svi učenici koji će sudjelovati u aktivnostima ŠSK biti će vrednovani ocjenom iz TZK (aktivnost učenika i odgojni učinci). Domaćini županijskih natjecanja arhivirat će rezultate i poslati ih ŠSS KZŽ.

Program izradila: Petra Petrovečki Nevistić, prof.

3. Crveni križ

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	CRVENI KRIŽ
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje pozitivnog duha humanosti i međusobnog pomaganja kod učenika. Naglašavanje potrebe za akcijama Crvenog križa i sudjelovanje učenika u istima. Punoljetne učenike potaknuti na akcije dobrovoljnog darivanja krvi.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširiti duh solidarnosti na učenike škole. Poticati učenike na sudjelovanje u akcijama Crvenog križa. Integrirati razne teme u satove razrednika. Informirati javnost o našim aktivnostima i zahvatima vezanim uz prvu pomoć.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Gordana Tkalčević, voditeljica Crvenog križa u školi i učenici koji pohađaju izvannastavnu aktivnost.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Obrađivanje tema na satu razrednika o humanosti. Sudjelovanje u raznim akcijama koje organizira Crveni križ. Organiziranje dobrovoljnog davanja krvi kod punoljetnih učenika.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Tijekom čitave godine, a posebno aktivnosti u tjednu Crvenog križa.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Samostalno financiranje, donacije, Škola.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Jačanje humanitarnog duha kod učenika i podsjećanje na međunarodno humanitarno pravo.

Program izradila: Gordana Tkalčević, prof.

4. Volonterski klub Gimnazije A. G. Matoša

AKTIVNOST	VOLONTERSKI KLUB GIMNAZIJE ANTUNA GUSTAVA MATOŠA, ZABOK
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti gimnazijalce na dobrovoljno sudjelovanje u različitim volonterskim aktivnostima za dobro drugih osoba, neke zajednice i društva općenito, organizirati volonterske akcija samostalno i u suradnji s drugim volonterskim i civilnim udrugama • razvijati volonterski duh i promicati suradnju i toleranciju među mladima
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • promicati volonterstvo kao životni stil i način pomaganja drugima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odg.	<ul style="list-style-type: none"> • svi zainteresirani profesori i profesorice • Dinka Tomašković-Presečki, prof. - koordinacija kluba
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija volonterskih aktivnosti u školi • uključivanje u volonterske aktivnosti drugih volonterskih klubova, udruga i ustanova, kao što su: <ul style="list-style-type: none"> – Društvo <i>Naša djeca</i> Zabok – Mreža udruga Zagor – Volonterski centar Volontirajmo – Volonterski centar Zagreb – Hrvatski Caritas – Hrvatski Crveni križ – Prijatelji životinja – Šumoborci – Specijalna bolnica za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra – Dom za psihički bolesne odrasle osobe „Bidružica“ – Kulturna manifestacija „Dani K. Š. Gjalskog“ – Planinarsko društvo „Zagorske steze“ Zabok – Župa svete Jelene Križarice Zabok – Društvo multiple skleroze Krapinsko-zagorske županije – Sklonište za napuštene životinje „Luč Zagorja“ – Udruga za nezavisnu medijsku kulturu – suradnja sa svim zainteresiranim srednjim i osnovnim školama
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom cijele nastavne godine • rujan – okupljanje članove i izrada plana • rujan/listopad - sudjelovanje u aktivnostima Društva <i>Naša djeca</i> Zabok – Kiki festival i radionice za djecu; realizacija projekta “Slovarica” s DND-om Zabok • studeni/prosinac - realizacija radionica Održive mode u suradnji s Udrugom za nezavisnu medijsku

	<p>kulturu; organizacija humanitarne akcije za Luč Zagorja</p> <ul style="list-style-type: none"> • prosinac - organiziranje humanitarne akcije za izgradnju Pik – Pak kuće DND-a Zabok, izrada i prodaja prigodnih božićnih ukrasa u školi i Gradu, rad u javnoj kuhinji ili udruzi koja pomaže beskućnicima • siječanj - ožujak - uključivanje u aktivnosti Hrvatskog Crvenog križa i drugih udruga; uređenje prostora škole za prigodne svečanosti i blagdane; sudjelovanje u volonterskoj akciji pošumljavanja • travanj – svibanj - uređenje okoliša škole i održavanje školskog mirisnog vrta • lipanj - evaluacija
6. Detaljan troškovnik akt.	Samostalno financiranje i financiranje iz projekata.
7. Način vred. i način korištenja rez. vrednovanja	Anketa među članovima Kluba i gimnazijalcima, vanjsko vrednovanje volonterskih aktivnosti, analiza rada i ostvarenih ciljeva volonterskih aktivnosti.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

5. Čitateljski klub

1. AKTIVNOST	ČITATELJSKI KLUB - izvannastavna aktivnost
2. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati kulturu čitanja i komunikaciju • personalizirati čitanje • čitati različite žanrove • poticati druge na čitanje • otkrivati užitak čitanja • pisati i govoriti o pročitanome prema vlastitim interesima • razmjenjivati čitateljsko iskustvo i upoznavati nove autore i tekstove
3. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati čitalačku pismenost • stvarati paralelnu lektiru • kvalitetno provoditi slobodno vrijeme • uključiti se u kulturni život grada i županije • promovirati čitanje i pročitano izradom plakata ili mrežnih sadržaja • organizirati susret s piscima ili gostovanja ambasadora čitanja • organizirati tematske susrete i čitanja knjiga na poticaj, npr. čitamo zaboravljenu knjigu, čitamo zabranjenu knjigu, čitamo stripove i sl.

4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">• Dinka Tomašković-Presečki – voditeljica Čitateljskog kluba AGM• Božica Petrač, Mirela Pavetić Goluban – suradnice (školska knjižnica)• ostali nastavnici – prema interesu i potrebi, po načelu dobrovoljnosti, slobode i stvaralaštva
5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Aktivnost se provodi izvan, a po potrebi i u vrijeme nastave u prostorima škole (školska knjižnica) i izvan škole - posjeti, susreti, promocije.• Moguće je organizirati i virtualne susrete i razgovore.• Sastanci se održavaju jedanput mjesečno. Vrijeme susreta dogovara se s grupom.• Organiziraju se i susreti izvan škole, posjet gradskoj knjižnici, odlazak u kazalište/kino motiviran pročitanim djelom, odlazak na književnu večer, posjet Interliberu i sl.• Organizira se susret s književnicima u školi u okviru Susreta riječi Bedekovčina.• Sudjelovanje u radu je dobrovoljno, grupa okuplja učenike svih razreda prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji vole čitati, kao i svi koji žele sudjelovati kao čitatelji ili slušatelji.• Motiviraju se učenici za sudjelovanje u kvizu <i>Mreža čitanja</i>.• Suraduje se s učenicima u projektu <i>Čitanje u fokusu</i>.
6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Redoviti sastanci uživo održavaju se jedanput mjesečno.• Tijekom rujna formira se klub i dogovara plan rada i način realizacije. Motiviraju se učenici za sudjelovanje u "Mreži čitanja".• U rujnu sudjelujemo na pjesničkom susretu u okviru <i>Susreta riječi</i> u Bedekovčini. 20. rujna susret s književnikom Andrijom Šarom.• U listopadu uz redovite susrete uključujemo se u program Manifestacije <i>Dani Gjalskog</i> (književne promocije i susreti).• Uključujemo se u projekt čitanja koji provodi Školska knjižnica (prof. Mirela Pavetić Goluban).• U studenom (21. 11.) suraduje se u organizaciji susreta s putopiscem Davorom Šantekom koji organiziraju prof. 1. razreda Katarina Halambek Švec i Sandra Babnik Lončar.• Na kraju prvog polugodišta izrađuje se plakat ili mrežni sadržaj o pročitanim knjigama.

	<ul style="list-style-type: none"> • Do kraja godine planira se jedno tematsko čitanje po izboru članova kluba i odlazak u kazalište/kino – motivirani literaturom. • Na kraju godine izrađujemo popis paralelne lektire kako bismo nabavili nove knjige za školsku knjižnicu.
7. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Eventualne troškove snosit će škola (izrada plakata, zidnih novina, nabava knjiga po preporuci članova kluba). • Troškovi odlaska u kazalište/kino i sl. snose sami učenici.
8. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Na kraju godine provodi se anketa, ocjenjuju se aktivnosti kluba. Rezultati se primjenjuju u planiranju aktivnosti za iduću školsku godinu.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

6. Globe program

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	GLOBE PROGRAM - IZVANNASTAVNA AKTIVNOST
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • povezati i primjeniti koncepte više nastavnih predmeta (Biologija, Geografija, Kemija, Fizika) na primjerima iz svakodnevnog života • stjecati znanja o raznolikosti prirode te razumijevanje složenih odnosa između ljudi i okoliša • poticati razvoj primjene prirodno-znanstvenog pristupa kod učenika • razvijati kritičko i apstraktno razmišljanje učenika • stjecati vještine provođenja istraživanja/mjerenja sukladno znanstvenoj metodi • stjecati vještine interpretacije i predstavljanja podataka dobivenih znanstvenom metodom • prikupljati i dijeliti podatke/mjerenja sa mrežom znanstvenika, nastavnika i učenika • razvijati suradnju i radnu disciplinu učenika • otkrivati, pratiti i poticati učenike koji pokazuju interes i sposobnosti na području prirodne grupe predmeta

2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj prirodoznanstvenih kompetencija učenika zainteresiranih za prirodoslovlje • poticanje suradničkih odnosa • prikupljanje i dijeljenje podataka u bazi GLOBE programa
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Tin Kabalin - voditelj GLOBE programa • ostali nastavnici – prema interesu i potrebi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnosti se provode izvan, a po potrebi i u vrijeme nastave, najčešće u prostorima škole. Prema potrebi aktivnosti se mogu provoditi i na terenu u okolici škole. • Sudjelovanje u grupi je dobrovoljno, grupa okuplja učenike prvih i drugih razreda prema njihovim interesima. Motiviraju se učenici koji pokazuju velik interes za prirodoslovnu grupu predmeta te pokazuju želju za dodatnim unaprjeđenjem svojih prirodoznanstvenih kompetencija. • Grupa se sastaje jednom tjedno, no aktivnosti/mjerenja se provode kontinuirano kroz nastavnu godinu.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Listopad, Studeni, Prosinac - priprema učenika za i provođenje mjerenja prema GLOBE protokolima za modul ATMOSFERA: <ul style="list-style-type: none"> • temperatura zraka • temperatura tla • oborine • naoblaka • Siječanj, Veljača – predstavljanje i analiziranje prikupljenih podataka, nastavak mjerenja protokola za ATMOSFERU • Ožujak, Travanj, Svibanj – izvođenje kraćih ili jednokratnih aktivnosti i mjerenja u sklop modula HIDROSFERA i BIOSFERA. Kontinuirano mjerenje, analiziranje podataka za ATMOSFERU • Mjerenja će se kontinuirano unositi u GLOBE bazu podataka tokom čitave godine.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> •

**7. Način
praćenja aktivnosti,
programa i/ili projekta**

- provođenje anketa o kvaliteti rada i mogućnostima unaprijeđenja GLOBE grupe
- vršnjačko vrednovanje i samovrednovanje: izvedbe protokola, prikupljanja informacije, predstavljanja i interpretacije podataka, povezivanja aktivnosti i podataka sa konceptima prirodoslovnih predmeta i primjerima iz svakodnevnog života
- s obzirom na sukladnost ishoda i ciljeva, rezultati provedenih protokola te njihovo predstavljanje u obliku prezentacije/plakata/referata/istraživačkog rada biti će vrednovano brojčanom ocjenom u rubrici PRIRODOZNANSTVENE KOMPETENCIJE nastavnog predmeta KEMIJA prema unaprijed zadanim/dogovorenim kriterijima

Program izradio: Tin Kabalin, mag.educ.

VI. IZVANUČIONIČKA NASTAVA

1. Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjeti kazališnim predstavama i kinopredstavama 2024./2025.
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• potaknuti interes za kazališnu umjetnost• omogućiti učenicima da posjete kazališta u Zagrebu ili Varaždinu, prisustvuju kazališnim predstavama u svome zavičaju u sklopu ZaKaj-a (Zabočka kazališna jesen), prate najnoviju kazališnu produkciju te upoznaju različite vrste dramskih i scenskih izvedbi• obilježiti Dan hrvatskog kazališta 23. 11.• razvijati kazališnu i filmsku kulturu• potaknuti na razmišljanje gledanjem edukativnih filmova• motivirati učenike na čitanje književnih djela• odgajati učenike da toleriraju druge u njihovu drukčijem načinu života• razviti i unaprijediti sposobnost prosuđivanja kod učenika
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• organiziranje posjeta kazališnim predstavama i kinopredstavama• organizira se 3. listopada posjet svih učenika 3. razreda i polaznika izbornog predmeta Odgoj za ljudska prava (4. razred) 13. KIKI festivalu (Međunarodni festival dječjih filmova)• gostovanja kazališnih grupa i glumaca u školi
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">• voditelji: svi prof. hrvatskoga jezika (Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Nikolina Tuđa Svečak, Katarina Halambek Švec) te ostali profesori i razrednici kao organizatori i pratitelji
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Jednom godišnje organizira se posjet svih prvih i drugih razreda nekom kazalištu u Zagrebu ili Varaždinu. Aktivnost je planirana GPP-om za 1. i 2. razred.• Za prve razrede organizira se odlazak na predstavu "Sladoled" 14. Listopada u Multimedijски centar u Zaboku u sklopu Zabočke kazališne jeseni (ZAKAJ).• Za četvrte razrede i polaznike izbornog predmeta Dramski odgoj organizira se odlazak na predstavu "Ubu ovo ono" 7. listopada u Multimedijски centar u Zaboku u sklopu Zabočke kazališne jeseni

	<ul style="list-style-type: none">• Za polaznike izbornog predmeta Odgoja za ljudska prava organizira se posjet kazališnoj predstavi ili kinopredstavi kojom se nastoji pobuditi i ojačati spremnost da se učenik zauzima za ostvarenje ljudskih prava i da se suprotstavi njihovu nepoštivanju.• Za sve razrede tijekom godine (ovisno o programu) organizira se nekoliko posjeta kazalištima (fakultativno) u Zagreb ili Varaždin, prema ponuđenim programima i interesu učenika, najviše pet predstava godišnje.• Organiziraju se posjeti večernjim predstavama ili tijekom nastave.• Izbor predstava određuju voditelji tijekom godine, nakon što kazališta objave svoje godišnje programe.• Tijekom godine moguće je organizirati i dodatno gostovanje nekoga kazališta ili glumca u školi u dogovoru s Nastavničkim vijećem.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Vremenik nije unaprijed određen, ovisi o ponudi predstava tijekom godine u kazališnim kućama u Zagrebu i Varaždinu (tijekom godine, ovisno o programu kazališta).
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Posjet kazalištu organizira Gimnazija, a troškove prijevoza i kazališnih karata snose učenici.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Vrednovanje na satu hrvatskoga jezika i odgoja za ljudska prava.• Provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjega plana i programa rada.• Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof.

2. TERENSKA NASTAVA – Edukativni razgled *Vazda moj Zagreb* i posjet Muzeju zaboravljenih priča (Projekt *Putovima Augusta Šenoe i zaboravljenih priča*) (1. razredi - poludnevna)

AKTIVNOST	<i>Putovima Augusta Šenoe i zaboravljenih priča</i> - Obavezna poludnevna terenska nastava za 1. razrede
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • istražiti biografske i književne sadržaje te ih povezati sa stvarnim životom i zagrebačkim lokalitetima • istražiti hrvatske narodne predaje i mitologiju • ponoviti i sistematizirati znanje (<i>Prijan Lovro</i>, usmena književnost) • razvijati čitalačku pismenost • razvijati timski rad
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • poticanje timskog rada • razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima te odgovornosti prema materijalnim dobrima i bogatoj kulturnoj baštini • realizacija ishoda iz domena Književnost i stvaralaštvo (SŠ HJ B.1.2.) te Kultura i mediji (SŠ HJ C.1.2.) i međupredmetnih ishoda (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT) • razvijanje komunikacijskih i suradničkih vještina
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nositelji: profesorice Hrvatskog jezika <ul style="list-style-type: none"> • organizacija prijevoza učenika • organizacija posjeta edukativnom razgledu <i>Vazda moj Zagreb</i> i Muzeju Zaboravljenih Priča • priprema zadataka za učenike razrednici: <ul style="list-style-type: none"> • sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim posjetom • briga o ponašanju učenika tijekom posjeta
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta na prvom roditeljskom sastanku • utvrđivanje točnog datuma i vremena posjeta (6. 12. 2024.) (odlazak s nastave oko 12.00) • dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku • obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) • razrada i podjela zadataka za učenike

	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija posjeta (obilazak grada putovima Augusta Šenoa uz slušanje činjenica, priča i anegdota na temelju dokumentacije koja je dio muzejske građe Kuće Šenoa; razgled Muzeja Zaboravljenih Priča) • analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	6. 12. 2024. (odlazak s nastave oko 12.00)
6. Okviran troškovnik aktivnosti	Cijena ulaznica i prijevoza (nakon odabira prijevoznika).
7. Način praćenja aktivnosti	Predstavljanje rezultata rada (timski zadatci).

Program izradile: Sandra Babnik Lončar, prof. i Katarina Halambek Švec, prof.

3. TERENSKA NASTAVA – Metković -Dubrovnik- (1. razred) - 2 dana - fakultativno

AKTIVNOST	Terenska nastava iz prirodoslovlja (Metković -Dubrovnik) – dvodnevni, fakultativni za 1. r
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Vožnja do Metkovića . Posjet Prirodoslovnom muzeju. Razgled delte Neretve i vožnja tradicionalnom lađom kroz neretvanske kanale uz upoznavanje s florom i faunom.</p> <ul style="list-style-type: none"> •Nastavak vožnje prema Dubrovniku. Razgled grada i posjet Pomorskom muzeju. Posjet ljekarni Male braće-jednoj od najstarijih u Europi. Posjet hidroelektrani. •Posjet arboretumu Trsteno na Lokrumu. Upoznavanje s florom i faunom otoka.
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •Terenska nastava namijenjena je učenicima prvih razreda. • Posjet je vezan za nastavni plan i program biologije,kemije i fizike 1. razreda .
3. Nositelji akt. i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> •Profesori biologije, kemije i fizike -organizacija posjeta učenika i priprema zadataka za učenike,upoznavanje roditelja s planiranom terenskom nastavom iz biologije,kemije i fizike, briga o ponašanju učenika tijekom terenske nastave. •Razrednici - sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranom terenskom nastavom iz biologije,kemije i fizike i briga o ponašanju učenika tijekom terenske nastave.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •Informiranje ravnateljice i NV o terenskoj nastavi •Informiranje razrednika,roditelja i učenika o načinu provođenja terenske nastave •Kontaktiranje turističkih agencija

	<ul style="list-style-type: none"> •Odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice)
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •Listopad- studeni 2024.– kontaktiranje turističkih agencija •Studeni –prosinac 2024. - odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice) •Travanj-Svibanj 2025.-dvodnevni izlet
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> •Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 200 do 250 eura)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> •Učenici tijekom izleta imaju zadatke koje po zadanim kriterijima rješavaju, a rezultate predaju svojim profesorima u digitalnom obliku.

Program izradila: Ana Culej, prof. i Irena Futivić, prof.

4. TERENSKA NASTAVA – Arheološki park Andautonija (1. r. - obavezno)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Poludnevna nastava na terenu uključuje posjet arheološkom nalazište Šćitarjevo
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Arheološko nalazište Šćitarjevo:</u> Posjet Andautoniji, rimskom lokalitetu iz 1. st. Uz stručno arheološko vodstvo učenici će osim eksponata u Arheološkom muzeju vidjeti kako izgledaju ostaci rimskih termi ili kupališta te dobiti uvid u to što su sve rimska naselja obuhvaćala i bit će im jasniji proces romanizacije. Prema ishodima iz predmeta Latinski jezik učenici će in situ prepoznavati, smještati u vrijeme i prostor te opisivati antički lokalitet na tlu Republike Hrvatske. <ul style="list-style-type: none"> • Stvaranje navike posjeta muzejima.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Zorno povezivanje gradiva po kurikulumu: povijesti i latinskoga jezika. • Integriranom nastavom učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. • Poticanje tinskoga rada.

	<ul style="list-style-type: none">• Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Profesorice povijesti i latinskog jezika, razrednici 1. razreda
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Posjet Arheološkom parku Andautonija planiran je GIK-om Povijesti i GIK-om Latinskog jezika• Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju na prvom roditeljskom sastanku• Utvrđivanje točnog datuma posjeta• Dogovor prijevoza učenika do Šćitarjeva s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku• Obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme)• Razrada i podjela zadataka za učenike• Realizacija posjeta (grupe učenika- obilazak ustanove, razgledavanje izloženih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka)• Analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• travanj/svibanj 2025.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Cijena autobusne karte do lokaliteta• Cijena ulaznica u lokalitet
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Vrednovanje provode voditelji i učenici. Način ocjenjivanja ovisi o predmetu: provjera znanja, prezentacije, plakati, video zapisi, fotografije .• Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti)

Program izradile: Gordana Žigman Latin, prof. i Lidija Klenovšak, prof.

5. Terenska nastava: Ozalj i Karlovac (obavezna cjelodnevna TN za 2. razrede)

AKTIVNOST	Terenska nastava u Ozalj i Karlovac. Zavičajni muzej Ozalj. Karlovac-Šetnja Zvijezdom
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznati važnost i djelovanje najznačajnijih predstavnika obitelji Zrinski i Frankopana • ocijeniti ulogu velikaških obitelji Zrinski i Frankopana u hrvatskoj povijesti i europskom kontekstu. • objasniti i analizirati utjecaj velikaških rodova na društveni i gospodarski razvoj hrvatskih zemalja u srednjem i ranom novom vijeku • usporediti društvene strukture i svakodnevni život u gradovima i selima u srednjem i ranom novom vijeku • istražiti temeljna obilježja gospodarskog razvoja hrvatskih zemalja u srednjem i ranom novom vijeku • objasniti i usporediti obilježja gotike, baroka i renesanse • objasniti i usporediti kako se mijenjao urbanizam gradova u srednjem i novom vijeku
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu Povijesti, Likovne umjetnosti i Hrvatskog jezika • preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke, stilske i druge veze. • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske. • Realizacija ishoda iz domena Književnost i stvaralaštvo (SŠ HJ B.2.3.) te Kultura i mediji (SŠ HJ C.2.2.) te međupredmetnih ishoda (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji: profesorica Povijesti - organizacija prijevoza učenika - organizacija posjeta učenika Zavičajnom muzeju Ozalj i Karlovcu (razgled središta grada u pratnji turističkog vodiča) - priprema zadataka za učenike prema ishodima za nastavu Povijesti <ul style="list-style-type: none"> • Razrednici 2. razreda - sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranom terenskom nastavom - briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta.

4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Razrednici obavještavaju roditelje o planiranoj TN na prvom roditeljskom sastanku• Utvrđivanje točnog datuma posjeta• Dogovor prijevoza učenika do Ozlja i Karlovca s prijevoznikom, dogovor posjeta u Zavičajni muzej Ozalj i obilazak središta Karlovca s turističkim vodičem• Utvrđivanje konačne cijene TN po učeniku• Obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme)• Razrada i podjela zadataka za učenike• Realizacija posjeta• Analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Ožujak 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Cijena autobusne karte po učeniku – ovisi o najpovoljnijoj ponudi• Cijene posjeta Zavičajnom muzeju Ozalj (2 E po učeniku)• Cijene razgleda središta Karlovca s turističkim vodičem (65 E po grupi)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• način ocjenjivanja: prezentacije, plakati, fotografije• korištenje u nastavi i za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice, prigodne svečanosti)

Program izradila: Gordana Žigman Latin, prof.

6. TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka (2. razred obavezno)

AKTIVNOST	Terenska nastava iz prirodoslovlja otok Pag – Zadar –NP Krka dvodnevni
1. Ciljevi aktivnosti	Odlazak na otok Pag te posjet tisućljetnim Lunjskim maslinicima u kojima upoznajemo autohtone samonikle masline te se upoznajemo s tradicionalnim načinom sakupljanja soli. Posjet sirani. U gradu Zadru posjet Muzeju antičkog stakla, upoznavanje tehnika izrade stakla te upoznavanje sa zbirkom staklenih predmeta iz doba antike. Upoznavanje s prirodnim ljepotama NP Krke i posjet prvoj hidroelektrani Krki. Pri povratku posjet Memorijalnom centru 'Nikola Tesla' Smiljan.
2. Namjena aktivnosti	Terenska nastava namijenjena je svim učenicima drugih razreda.
3. Nositelji akt. i odgovornost	prof. Irena Futivić, prof. Tin Kabalin, prof. Ana Culej, i prof. Pavita Barun
4. Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), dvodnevna terenska nastava.
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj-veljača 2025. – kontaktiranje turističkih agencija Ožujak 2025. – odabir turist. agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice) Travanj-Svibanj 2025.-odlazak na dvodnevni izlet
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 200 eura)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenici tijekom izleta imaju zadatke koje po zadanim kriterijima rješavaju, a rezultate predaju svojim profesorima u digitalnom obliku.

Program izradila: Irena Futivić, prof.

7. ŠKOLSKI IZLET – Venecija (jednodnevni fakultativno za učenike jezičnih odjeljenja talijanskog i španjolskog jezika te za učenike 2.a i 2.b grčkog jezika)

AKTIVNOST	Terenska nastava u Italiju (Venecija), jednodnevno, fakultativno, 1.j, 2.j, 3.j, 4.j i 2.a/b
1. Ciljevi aktivnosti	<p>ciljevi i aktivnosti:</p> <ul style="list-style-type: none">• Upoznati kulturne znamenitosti Venecije.• Upoznati kulturu i civilizaciju Italije u neposrednoj životnoj stvarnosti te je usporediti s drugim kulturama.• Steći iskustvo komunikacije s izvornim govornicima.
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Stručni fakultativni izlet namijenjen učenicima koji uče talijanski i španjolski jezik u fakultativnoj i izbornoj nastavi (1.j, 2.j, 3.j, 4.j) te za učenike koji uče grčki jezik u izbornoj nastavi (2.a/b)
3. Nositelji akt. i odgovornost	Magdalena Glavić, prof.; Bojan Hržica, prof i Lidija Klenovšak, prof.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), dvodnevni stručni izlet.• Sastanak Povjerenstva i objava javnog poziva za ponude turističkih agencija na naslovnoj internetskoj stranici Škole, sastanak Povjerenstva na kojem se otvaraju pristigle ponude i izabiru najmanje tri ponude koje će biti predstavljene roditeljima, predstavljanje i odabir turističke agencije na roditeljskom sastanku, jednodnevna školska ekskurzija• Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	Listopad-studeni 2024. – kontaktiranje turističkih agencija Studeni -prosinac 2024. – odabir turist. agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice) 2. Svibanj 2025. – jednodnevni izlet (Polazak iz Zaboka, noćna vožnja, Venecija, razgled uz povremeno slobodno vrijeme za odmor. Polazak za Zabok u kasnim poslijepodnevrim satima) (alternativa 30.5.) - učeničke prezentacije

6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 200 do 250 eura)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učeničke prezentacije u Microsoft PowerPointu, izrada plakata i video uradaka (Vlog) (vrednovanje i ocjenjivanje prezentacija i plakata)

Program izradila: Magdalena Glavić

8. POSJET Muzeju grada Zagreba i projektna nastava U društvu s književnicima i povijesnim velikanima, (jednodnevna terenska nastava za 3. r. - obavezno)

AKTIVNOST	Posjet Muzeju grada Zagreba
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje stalnog postava MGZ koji portretira grad u svim njegovim aspektima, od političkoga, crkvenoga, povijesnoga i gospodarskoga do arhitektonsko-urbanističkoga, kulturno-povijesnoga, zabavnoga i svakodnevnoga Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • analizira društvene i demografske promjene u svijetu i Hrvatskoj u 2. pol. 19. i na poč. 20. st. • tumači čimbenike koji su utjecali na razvoj društva u svijetu i kod nas • ocjenjuje različitost i dinamiku gospodarskih promjena u svijetu i hrvatskim zemljama • objašnjava utjecaj globalne ekonomije na razvoj gospodarstva u hrvatskim zemljama na prijelazu iz 19. u 20. stoljeće • tumači promjene nastale procesom modernizacije u hrvatskim zemljama u 19. Stoljeću • razvijati čitalačku pismenost, istražiti kulturne spomenike grada Zagreba, razvijati timski rad, istražiti biografske, bibliografske i književne sadržaje te ih povezati sa stvarnim životom i zagrebačkim lokalitetima, čitati kartu
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • zorno povezivanje gradiva prema Godišnjem izvedbenom kurikulumu za 3. razred iz Povijesti • učenici u timskom radu istražuju teme <i>Razvoj društva u Hrvatskoj u drugoj polovici 19. st. i na početku 20. st.</i> i <i>Gospodarski učinci modernizacijskih procesa u hrvatskim zemljama u 19. stoljeću i na početku 20. stoljeća</i>

	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje timskog rada • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske • realizacija ishoda iz domene Kultura i mediji (SŠ HJ C.3.2.) i međupredmetnih ishoda (Učiti kako učiti, Osobni i socijalni razvoj, IKT)
<p>3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji: profesorice Povijesti, Hrvatskog jezika, knjižničarke - organizacija prijevoza učenika - organizacija posjeta učenika Muzeju grada Zagreba i Zagorkinu stanu - priprema zadataka za učenike koji odgovaraju ishodima nastave Povijesti <ul style="list-style-type: none"> • Razrednici 3. razreda - sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranim stručnim izletima - briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta <ul style="list-style-type: none"> • nastavnice Hrvatskog jezika Dinka Tomašković Presečki i Sandra Babnik Ločar – organizacija timskog rada na terenu, priprema timova za samostalno kretanje gradom uz pomoć karte (Zrinjevac, Cvjetni trg, Katedrala, Kamenita vrata i Gornji grad, Hrvatsko narodno kazalište), izrada radnih materijala i uputa
<p>4. Način realizacije aktivnosti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet Muzeju grada Zagreba planiran je GIK-om nastave Povijesti u 3. razredu • Projekt "U društvu književnika i povijesnih velikana" planiran je GIK-om nastave Hrvatskoga jezika u 3. razredu • Razrednici obavještavaju roditelje o planiranju posjeta muzeju na prvom roditeljskom sastanku • Utvrđivanje točnog datuma posjeta (ovisno o MGZ) • Dogovor prijevoza učenika do Zagreba s prijevoznikom, utvrđivanje cijene prijevoza po učeniku • Obavijest roditeljima o detaljima posjeta (cijena, vrijeme) • Razrada i podjela zadataka za učenike • Realizacija posjeta (grupe učenika- obilazak ustanove, razgledavanje izloženih eksponata, uspoređivanje eksponata, izrada dobivenih zadataka)

	<ul style="list-style-type: none"> Analiza i provjera izvršenih zadataka
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Travanj 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Cijena autobusne karte po učeniku Ulaznica za Muzej grada Zagreba i Zagorkin stan + stručno vodstvo
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje: prezentacija i usmeno izlaganje projektnih zadataka po timovima

Program izradile: Božica Petrač, prof., dipl.bibl., Dinka Tomašković-Presečki, prof.

9. POSJET – INTERLIBER, Velesajam (1.-3. r. fakultativno)

AKTIVNOST	INTERLIBER – fakultativni posjet sajmu
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> omogućiti učenicima/ama obilazak i razgledavanje međunarodnog sajma knjiga i učila poticanje interesa za domaću i stranu književnu produkciju
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> informacije o najnovijim domaćim i stranim izdanjima razvijanje pozitivnog odnosa prema kulturnim vrijednostima poticanje odgovornosti prema bogatoj kulturnoj i knjižničnoj baštini Hrvatske i svijeta
3. Nositelji akt. i odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> knjižničarke zainteresirani učenici/ce od 1. do 3. razreda (fakultativno) članovi Čitateljskog kluba <p>Odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"> knjižničarke će upoznati učenike/ice s planom i programom te namjenom predviđenog posjeta <p>knjižničarka dogovara posjet Interliberu i organizira prijevoz</p>

4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> posjet će se organizirati u srijedu 13.11. 2024. poslije 5. sata redovne nastave <p>učenici/ce će u pratnji knjižničarki obići prostor Velesajma na kojem se održava Interliber</p>
5. Vremenik aktivnosti	studen 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	ovisi o cijeni autobusne karte i ulaznice za Interliber
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	metodom ankete ispitati stav učenika/ica o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet Interliberu koristan za njihovo daljnje školovanje

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof. i dipl. bibl.

10. ŠKOLSKA STRUČNA EKSKURZIJA (3. razredi)

1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati kulturne znamenitosti gradova, kulturu i običaje naroda i država koje ćemo posjetiti, te razvijati pozitivan odnos prema zajednici Ekskurzija će se organizirati prema mogućnostima i ovisno o epidemiološkoj situaciji
2. Namjena akt.	Maturalno putovanje učenika trećih razreda
3. Nositelji akt. i odgovornost	Nastavnici razrednici: Maja Novački, Mirela Pavetić Goluban, Mihaela Cerovečki Benković, Gorana Todorović, organizatori i voditelji, nastavnici pratitelji
4. Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir destinacije i turističke agencije na sastanku povjerenstva od predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice, predstavljanje destinacija (prema Pravilniku i realizacija maturalnog putovanja (školske stručne ekskurzije)
5. Vremenik aktivnosti	kontaktiranje turističkih agencija - listopad /studen 2023. odabir destinacije i turističke agencije uz sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice - prosinac 2023.- veljača 2024. maturalno putovanje – lipanj/srpanj/kolovoz 2024. Pratpostavlja se da će zbor optimalne cijene i realizacije na ovaj oblik izvanučioničke nastave ići po dva razreda zajedno (od četiri)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici i njihovi roditelji.
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učeničke prezentacije, izrada plakata, evaluacija maturalnog putovanja.

Program izradili: razrednici trećih razreda

11. POSJET Domu za psihički bolesne odrasle osobe „Bidružica“ (3. i 4. razredi fakultativno)

AKTIVNOST	STRUČNI POSJET BIDRUŽICI Fakultativni izlet Izborne nastave Psihologije
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • razvijati emocionalnu osjetljivost i brigu za druge • osvijestiti vlastite predrasude i njihov utjecaj na ponašanje • poticati samopromatranje i uvid u vlastitu ličnost
2. Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti teorijska znanja iz psihologije o psihičkim poremećajima u svrhu obogaćivanja informiranosti, izgradnje stavova i razvoja empatije učenika
3. Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • profesor psihologije iz predmeta fakultativne nastave, zainteresirani profesori, učenici trećih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija nabave darova za korisnike doma • organizacija prijevoza autobusom do Bidružice • obilazak doma uz stručnu pratnju djelatnika • predavanje i razgovor sa socijalnim radnicima i drugim stručnim osobljem doma • pisanje eseja i izrada plakata nakon obavljene stručne posjete
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom studenog 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • prijevoz učenika autobusom (ovisi o cijeni karte) • papiri za izradu plakata – 10 eura • flomasteri, škare, ljepilo – 10 eura
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje napisanih eseja i izrađenih plakata i postavljanje na školske panoje

Program izradila: Višnja Gorički – Lovrenčić, prof.

12. Festival prava djece – online

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	16. FESTIVAL PRAVA DJECE – online (Festival filmova čiji su autori djeca i mladi iz Hrvatske i svijeta)
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • razvoj kulture gledanja filmova, promocija dječjih prava i filmskog stvaralaštva mladih, razvoj kritičkog mišljenja, promicanje jednakih prava za sve (festival je besplatan i inkluzivan, projekcije su prilagođene osobama sa senzornim oštećenjima) • razgovor o temama koje otvaraju filmovi, kao što su tolerancija, ekologija, otuđenje, inkluzija i dr.

2. Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • realizacija ishoda u izbornom predmetu Odgoj za ljudska prava za učenike 3. i 4. razreda • povezivanje međupredmetnih tema (<i>Osobni i socijalni razvoj, Građanski odgoj i obrazovanje</i>)
3. Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> • Katarina Halambek Švec
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 3. i 4. razredi, online, projekcija filmova iz selekcije za mlade na satu Odgoja za ljudska prava; razgovor o bliskim i aktualnim temama
5. Vremenik	Festival prava djece održava se obično tijekom mjeseca studenog, planirano u GIK-u.
6. Okviran troškovnik	Aktivnost je besplatna.
7. Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje će se provesti na satu Odgoja za ljudska prava • rezultat će utjecati na planiranje i realizaciju ishoda iz predmeta Odgoj za ljudska prava

Program pripremila: Katarina Halambek Švec, prof.

13. POSJET HRT-u /arhiv i NSK (4. a i b razredi obavezno, pm. i j. fakultativno)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Posjet HRT-u /arhiv i NSK
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • omogućiti učenicima/ama maturalnih razreda obilazak i razgledavanje arhiva HRT-a i NSK • informirati učenike/ce o ustanovi i njezinoj povijesti, fondu knjižnične građe, načinu posudbe • razgledati HRT i upoznati se s arhivom
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • informacije o pisanju seminara i posudbi knjiga za seminare • mogućnosti rada na raznim informacijskim izvorima te interdisciplinarni pristup u obradi tema, poticanje rada u skupini i suradnja • razvijanje pozitivnog odnosa prema povijesnim i kulturnim vrijednostima • poticanje odgovornosti prema materijalnim dobrima i bogatoj kulturnoj i knjižničnoj baštini Hrvatske i svijeta
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Knjižničarke i razrednice razrednice i učenici/ce četvrtih razreda Odgovornost:

	<ul style="list-style-type: none"> • razrednice će upoznati roditelje s planom i programom te namjenom predviđenog posjeta • knjižničarka dogovara posjet HRT-u i NSK i organizira prijevoz.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • izlet će se organizirati u petak poslije 4. sata redovne nastave • učenici/ce će u pratnji stručnog vodstva obići prostor HRT-a
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	13. prosinac 2024.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	ovisi o cijeni autobusne karte
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	metodom ankete ispitati stav učenika/ica o tome koliko oni procjenjuju da im je posjet koristan za njihovo daljnje školovanje i život

Program izradila: Božica Petrač, prof., dipl.bibl., Mirela Pavetić Goluban, prof.,dipl.bibl.

14. TERENSKA NASTAVA –Vučedol-Vukovar- Đakovo (4. razredi, fakultativno)

AKTIVNOST	Jednodnevni odlazak u Vučedol, Vukovar i Đakovo uoči Dana sjećanja na Vukovar.
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • ponavljanje gradiva iz prapovijesti i detaljnije upoznavanje sa Vučedolskom kulturom • analizirati uzroke, tijek, obilježja i posljedice Domovinskog rata s naglaskom na Vukovarsku bitku • objasniti uzroke stradanja civila u Domovinskom ratu • analizirati posljedice Domovinskog rata s obzirom na višestruke promjene u društvu • analizirati utjecaj Domovinskog rata na demografsku sliku Hrvatske • objasniti razliku između izravnih i neizravnih gospodarskih posljedica Domovinskog rata • ocijeniti važnost obilježavanja stradanja žrtava rata • poticanje osjećaj domoljublja • pijetet prema žrtvama rata i odati počast poginulim Vukovarcima i žrtvama rata • doniranje Socijalnog dućana u Vukovaru
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • zorno povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu povijesti

	<ul style="list-style-type: none"> • preko integrirane nastave učenici uče samostalno uočavati unutarpredmetne i međupredmetne tematske, logičke i druge veze • poticanje timskog rada • pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima • razvijati pozitivan odnos prema povijesnim i kulturnim vrijednostima i odgovornost prema materijalnim dobrima te bogatoj kulturnoj baštini Hrvatske
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 4. razreda (fakultativno), profesorica povijesti i razrednici • Osmišljavanje programa i zadataka za učenike • Upoznavanje roditelja s ciljevima aktivnosti, planom puta i cijenom • Briga o ponašanju učenika tijekom izleta • Predviđeni program: • Posjet Muzeju vučedolske kulture • Obilazak svih memorijalnih mjesta u Vukovaru: Mjesto sjećanja- Vukovarska bolnica 1991., spomen dom Ovčara, masovna grobnica na Ovčari, memorijalno groblje žrtava iz Domovinskog rata, memorijalni centar Domovinskog rata, spomen dom hrvatskih branitelja na Trpinjskoj cesti, križ na ušću Vuke u Dunav • Đakovo- razgled Đakovačke katedrale
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Prijedlog na Nastavničkom vijeću • Upiti putničkim agencijama • Odabrati najpovoljniju ponudu (3) i prezentirati je roditeljima • Učenici će aktivno sudjelovati u nastavi u obradi Domovinskog rata
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • listopad / studeni 2024. (predviđeno 15. 11.)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • odabir najpovoljnije ponude- ovisno o broju zainteresiranih učenika
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja vezanih uz Domovinski rat (prezentacija, plakati)

Program izradila: Božica Petrač, prof. I dipl. bibl.

15. TERENSKA NASTAVA – Krško (4. razredi, obavezno, cjelodnevna)

1. AKTIVNOST	GEN energija
2. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet interaktivnom multimedijском centru • Gen-Svet energije (Krško) • Samostalno izvođenje pokusa elektomagnetskih pojava • Vrste radioaktivnih raspada • Prirodna i umjetna radioaktivnost-nuklearno gorivo • Primjena radioaktivnosti i dobivanje električne energije u NE Krško • Detaljno objašnjenje pretvorbe različitih oblika energije • Obilazak NE Krško • Popularizacija fizike, kemije i matematike
3. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet je vezan za nastavni plan i program fizike, kemije i matematike • Primjena usvojenog znanja iz radioaktivnosti, elektromagnetskih pojava i energetike • Stvarno upoznavanje korisnosti pri pretvorbama energije • Uočiti primjenu eksponencijalne i logaritamske funkcije, modeliranje problemske situacije.
4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Profesori fizike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija prijevoza učenika • Organizacija posjeta učenika Gen – Svet energije • Priprema zadataka za učenike <p>Profesori kemije i matematike</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizacija i priprema učenika i zadataka za rad prije i poslije terenske nastave <p>Razrednici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sazivanje roditeljskih sastanaka i upoznavanje roditelja s planiranom terenskom nastavom iz fizike, kemije i matematike te briga o ponašanju učenika tijekom stručnog izleta
5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u Krško autobusima – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika fizike, kemije, matematike i razrednika • Razgledavanje i interaktivno sudjelovanje u izvođenju eksperimenata uz stručno vodstvo
6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 22.10. 2024.

7. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Cijena prijevoza autobusom do Krškog i natrag, putno zdravstveno osiguranje učenika • Oko 20 eura
8. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici moraju bilježiti i dokumentirati posjet • Planira se izrada plakata i ppt, a spoznaje o terenskoj nastavi mogu pomoći u izradi seminarских radova

Program izradila: Pavita Barun, prof.fizike

16. POSJET tvrtki Infobip – Primijenjena informatika (4.r.- fakultativno)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Infobip – radionica u kampusu
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Učenicima predstaviti kako izgleda radni dan u IT tvrtki, koje vještine su potrebne i koji poslovi se pojavljuju
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz predavanja i radionice bivših učenika, a danas zaposlenike Infobipa, zainteresirati učenike za rad u IT-u (Andrea Kurek, Ivica Obestar, Melanija Kolarić)
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić, Nada Mihovilić, Nataša Mihaljević Bobičanec
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Odlazak u tvrtku Infobit na predavanja i radionice u trajanju od 5 školskih sati
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 30. rujna 2024
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prijevoz
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s predavanja

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

17. ŠKOLSKI IZLET – Proljeće u Austriji (Beč, Austrija), (DSD program, fakultativno)

AKTIVNOST	IZLET U AUSTRIJU (Beč) – jednodnevni
1. Ciljevi aktivnosti	Motivirati za učenje njemačkog jezika u dodatnoj DSD nastavi. Upoznati kulturne i povijesne znamenitosti grada. Upoznati kulturu i civilizaciju Austrije u neposrednoj životnoj stvarnosti. Steći iskustvo komunikacije s izvornim govornicima.
2. Namjena aktivnosti	Stručni fakultativni izlet namijenjen učenicima koji pohađaju DSD-nastavu u fakultativnoj nastavi od 1. do 4. razreda
3. Nositelji akt. i odgovornost	prof. Tanja Mraz, prof. Mihaela Cerovečki Benković, prof. Nikolina Đurin, prof. Lucija Duk
4. Način realizacije aktivnosti	Kontaktiranje turističkih agencija, odabir turističke agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice), jednodnevna izvanučionička nastava
5. Vremenik aktivnosti	Siječanj 2023.. – kontaktiranje turističkih agencija Veljača 2023. – odabir turist. agencije (sastanak predstavnika roditelja, učenika, profesora i ravnateljice) 11. travanj 2025. (petak)– jednodnevni izlet u Beč
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Prema troškovniku turističke agencije, troškove izleta plaćaju učenici. (oko 70 Eura)
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	Učenička prezentacija rezultata dobivenih zadataka putem Microsoft PowerPointa / plakata, razgovor ...
Napomena	U slučaju nemogućnosti realizacije IUN u inozemstvu kao zamjensku aktivnost predlažemo posjet i organizaciju radionica u Goethe-Institutu u Zg.

Program izradila: Mihaela Cerovečki Benković, prof.

18. Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja

AKTIVNOST	Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja
1. Ciljevi aktivnosti	Stručno usavršavanje profesora izvan redovnih sadržaja ponuđenih od strane AZOO-a te MZOŠ-a
2. Namjena aktivnosti	Potaknuti kolege na kontinuirano stručno usavršavanje i izvan okvira njihovog predmeta, njegovanje kolegijalnih odnosa te poticanjem

	intedisciplinarnosti u svrhu poboljšanja kvalitete rada i međuljudskih odnosa u kolektivu
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Koordinator: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof.; Nastavno i nenastavno osoblje škole
4. Način realizacije	Aktivnost se provodi izvan škole, sudjeluju svi djelatnici
5. Vremenik aktivnosti	Prikupljanje prijedloga do 20. 09.2024., organizacija aktivnosti tijekom rujna, realizacija 4.10. 2024.
6. Troškovnik aktivnosti	Naknadno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Provesti anketu o ispunjenim očekivanjima, a dobivene odgovore i prijedloge koristiti u budućim planiranjma sličnih aktivnosti,

Program izradila: Višnja Gorički-Lovrenčić, prof.

19. Terenska nastava – Šumoborci (Volonterski klub)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	SUDJELOVANJE U EKOLOŠKIM PROJEKTIMA: CO2MPENSATING BY PLANTING/ PROGRAM ŠUMOBORCI I ZERO WASTE PROGRAM
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	Edukacija učenika o ekologiji Ekološko djelovanje kroz pošumljavanje deforestiranih područja Hrvatske
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Proširivanje znanja iz područja ekologije kroz radionički i aktivistički, ali i zabavan pristup. Poticanje timskog rada, senzibilizacija na ekološke probleme današnjice.
3. Nositelji projekta izvan Gimnazije	Savez izviđača Hrvatske (program „Šumoborci“) Udruga za nezavisnu medijsku kulturu („Zero Waste program“)
4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Učenici članovi volonterskog kluba, učenici koji pohađaju izborni predmet Etika, te svi ostali učenici koji imaju interes za ekološku problematiku te konkretan doprinos očuvanju planeta. Predmetne nastavnice: Dinka Tomašković-Presečki, Ljubica Anđelković Džambić, razrednice/i.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Radionica prenamjene starog tekstila u sklopu programa “Zero Waste/Održiva moda”

	Jednodnevni odlazak na pošumljavanje područja unutar Hrvatske u skladu s planom projekta „Šumoborci“
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Odlazak na pošumljavanje: razdoblje studeni 2024. -ožujak 2025. (točan datum ovisi o planu sadnje koji je određen projektom "Šumoborci" i dogovara se naknadno") Radionica održive mode: datum
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Troškove aktivnosti snose partneri
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima.

Program izradile: Dinka Tomašković-Presečki, prof. i Ljubica Anđelković Džambić, prof.

VII. OSTALE ODGOJNO-OBRAZOVNE AKTIVNOSTI I PROGRAMI

1. Dani Ksavera Šandora Gjalskog

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	KULTURNA MANIFESTACIJA „DANI KSAVERA ŠANDORA GJALSKOG“
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• njegovanje učeničkog literarnog stvaralaštva na standardnom jeziku i kajkavskom narječju• upoznavanje sa životom i djelom hrvatskog književnika Ksavera Šandora Gjalskog• poticanje učeničke kreativnosti na svim područjima (dramsko, literarno, likovno stvaralaštvo)• suradnja sa srednjim školama Krapinsko-zagorske i Varaždinske županije• suradnja sa školama prijateljskih gradova Poreča i Crikvenice• organiziranje različitih kulturnih priredbi u našoj školi u okviru Kulturne manifestacije „Dani K. Š. Gjalskog“
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• uključiti se u realizaciju programa Kulturne manifestacije „Dani Gjalskog“• organizirati Radionicu kreativnog pisanja pod vodstvom pjesnikinje Kristine Špiranec• organizirati Fotonatječaj na temu „ Odrastanje“• provesti školski projekt Gjalski: „Dijalog s tradicijom“ i „ Prošlost u sadašnjosti“• organizirati svečanost dodjele Nagrade Gjalski za srednjoškolce• upriличiti prisjećanje na život i književno stvaranje Ksavera Šandora Gjalskog• informirati učenike o kulturnim događanjima i aktivno ih uključiti u programe ovisno o mogućnostima (nastavni projekti, dodjela nagrade, predstavljanje knjige)
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">• voditelji: Bibijana Šlogar, prof. Dinka Tomašković-Presečki, prof. – vode i koordiniraju aktivnosti radionica; Nagrada Gjalski – koordinira Dinka Tomašković-Presečki• školski projekt Gjalski – prof. hrvatskoga jezika• suradnici: Sanja Ždralović, prof. – članica Prosudbenog povjerenstva, prof. hrvatskoga jezika potiču učenike na literarno stvaralaštvo,

	<p>sudjelovanje u radionicama, organiziraju posjet priredbama i promocijama u Tjednu Gjalskog; razrednici, ostali djelatnici</p>
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Program se provodi u suradnji s Upravnim odborom Kulturne manifestacije „Dani Gjalskog“.• Pripreme traju tijekom godine, program se realizira tijekom rujna i listopada 2024. Školski projekt o K. Š. Gjalskom „Prošlost u sadašnjosti“ provodi se tijekom rujna u školi i izvan nje (Ksaverova staza) s učenicima 4. razreda. Voditeljice su projekta prof. Nikolina Tuđa Svečak i Dinka Tomašković-Presečki.• Radionica kreativnog pisanja “Glazba u poeziji/poezija u slici/pjesma u pjesmi” realizira se u vremenu od 27. 9. do 8. 10. 2024. i traje 9 sati. Otvorena je za sve koji žele sudjelovati i pošalju prijavnicu. U radionici sudjeluju i učenici Gimnazije koji pokazuju pjesnički interes, posjeduju talent i pišu. Voditeljica je pjesnikinja Kristina Špiranec.• Fotonatječaj je otvoren za sve osobe iz Hrvatske koje se amaterski bave fotografijom, traje od 16. 9. 2024. do 11. 10. 2024. te će rezultirati izložbom u Knjižnici grada Zaboka. Tri prva rada se nagrađuju.• Radionice predstavljaju svoj rad javnosti 22. 10. 2024. u Tjednu Gjalskog.• Natječaj za srednjoškolsku Nagradu Gjalski raspisuje se u svibnju, a nagrade se dodjeljuju 24. listopada 2024. na svečanosti u Gradskoj galeriji Zabok. Osiguravaju se vrijedne nagrade (knjige) naših sponzora. Na svečanosti se prisjećamo života i djela Ksavera Šandora Gjalskog. U Natječaju sudjeluju srednjoškolci Krapinsko-zagorske i Varaždinske županije.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Rujan i listopad• Radionica kreativnog pisanja<ul style="list-style-type: none">• 27. 09. 2024. petak 9:00 – 12:00• 3. 10. 2024. četvrtak 9:00 – 12:00• 8. 10. 2024. utorak 9:00 – 12:00• Predstavljanje radionice – 22. 10. 2024.• Fotonatječaj<ul style="list-style-type: none">• Fotonatječaj traje od 16. 9. 2024. do 11. 10. 2024.• Izložba i nagrade – 22. 10. 2024.

	<ul style="list-style-type: none">• Projekt „Prošlost u sadašnjosti“ – rujan 2024, 24. 9. obilazak staze 4. a i 4. j, 25. 9. obilazak staze 4. pm i 4. b.• Projekt “Dijalog s tradicijom” u 3. razredima - rujan i listopad 2023.• „Nagrada Gjalski“ za učenike srednjih škola - Prikupljanje radova pristiglih na Natječaj i koordinacija rada Prosudbenog povjerenstva – 1. 10. – 7. 10. - Priprema dodjele, nagrada, priznanja – 7. – 23. 10. - Svečanost dodjele Nagrade – 24. 10. 2024.• Studeni – vrednovanje rada• Ožujak – priprema Dana Gjalskog 2025.• Svibanj – realizacija izleta za nagrađene učenike i mentore• Lipanj – raspisivanje Natječaja za 2025.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Radionice su besplatne za sudionike. Voditelje plaća Kulturna manifestacija Dani Gjalskog.• Programi su organizirani u suradnji s Manifestacijom koja organizira prijenos podataka u digitalno okruženje
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Upravni odbor Manifestacije provodi raspravu o kvaliteti programa i vrednuje rad.• Rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

2. Dani hrvatskog jezika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN(I) HRVATSKOG JEZIKA
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• osvijestiti potrebu stalnog učenja hrvatskog jezika• osvijestiti važnost očuvanja „malog jezika“ u naletu globalizacije• osvijestiti nematerijalnu baštinu i jezični identitet• poticati očuvanje narječja i lokalnog izričaja• otkrivati i poticati kreativne mogućnosti učenika
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• obilježiti Mjesec hrvatskoga jezika različitim nastavnim aktivnostima od 21. 02. do 17. 03.• obilježiti Dan hrvatske glagoljice 22. 02. upoznati učenike s važnim povijesnim trenutcima u afirmaciji hrvatskoga književnog jezika• organizirati predavanje / okrugli stol o jezičnim problemima i aktualnostima u suradnji s Institutom za jezik i jezikoslovlje ili o glagoljici u suradnji sa Staroslavenskim institutom, uključiti se po mogućnost rasporeda u virtualno predavanje koje organiziraju navedeni instituti• upoznati učenike s povijesnim dokumentom <i>Deklaracija o nazivu i položaju hrvatskoga književnog jezika</i>
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">• Sandra Babnik Lončar, Dinka Tomašković-Presečki, Nikolina Tuđa Svečak, Katarina Halambek Švec• učenici od 1. do 4. razreda u sklopu nastave predmeta Hrvatski jezik• izraditi plan realizacije projekta po razredima• realizirati dogovorene teme i prezentirati rezultate rada (plakati, virtualno, na školskim mrežnim stranicama)
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• obilježiti Dan hrvatske glagoljice 22. 02. i pogledati virtualnu izložbu http://virtualna.nsk.hr/glagoljica/• poslušati dostupna predavanja (uživo ili u virtualnom okruženju)
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• tijekom nastave Hrvatskoga jezika (21. 02. – 17. 03. 2025.)• predavanje jedan školski sat u periodu od 11. do 17. 3. 2025.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• eventualne troškove snosit će škola (materijal za izradu plakata, kupnja stručne literature, troškovi prijevoza za predavače)

7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta

- vrednovanje i samovrednovanje provodi se na nastavi Hrvatskoga jezika u pojedinim razredima

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof.

3. Kviz Mreža čitanja / Kviz “Čitanjem do zvijezda”

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Kviz „Mreža čitanja“ / Kviz “Čitanjem do zvijezda”
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • afirmacija kulture čitanja • usvajanje i razvijanje čitateljskih navika • oblikovanje kompetentnih čitatelja
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promicanje uloge knjižnice • promicanje istraživačkog rada • promicanje timskog rada • promicanje individualnog napora
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • školska knjižničarka (prijava učenika na kviz, nabava literature, čitanje literature, rad s učenicima na tekstu, organizacija natjecanja u školi) • učenici/e (čitanje literature, priprema za natjecanje)
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • natjecanje se provodi na tri razine – školskoj, regionalnoj i nacionalnoj • učenici ispunjavaju kviz online
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • školska razina prosinac 2024. • regionalna razina ožujak 2025. • nacionalna razina svibanj 2025.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškovi nabave knjiga za natjecanje
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rezultate natjecanja iskoristiti za usmjeravanje budućih aktivnosti

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof. i dipl. bibl.

4. Klokkan bez granica

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	MATEMATIČKO NATJECANJE „KLOKAN BEZ GRANICA“
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizirati matematiku i omogućiti širenje osnovne matematičke kulture.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacija igre - natjecanja "Matematički klokkan" koja popularizira matematiku među mladima. • Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj Nada Mihovilić, prof. – organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Natjecanje se organizira svake godine u ožujku, istoga dana, u isto vrijeme, u svim zemljama sudionicama. Sastoji se od 24 zadatka za sve sudionike. Zadaci su raznovrsni i poredani od lakših prema težim. Za svaki je zadatak ponuđeno pet odgovora od kojih je samo jedan ispravan. Službeni su jezici "Klokkan" francuski i engleski, a pitanja su prevedena na jezike zemalja sudionica.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	sredina ožujka 2025.g.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Igra - natjecanje se samofinancira članarinom sudionika – natjecatelja, 3 € po učeniku. Prikupljena se sredstva koriste za organizaciju, pripremu zadataka i simbolične poklone svim natjecateljima. Najmanje polovina prikupljene svote mora se potrošiti za nagrade najboljima.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Svaki zadatak ima pet ponuđenih odgovora od kojih je samo jedan točan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - prvih osam pitanja nosi po 3 boda, drugih osam po 4 boda, a trećih osam po 5 bodova - ako nijedan odgovor nije zaokružen, zadatak donosi 0 bodova - ako je zaokružen odgovor pogrešan, oduzima se četvrtina bodova predviđenih za taj zadatak

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

5. Dan broja π

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Dan broja π
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Upoznati učenike s povijesti, karakteristikama i zanimljivostima broja π. • Obogaćivanje i proširivanje opće kulture.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Proširivanje znanja s područja matematike na zabavan način kroz kreativan, istraživački rad. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici svih razreda koji imaju interes za produbljivanje i proširivanje znanja iz matematike. • Predmetne nastavnice: Nada Mihovilić, Barbara Vukić, Nataša Mihaljević Bobičanec, Mihael Bobičanec.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Samostalni istraživački rad učenika. Izrada plakata, letaka, prezentacija.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 14. ožujka 2025.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal (papir, pribor za izradu plakata...) snosi Gimnazija.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima. Izložba radova u prostorima škole.

Program izradila: Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

6. Natjecanje MATHEMA u Koprivnici i/ili Festival matematike u Varaždinu (fakultativno, grupno natjecanje)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Natjecanje MATHEMA u Koprivnici/Festival matematike u Varaždinu
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike • Razvijanje svijesti učenika o radu u grupi
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Posjet je vezan za nastavni plan i program predmeta matematike • Učenici će se natjecati u grupama od tri učenika • Učenici će sudjelovati na pripremljenim radionicama

3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nada Mihovilić, Barbara Vukić i Nataša Mihaljević Bobičanec <ul style="list-style-type: none"> organizacija prijevoza učenika pripremanje učenika za natjecanje
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Odlazak u Koprivnicu školskim kombijem – poseban prijevoz uz vodstvo nastavnika Nataše Mihaljević Bobičanec, prof., Barbare Vukić, prof. i Nade Mihovilić, prof.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Svibanj 2025.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Cijena benzina za kombi te dnevnice nastavnicima u pratnji.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Planira se prezentacija natjecanja i zadataka ostalim razredima u školi

Program izradile:
Nada Mihovilić, prof. i Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

7. Natjecanje iz matematike MAT liga

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike Poticanje timskog rada i zajedništva http://matzelcic.com.hr/mat-liga/
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> MAT.obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik) Nataša Mihaljević Bobičanec, prof. pripremanje učenika za natjecanje i organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će se natjecati u grupama od dva ili četiri učenika Natjecanje se odvija u četiri kola
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Listopad i prosinac 2024. te ožujak i svibanj 2025.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Godišnja kotizacija od 24 € po dvočlanoj ekipi

7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa • Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak ekipa
--	--

Program izradila: Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

8. ATOM liga - natjecanje iz matematike, fizike i kemije

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike • Poticanje timskog rada i zajedništva http://matzelcic.com.hr/mat-liga/
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije i timski rad
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • MAT.obrt za poduku (Maja Zelčić, prof. savjetnik) • Barbara Vukić, prof. • pripremanje učenika za natjecanje i organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će se natjecati u grupama od dva učenika • Natjecanje se odvija u dva kola
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Studeni 2024. te ožujak 2025.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Godišnja kotizacija od 15 € po tročlanoj ekipi
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Povjerenik nakon svakog kola šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima svojih ekipa • Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak ekipa

Program izradila: Barbara Vukić, prof.

9. SUDOKU natjecanje- natjecanje iz matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Ekipno matematičko natjecanje učenika osnovnih i srednjih škola
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Poticanje logičkog razmišljanja i matematičkih sposobnosti kod učenika kao i popularizacija matematike
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će, kroz rješavanje logičkih zadataka razvijati matematičke kompetencije, kreativnost i apstraktno razmišljanje
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Hrvatska Mensa, Enigmatski klub „Božidar Vranicki“, Agencija za odgoj i obrazovanje Barbara Vukić, prof. pripremanje učenika za natjecanje i organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Učenici će se natjecati samostalno Natjecanje se odvija na tri razine školskoj, regionalnoj i državnoj ovisno o ostvarenosti broja bodova učenik prolazi na sljedeću razinu
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> 25. listopada 2024. školsko ,23. studeni regionalno, 13.-15.prosinac državno natjecanje
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Godišnja kotizacija od 3 € po učeniku
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Povjerenik šalje organizatoru ispunjene obrasce s odgovorima Pregledom rezultata nastavnici i učenici prate napredak

Program izradila: Barbara Vukić, prof.

10. Večer matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	VEČER MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Popularizacija matematike te poticaj učenika za nastavak matematičkog obrazovanja.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni

	vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Hrvatsko matematičko društvo – organizacija natjecanja u Hrvatskoj Predmetne nastavnice: Nada Mihovilić, Barbara Vukić, Nataša Mihaljević Bobičanec, Mihael Bobičanec – organizacija natjecanja u školi
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Večer matematike nalik je sajmu. Sudionici obilaze „matematičke stanice“ i odabiru aktivnosti u kojima će sudjelovati. Materijali s detaljnim uputama o aktivnostima dostupni su na svakoj stanici, a „dežurni matematičar“ (profesor matematike i/ili učenik) pomoći će pri njihovoj provedbi. <p>U srednjim školama nastavnici mogu organizirati radionice i/ili aktivnosti za učenike. Nastavne listiće će pripremiti HMD, a nastavnici će biti slobodni materijale prilagođavati, nadopunjavati i osmišljavati vlastite aktivnosti.</p> <p>U sklopu Večeri matematike za učenike srednjih škola bit će organizirana i razna predavanja.</p>
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	5. prosinca 2024.g.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, bojice, škarice...) snosi Gimnazija.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima.

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

11. Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici (fakultativno online natjecanje u organizaciji Hrvatskog saveza informatike)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	„Hrvatsko otvoreno natjecanje u informatici“
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje logičkog razmišljanja i algoritamskog rješavanje problema pomoću računala • Popularizacija programiranja kao grane informatike
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Rješavanje složenih zadataka služi učenicima za nadograđivanje znanja stečenih u redovnom nastavnom procesu
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić</p> <ul style="list-style-type: none"> • pripremanje učenika za natjecanje • organizacija natjecanja, preuzimanje zadataka, slanje učeničkih rješenja
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz šest subota, tokom školske godine učenici u školi rješavaju zadatke koji se online predaju
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2024. – ožujak 2025.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • -
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Planira se prezentacija rezultata nakon svakog kola

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

12. Europski tjedan programiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Code Week (tjedan programiranja)
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • društvena je inicijativa koju vode volonteri, koji u ulozi ambasadora Tjedna programiranja u svojim zemljama promiču programiranje, računalno razmišljanje i s time povezane aktivnosti. https://codeweek.eu/
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz predavanje bivših učenika zainteresirati učenike za programiranje
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić</p>

4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kontaktirati bivše učenike da pripreme predavanje od 30-45 minuta o temi zanimljivoj učenicima u srednjoj školi • Dogovoriti radionice s bivšim učenikom u trajanju od 5 školskih sati
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 14. listopada 2024 - 27. listopada 2024.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • grickalice i sokovi
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s predavanja

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

13. Sat kodiranja

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Hour Of Code (sat kodiranja)
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Sat kodiranja jednosatni je uvod u računarstvo, osmišljen za demistifikaciju kodiranja i kao dokaz da svatko može naučiti osnove https://hourofcode.com/hr
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz radionicu u jednom školskom satu zainteresirati učenike za programiranje
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<p>Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacija i održavanje radionice
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Kroz jedan školski sat, s učenicima proći osnove programiranja i izraditi jednostavni program prema predlošcima sa stranice https://hourofcode.com
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 1. listopada 2024 – 18. prosinac 2025
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • grickalice i sokovi
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s predavanja

Program izradio: Mihael Bobičanec, prof.

14. Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“

AKTIVNOST	Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Promicanje informatike i računalnog razmišljanja među učiteljima i učenicima, ali i u široj javnosti• Razvijanje svijesti da računalo nije samo igračka za društvene mreže ili gledanje filmova nego izvor zanimljivih logičkih zadataka koji informatiku čine uzbudljivom http://ucitelji.hr/dabar/
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Rješavanje niza izazovnih zadataka osmišljenih od strane stručnjaka iz pedesetak zemalja
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mihael Bobičanec, Dejan Čehulić <ul style="list-style-type: none">• Pripremanje učenika za natjecanje• Organizacija natjecanja
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none">• On-line rješavanje zadataka na CARNetovom sustavu MOOC
5. Vremenik akt.	<ul style="list-style-type: none">• Studeni 2024.
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• -
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• S učenicima na sljedećem satu razmijeniti njihove dojmove s natjecanja te prokomentirati zadatke

Program izradio: Dejan Čehulić, mag. inf.

15. Natjecanje Juvenes Translatores

AKTIVNOST	Natjecanje za odabir najboljih mladih prevoditelja u Europskoj uniji
1. Ciljevi aktivnost	Promicanje učenja stranih jezika i prevođenja. Podizanje svijesti o važnosti prevoditeljskih vještina i potrebe da se u okviru učenja stranih jezika prevođenje ponovno ocijeni kao sredstvo „posredovanja” između jezika.
2. Namjena aktivnosti	Proširivanje znanja s područja stranih, ali i materinjeg jezika kroz kreativan rad i natjecanje koje učenicima približava vještinu prevođenja. Poticanje kreativnosti, timskog rada i istraživačkog duha. Natjecanje Juvenes Translatores pokazalo se i kao odskočna daska za druge vrste pothvata koje uključuju jezike i kulturu.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Od 2-5 učenika 3.razreda, pod uvjetom da su rođeni 2007. godine i da su pokazali interes za prevođenje. Predmetna nastavnica: Željka Bajsić – pripremanje učenika i organizacija natjecanja
4. Način realizacije aktivnosti	Samostalni istraživački rad učenika – prijevod zadanog teksta od 400 riječi s engleskog/njemačkog/talijanskog/španjolskog na hrvatski jezik putem interneta. Na dan natjecanja, Glavna uprava za pismeno prevođenje će na platformi za natjecanje objaviti tekstove koji je potrebno prevesti. Od prošle godine natjecanje je u potpunosti digitalizirano kako bi se učenike približilo stvarnom svijetu profesionalnog prevođenja.
5. Vremenik aktivnosti	28. studenoga 2024.
6. Detaljan troškovnik	Budući da je natjecanje u potpunosti digitalizirano, realnih troškova nema.
7. Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	Na dan natjecanja, svi odabrani natjecatelji trebaju se prijaviti na platformu za natjecanje upotrebom jedinstvenog korisničkog imena i lozinke koji su im dodijeljeni pri registraciji. Nakon prijave na zaslonu će se prikazati tekst koji treba prevesti. Sudionici moraju prevoditi na računalu (ne na papiru) i poslati svoj prijevod putem platforme za natjecanje. Natjecanje će se provoditi u skladu s praktičnim aspektima organizacije kako ih odrede škole, no prijevod se

mora napisati tijekom službenog vremena određenog za natjecanje. Glavna uprava za pismeno prevođenje ocijenit će sve prijevode i odabrati po jednog pobjednika iz svake zemlje EU-a.

Program izradila: Željka Bajsić, prof.

16. Natjecanje Best in English

AKTIVNOST	Međunarodno online natjecanje u znanju engleskog jezika Best in English
1. Ciljevi aktivnost	Poticanje učenja engleskog jezika među srednjoškolskim uzrastom učenika, razvoj jezičnih vještina i usporedba vlastite razine znanja sa znanjem vršnjaka diljem Europe.
2. Namjena aktivnosti	Testiranje vlastitog znanja i vještina (test gramatike, čitanja i slušanja s razumijevanjem) u engleskom jeziku, određivanje stupnja vladanja jezikom u odnosu na vršnjake u drugim zemljama u kojima se engleski uči kao strani jezik. U natjecanju sudjeluje 25 europskih zemalja, 600 tisuća škola i 17 000 učenika u organizaciji češkog Instituta za razvoj kompetencija.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	20ak učenika 3.razreda, pod uvjetom da su dosad pokazali zavidno znanje engleskog jezika. Predmetna nastavnica: Željka Bajsić – pripremanje učenika i organizacija natjecanja
4. Način realizacije aktivnosti	Test se provodi online putem 21.11., traje 60 minuta, moguće je skupiti maksimalno 125 bodova, a sastoji se od 3 dijela (gramatika, čitanje i slušanje s razumijevanjem) na razini B1-B2+ CEFa. Svi učenici započinju test istovremeno. Rezultat se računa na razini škole (srednji rezultat 10 najuspješnijih učenika) i objavljuje se u siječnju.
5. Vremenik aktivnosti	21. studenoga 2024.g.
6. Detaljan troškovnik	Kotizacija za natjecanje je 65 eura.
7. Način vrednovanja i način korištena rezultata vrednovanja	Na dan natjecanja, svi odabrani natjecatelji trebaju se prijaviti na platformu za natjecanje upotrebom jedinstvenog korisničkog imena i lozinke koji su im dodijeljeni pri registraciji. Nakon prijave na zaslonu će se prikazati test koji se sastoji od 3 dijela, učenici imaju 60 minuta za rješavanje testa i pritom im je

zabranjeno koristiti se bilo kakvim pomagalicama (rječnici, Internet). Individualni rezultat im se pojavljuje odmah po završetku testa, a zajednički, školski rezultat objavljuje se službeno u siječnju kada se proglašavaju pobjednici.

Program izradila: Željka Bajsić, prof.

17. Euroclassica Latina – natjecanje

AKTIVNOST	Euroclassica Latina – međunarodno natjecanje -provodi se istovremeno u svim zemljama Europske unije i šire pod pokroviteljstvom Vijeća Europe-
1. Ciljevi aktivnost	<ul style="list-style-type: none"> • međunarodno natjecanje u poznavanju latinskoga jezika i rimske kulture • učenike je potrebno pripremati za natjecanje u poznavanju jezika te civilizacije i baštine • Testiranje vlastitog znanja i vještina u latinskom jeziku • određivanje stupnja vladanja jezikom u odnosu na vršnjake u drugim zemljama u kojima se uči latinski jezik.
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • testiranje za Europski certifikat za klasične jezike (ECCL) na temelju standardiziranoga Europskoga kurikulumu za klasične jezike (ECFRCL) • učenici stječu diplomu uvrštenu u europski okvir poznavanja klasičnih jezika • diploma prvog stupnja vrijedit će učenicima ukoliko požele studirati na fakultetima koji traže poznavanje latinskog jezika u nekoj od zemalja članica Europske unije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • sudjeluju učenici drugih razreda <p>Predmetna nastavnica: Lidija klenovšak – pripremanje učenika i organizacija natjecanja</p>
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici polažu test u vremenskom periodu od 45 minuta • test se sastoji od originalnog teksta na latinskom jeziku s pitanjima (gramatika i razumijevanje) • testovi su višejezični, na engleskom, njemačkom, francuskom, hrvatskom <p>rješavanju ispita pristupaju učenici iz europskih zemalja, a riječ je o testiranju prvog stupnja latinskog jezika</p>
5. Vremenik akt.	studeni 2024.

6. Detaljan troškovnik	Budući da je natjecanje u potpunosti digitalizirano, realnih troškova nema.
7. Način vred.i način korištenja rezultata vrednovanja	Podjela diploma po dobivanju konačnih rezultata

Program izradila: Lidija Klenovšak, prof.

18. Europski dan jezika

AKTIVNOST	EUROPSKI DAN JEZIKA
1.Ciljevi aktivnosti	spoznati značaj i važnost učenja i poznavanja stranih jezika, razvijanje timskog rada, uočavanje kulturoloških značajki stranih jezika koji se uče u školi na zabavan i kreativan način
2.Namjena aktivnosti	osposobiti i motivirati učenike za samostalno učenje stranih jezika, upoznati kulturu zemalja u kojima se koriste strani jezici koje učenici uče u školi, primijeniti znanja na stranom jeziku, razvijati kreativnost učenika i timski te natjecateljski duh
3.Nositelji aktivnosti i njihova odg.	profesori stranih jezika
4. Način realizacije aktivnosti	Za potrebu aktivnosti Pub Quiz učenici formiraju 4 tima od po 4 člana (jedan tim po usmjerenju, po jedan predstavnik za tim iz svakog razreda) koji će tijekom jednog školskog sata rješavati kviz o službenim jezicima EU. Aktivnost se provodi u svrhu popularizacije i kontekstualizacije učenja stranih jezika.
5. Vremenik aktivnosti	1.09.2023. - prvi sastanak – dogovaranje detalja 22.09.2023. - priprema za provođenje aktivnosti 26. 09. 2023. – provođenje aktivnosti, proglašenje pobjednika i podjela nagrada za pobjednike.
6. Detaljan troškovnik akt.	Nagrada za pobjednički Pub quiz tim.
7. Način vred. i način korištenja rez. vrednovanja	Feedback učenika, biranje pobjedničkog tima

Program izradila: Lucija Duk, mag. philol. germ.

19. Znanstveni piknik

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Znanstveni piknik u Perivoju dvorca Oršić Muzej Seljačkih buna , Gornja Stubica (projekt Udruge profesor Baltazar i Krapinsko-zagorske županije)
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Popularizacija znanosti

	<ul style="list-style-type: none">• Istraživanje i razumijevanje koncepta simetrije kroz različite matematičke aktivnosti i primjere, kako bi učenici shvatili kako simetrija doprinosi estetici u matematici i prirodnom svijetu• Upoznati posjetitelje s osnovnim pojmom simetrije i različitim vrstama simetrije na što jednostavniji način• Poticanje opažanja i zaključivanja tijekom radionica.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Aktivnost je vezana uz nastavni plan i program premeta matematika• Iskustveno učenje jedan je od najvažnijih oblika poučavanja. Sve ono što vidimo, osjetimo ili isprobamo jednostavnije ćemo prihvatiti, usvojiti i zapamtiti.• Kroz različite zadatke i vježbe, omogućit ćemo učenicima da praktično primijene koncept simetrije na geometrijskim oblicima i uzorcima. Na geometrijskim oblicima učenici će prepoznavati i crtati osi simetrije te izrađivati simetrične crteže, kolaže ili skulpture koristeći matematičke alate i principe. Koristit ćemo digitalne alate i aplikacije koje omogućuju prepoznavanje simetrije.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Nastavnici: Nada Mihovilić, Barbara Vukić, Nataša Mihaljević Bobičanec, Mihael Bobičanec
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Pripremanje učenika za aktivnosti• Izrada potrebnih materijala• Vođenje posjetitelja kroz zadatke radionice
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	27. rujna 2024.g.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	Potrošni materijal (papir, bojice, škariće, stiropor, konac ...) snosi Gimnazija.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Aktivno sudjelovanje učenika u organiziranim aktivnostima.

Program izradili: Nataša Mihaljević Bobičanec, prof., Mihael Bobičanec, prof i
Nada Mihovilić, prof.

20. Tjedan botaničkih vrtova

AKTIVNOST,	Obilježavanje Tjedna botaničkih vrtova, arboretuma i zbirki
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje svijesti o održivom upravljanju i očuvanju autohtonih biljnih vrsta Hrvatskog zagorja. • edukacija učenika o sortama jabuka u Hrvatskom zagorju i ekološkom otisku. • Potprojekt Mitologija i botanika: usvajanje ishoda iz predmeta Hrvatski jezika (A 1.1., A 1.3., B 1.2, B 1.3., C 1.1. i C 1.2.)
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenika na razmišljanje o okolišu koji ih okružuje. • razvijanje ekološke svijesti i istraživanje biljnih vrsta na prirodnim staništima • škola u prirodi • Istraživanje slavenske mitologije i vjerovanja o drveću u Hrvata tijekom nastave Hrvatskoga jezika (Mitologija i botanika)
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • zainteresirani učenici svih razreda i svi učenici prvih razreda koji imaju u nastavnom programu ekologiju te učenici prvih razreda u sklopu predmeta Hrvatski jezik • voditelji Ana Culej prof. i Irena Futivić, prof., Sandra Babnik Lončar, prof. (potprojekt Mitologija i botanika)
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • održavanje edukativnih predavanja i radionica iz botanike • kreativne likovne radionice na temu zaštite okoliša • timski rad na izradi vodiča - mitologija i botanika • istraživanje povezanosti slavenske mitologije i botanike
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • mjesec svibanj - Tjedan botaničkih vrtova, arboretuma i zbirki
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • troškove predavača i likovnih radionica pokriva škola
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • predavanja i radionice učenicima koriste kao dodatna edukacija iz područja biologije <ul style="list-style-type: none"> • usvajanje i vrednovanje usvojenosti ishoda iz Hrvatskoga jezika

Program izradile: Ana Culej, prof. i Irena Futivić, prof.,
Dinka Tomašković-Presečki, prof.

21. Nuklearna energetika

AKTIVNOST	IVICA BAŠIĆ, dr.sc. – predavanje o nuklearnoj energetici
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se upoznaju sa nuklearnom energetikom • Primjena nuklearne energetike u svakodnevnom životu • Detaljno objašnjenje pojmova nuklearne energetike • Samostalno istraživanje • Poticati učenike na primjenu naučenog znanja • Popularizacija fizike
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu • Primjena usvojenog znanja iz nuklearne energetike • Poticanje učenika z samostalno istraživanje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 4. razreda, profesori fizike, razrednici i predavač (Ivica Bašić) • Briga o ponašanju učenika tijekom predavanja
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici će aktivno sudjelovati u nastavi tijekom obrade sadržaja vezanih uz nuklearnu energetiku • Poziv predavaču i dogovor termina
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Travanj / Svibanj 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Nema troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici moraju aktivno sudjelovati u obradi nastavnih sadržaja vezanih uz nuklearnu energetiku • Planira se izrada plakata i prezentacija

Program izradila: Maja Novački mag. educ.

22. Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu

AKTIVNOST	Udruga Barun – predavanje o Domovinskom ratu
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici se upoznaju s najvažnijim bitkama Domovinskog rata, uvjetima ratovanja te posljedicama rata • Poticati osjećaj domoljublja • Pijetet prema žrtvama rata • Ne dozvoliti da se zaborave zbivanja u Domovinskom ratu • Poticati učenike na izgradnju tolerantnog društva • Sudjelovati na Likovno-literarnom natječaju prezentacijom radova učenika 4. razreda
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Povezivanje gradiva po nastavnom planu i programu • Razvoj kritičkog mišljenja i kreativnog izražavanja (likovno-literarnog) • Pripremanje učenika za samostalno istraživanje na višim obrazovnim stupnjevima.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Učenici 4. razreda , profesorice povijesti, razrednici i predavač (veteran Domovinskog rata) • Briga o ponašanju učenika tijekom predavanja
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Prijedlog na Nastavničkom vijeću • Učenici će aktivno sudjelovati u nastavi u obradi Domovinskog rata • Poziv predavaču i dogovor termina
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 11. veljače 2025. - dodjela nagrada • Travanj / svibanj 2025.
6. Okvirni troškovnik aktivnosti	Nema troškova
7. Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivno sudjelovanje učenika u obradi nastavnih sadržaja vezanih uz Domovinski rat (prezentacija, plakati) • Poticati odlazak u Vukovar i ostale bojišnice.

Program izradile: Božica Petrač, prof. i Gordana Žigman Latin, prof.

23. Koncert klasične glazbe

AKTIVNOST	Koncert klasične glazbe
1. Ciljevi aktivnosti	Organizacija i održavanje godišnjeg koncerta klasične glazbe na kojem kao izvođači sudjeluju učenici naše škole. Predstavljanje izvođačkog i umjetničkog dosega naših učenika koji pohađaju glazbene škole širem krugu slušalaca, napose njihovim školskim kolegama, ali i svekolikom auditoriju.
2. Namjena aktivnosti	Popularizacija klasične, popularne i filmske glazbe. Aktivno i kvalitetno provođenje slobodnog vremena učenika. Obogaćivanje kulturno-umjetničkog života škole. Promoviranje naše škole kao središta koncertnih događanja.
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Lorena Kolarić, razrednici. Odgovornost nositelja ogleđa se u planskoj i kvalitetnoj pripremi i provođenju samog koncerta sukladno predviđenim ciljevima i namjeni.
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnost će biti realizirana kroz sveobuhvatnu organizaciju i jednokratno održavanje godišnjeg cjelovečernjeg koncerta klasične glazbe na kojem kao izvođači sudjeluju učenici naše škole i koji će biti održan u prostorima naše škole. Moguća je i suradnja s Osnovnom glazbenom školom u svrhu popularizacije naše škole i privlačenja glazbeno nadarenih osnovnoškolaca, u budućnosti možda i naših učenika.
5. Vremenik aktivnosti	Sukladno dogovoru aktivnost će biti organizirana u petak, 6.12.2024. Trajanje samog koncerta ovisit će o konkretnom broju izvođača, a prema slobodnoj procjeni iznositi će nešto manje od dva sata.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Detaljan troškovnik aktivnosti biti će donesen nakon završnog dogovora svih suradnika u ovoj aktivnosti. Predviđeni okvirni troškovi iznosili bi oko 40 eura, i odnosili bi se uglavnom na organizaciju različitih promidžbenih aktivnosti oko koncerta.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Vrednovanje ove aktivnosti provodit će se kroz rad stručnog aktiva, rad vijeća učenika i, posredno, kroz sjednice nastavničkog vijeća. Rezultati vrednovanja biti će korišteni za promjene i poboljšanja u odvijanju iste aktivnosti u idućoj školskoj godini.

Program izradila: Lorena Kolarić, mag.mus.

24. Aktivnosti u organizaciji Grada Zaboka i Mreže udruga Zagor

AKTIVNOSTI	<i>Bez promila, KLIK - sigurnosni pojas, navika odgovornog ponašanja u prometu...</i>
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• Podizanje svijesti o posljedicama konzumiranja alkohola osoba koje sudjeluju u prometu.• Stjecanje uvida kako alkohol vidno smanjuje sposobnosti tijekom sudjelovanja u prometu.• Stjecanje kompetencija o sigurnosnim i zaštitnim mjerama i radnjama prije i za vrijeme upravljanja (ili prevoženja) vozilom; razvoj vještina odgovornog i sigurnog ponašanja u prometu.
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• ovisno o aktivnostima - učenici svih razreda (<i>Bez promila, KLIK - četvrti razredi</i>)
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">• Udruga Zagor• PU Krapinsko-zagorska• KZŽ• HAK
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• informiranje nastavnika i dogovor suradnje s razrednicima• informiranje, izbor i edukacija učenika• predavanja, izložbe, konferencije• izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
5. Vremenik aktivnosti	rujan 2024. – lipanj 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">• nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none">• pismena i usmena evaluacija koju provodi Zagor

Program izradila: Katarina Halambek Švec, mag. edu.

25. Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	DAN(I) ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Njegovanje temeljnog povjerenja i osjećaja zahvalnosti kao općeljudske vrijednosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izgrađivanje pozitivnih stavova i pravilnog odnosa prema svemu što nas okružuje • Razvijanje osjećaja zahvalnosti te svijesti o osobnom i zajedničkom angažmanu u izgradnji boljeg i pravednijeg svijeta • Obilježavanje svečanosti Dana kruha/zahvalnosti • Zahvala Bogu (religiozna/vjernačka dimenzija) • Podizanje svijesti o zdravoj prehrani • Upoznavanje i očuvanje biološke raznolikosti te odgoj i obrazovanje za zaštitu okoliša
2. Namjena aktivnosti	vjeroučenici i svi zainteresirani učenici i nastavnici
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	nastavnici vjeronauka – priprema aktivnosti (svi zainteresirani suradnici i pomoć u projektu)
4. Način realizacije aktivnosti	<p>plakat na temu zahvalnost prikaz suvremenih ekoloških pitanja i dilema suvremenog čovjeka (prezentacija) poticanje izrade i prezentacije učeničkih radova (likovnih, literarnih...) na temu zahvalnosti i odgovornosti prema stvarnosti koja nas okružuje</p>
5. Vremenik aktivnosti	<p>Priprema aktivnosti Nedjelja zahvalnica listopad 2024. u župnoj crkvi u Zaboku uz sudjelovanje zainteresiranih učenica i učenika</p>
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	sve se realizira putem donacija i darova
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Kratak sastanak nositelja i realizatora aktivnosti

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

26. Katolički vjeronauk -suradnja sa župama

AKTIVNOST	IZVANŠKOLSKE VJERSKE AKTIVNOSTI UČENIKA, SURADNJA SA ŽUPAMA - KATOLIČKI VJERONAUK
1.Ciljevi aktivnosti	<p>Poticanje na aktivni vjernički i društveni angažman u svojim matičnim zajednicama kroz:</p> <ul style="list-style-type: none"> • čitanje Svetog pisma na nedjeljnim euharistijskim slavljinama, svečanostima i proslavama u župi. • uključivanje u župne pjevačke zborove (npr. zbor mladih, pučki pjevački zbor) • karitativno/volontersko djelovanje u suradnji sa župnim caritasima, volonterskim organizacijama (suradnja s volonterskim klubom Gimnazije) • župna hodočašća • aktivan vjernički angažman • uključivanje u aktivnosti vjerskih udruga (u i izvan župa), npr. susrete mladih, eventualni posjet pučkim kuhinjama • upoznavanje s aktivnostima drugih vjerskih zajednica
2.Namjena aktivnosti	zainteresirani učenici, prije svega oni koji pohađaju Katolički vjeronauk
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vjeroučitelji Jurica Gregurović i Ivan Miškulin te angažirane osobe u vjerskom životu župa (vjeroučenici animatori)
4. Način realizacije aktivnosti	<p>informacije zainteresiranim učenicima (npr. vjeroučenici iz Župe Zabok) i nastavnicima</p> <p>Kratki sastanci nakon nastave</p> <p>Povezivanje s vodstvom župnih zborova, Caritasu i liturgijskim grupama i slično</p>
5. Vremenik aktivnosti	<p>Kroz župne pastoralne kalendare, primjer RTK župe svete Jelene Križarice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zaziv Duha Svetoga za početak školske godine (17. rujna 2023.) uz mogućnost sakramenta pomirenja • Blagdan Kraljice Svete Krunice te Dan bolesnika i medicinskog osoblja (listopad 2024), Dan zahvalnosti (listopad 2024) te dalje prema kalendaru) • Aktivnosti u Božićno vrijeme • Aktivnosti u Vazmeno vrijeme (primjer križnog puta kroz Župu) • Dan župe svete Jelene (ujedno i dan Grada), svibanj 2025.
6. Detaljan troš. akt.	--
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	<p>Sastanci u pastoralnim prostorima župa</p> <p>Sastanak s upraviteljem župa i animatorima</p> <p>Anketa (na početku i kraju godine)</p>

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

27. Zdrav za 5

AKTIVNOST	ZDRAV ZA 5 (i suradnja s MUP općenito)
1. Ciljevi aktivnosti	<p>prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži; podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://mup.gov.hr/pristup-informacijama-16/e-knjiznica/publikacije-i-brosure/publikacije-nacionalnog-preventivnog-projekta-zdrav-za-5-282190/282190
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici prvog razreda gimnazije i ostali, prema potrebi
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ministarstvo unutarnjih poslova (Polijska uprava Krapinsko-zagorska, koordinator Andreja Jurić, policijska službenica za prevenciju) • Ministarstvo zdravstva (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) • (Ministarstvo zaštite okoliša i prirode)
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Štetne posljedice i kaznenopravni/zdravstveni aspekti zlouporabe droga - 1. razred</p> <ul style="list-style-type: none"> • kaznenopravni aspekt, provode stručnjaci policijske uprave Krapinsko – zagorske županije • zdravstveni aspekt, provode stručnjaci županijskih zavoda za javno zdravstvo (ili po dogovoru i uputama stručni suradnik)
5. Vremenik aktivnosti	<p>tijekom nastavne godine 2024./2025. (prema dogovoru sa policijskom službom za prevenciju, najbolje u Mjesecu borbe protiv ovisnosti – studeni prosinac 2024.)</p>
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>--</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>razgovor, službena anketa</p>

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

28. Suradnja s liječnicom školske medicine

AKTIVNOST	SURADNJA SA ŠKOLSKOM LIJEČNICOM
1. Ciljevi aktivnosti	Specifične i preventivno-odgojne mjere zdravstvene zaštite školske djece i mladeži
2. Namjena aktivnosti	učenici gimnazije i njihovi roditelji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Ljiljana Josipović spec.,šk.med., dr. med., bacc.med.techn. Sandra Galina, med.sestra.
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • mjere higijensko-epidemiološke zaštite • sistematski pregled za učenice i učenike prvih (1.) razreda (siječanj-ožujak 2025.) • savjetodavni rad (svaki radni dan u radno vrijeme, za učenike, roditelje i nastavnike (djelatnike) gimnazije posebno dogovoren termin, Zabok, Zivtov trg 3) • zdravstveni odgoj i promicanje zdravlja (predavanja i rad u malim grupama) • zaštita i promicanje zdravog okoliša <p>svi razredi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • namjenski pregledi (npr. pregled za sportska školska natjecanja, prije pohađanje škole za neplivače, terenske nastave i dr.) <p>Ishodi međupredmetne teme zdravlje koji se ostvaruju u suradnji sa timom školske medicine</p> <p>Dogovorene teme:</p> <p>1.r. -Utjecaj spolno prenosivih bolesti na reproduktivno zdravlje; <u>Probir – mentalno zdravlje</u></p> <p>2.r - Zaštita reproduktivnog zdravlja</p> <p>Zaštita i promicanje zdravog okoliša (kontinuirano)</p>
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • kontinuirano tijekom godine
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja	sastanci tima školske medicine sa stručnom službom škole i ravnateljicom program izrađen prema <i>Programu specifičnih i preventivnih mjera zdravstvene zaštite za djecu i mladež školske dobi za školsku godinu 2024./2025.</i>

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

29. Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u Krapinsko – zagorskoj županiji

AKTIVNOST	Podizanje svijesti o mentalnom zdravlju djece i mladih u Krapinsko – zagorskoj županiji
1.Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • educirati i senzibilizirati djecu, roditelje i razrednike prvih razreda o problemu suicida mladih na području Krapinsko-zagorske županije • senzibilizirati razrednike prvih razreda i roditelje srednjoškolaca za prepoznavanje simptoma suicidalnog ponašanja te adekvatno reagiranje na te simptome
2.Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena roditeljima učenika prvih razreda i razrednicima prvih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nositelj aktivnosti je Društvo psihologa Krapinsko – zagorske županije Predavanja za roditelje učenika prvih razreda i njihove razrednike održat će vanjski suradnik psiholog iz Društva psihologa KZŽ
4. Način realizacije aktivnosti	Aktivnosti će biti realizirane kroz: - predavanja za roditelje učenika prvih razreda i razrednike prvih razreda - podjelu letaka razrednicima i roditeljima o mitovima o suicidu, rizičnim čimbenicima za pokušaj suicida, prepoznavanju znakova koji upućuju na suicid te o tome kako pomoći djetetu te kome se mogu obratiti za pomoć u slučaju prepoznavanja simptoma koji upućuju na suicid
5. Vremenik aktivnosti	2 predavanja za roditelje i razrednike održat će se u studenome 2024.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškove snosi Društvo psihologa Krapinsko-zagorske županije
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • nakon predavanja za roditelje i razrednike provest će se evaluacija u formi skale procjene - svim sudionicima podijelit će se evaluacijski upitnik, kojima će se od sudionika tražiti da procijene u kolikoj su mjeri dobili nove informacije i znanja o problemu suicida mladih • rezultate vrednovanja Društvo psihologa KZŽ koristit će u svrhu planiranja daljnjih aktivnosti vezanih za problem suicida mladih na području KZŽ

Program izradila: Valentina Posavec, mag.psych.

30. Prevencija nasilja u mladenačkim vezama

AKTIVNOST	PREVENCIJA NASILJA U VEZAMA MLADIH
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Razjasniti uvjerenja o dobroj i sigurnoj vezi • Podići razinu prepoznavanje znakova nasilja u vezama • Osnaživanje mladih da pravilno reagiraju u situacijama kad bi oni ili vršnjaci bili u situaciji nasilja u vezi • Unaprijediti prepoznavanje osobne izloženosti i svojeg nasilnog ponašanja u vezi • Preispitati spremnost na sprečavanje i prekidanje nasilnih obrazaca u vezi • Povećati spremnost na traženje i pružanje pomoći u slučaju nasilja u vezi
2. Namjena aktivnosti	Aktivnost je namijenjena učenicima drugih i trećih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>ŠKOLA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stručna suradnica (psihologinja) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati primjenu i analizu ankete doživljavanju ili svjedočenju nasilju u vezama mladih, realizirati teme na SRO i roditeljskim sastancima • Razrednici – poticanje razgovora o temama mladenačkih veza na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa • Predmetni nastavnici – kroz operative programe planirati i ostvariti teme vezane uz prevenciju nasilja <p>IZVAN ŠKOLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • CESI SOS telefon i savjetovalište za žene žrtve nasilja Krapinsko-zagorske županije – edukativno predavanje za učenike • Savjetovalište doma za žrtve nasilja Novi početak – edukativna radionica za učenike 2. razreda
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Edukativno predavanje vanjskih suradnica iz CESI Savjetovališta za učenike trećih razreda • Radionica stručne suradnice psihologinje s učenicima drugih razreda
5. Vremenik aktivnosti	15.10.2024. (Dani otvorenih vrata Savjetovališta za žrtve nasilja Novi početak) i 25.11.2024. (Međunarodni dan protiv nasilja nad ženama)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	/

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja

- Anketa – analiza stanja kod učenika u pogledu osobne i tuđe izloženosti nasilju u vezi
- Evaluacija edukativnih predavanja
- Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje

Program izradila: Valentina Posavec, mag.psych.

31. Program Međupredmetnih tema Nacionalnog kurikula

AKTIVNOST	Međupredmetne teme
1. Ciljevi aktivnosti	Kontinuirano zajedničko planiranje, integriranje i provođenje Programa Međupredmetnih tema Prema ciljevima i zadaćama integriranja Programa međupredmetnih tema: Učiti kako učiti, Poduzetništvo, Osobni i socijalni razvoj, Zdravlje, Upotreba informacijske i komunikacijske tehnologije, Građanskog odgoja i obrazovanje, Održivi razvoj
2. Namjena aktivnosti	Učenici te Nastavničko vijeće, svi djelatnici škole, roditelji i lokalna zajednica
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nastavničko vijeće (svi predmetni nastavnici, stručni suradnici, školska knjižnica, ravnateljica)
4. Način realizacije aktivnosti	Zajedničko planiranje i sastanci (školskih aktiva, razrednika, stručnih suradnika, međupredmetni sastanci) Izrada mapa provedbe na nekom elektronskom sustavu (Carnet loomen: Nastavničko vijeće Gimnazije) Metode rada prema preporučenim metodama (navedeni dokument). Kontinuirano usavršavanje nositelja aktivnosti Što konkretnija implementacija kroz nastavne predmete i izvannastavne sadržaje
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2024./2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	(ovisno o posebnim projektima i izvanučioničkim aktivnostima)
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Evaluacija na kraju nastavne i školske godine Anketa Na različite načine tijekom ostvarivanja aktivnosti

Projekt osmislio: Ivan Miškulin, prof.

32. Program aktivnosti za sprječavanje nasilja među djecom i mladima

AKTIVNOST	PROGRAM AKTIVNOSTI ZA SPRJEČAVANJE NASILJA MEĐU DJECOM I MLADIMA
1. Ciljevi aktivnosti	<p>Afirmirati miroljubivost, suradnju i toleranciju kao poželjne osobine i vrijednosti. Prevenција vršnjačkog nasilja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Izgrađivati efikasan sustav školske i vršnjačke podrške i postupanja u slučajevima nasilja. • Trajno doradivati program prevencije nasilja koji će se moći kontinuirano primjenjivati kao dio godišnjih kurikuluma. • Educirati se o problematici nasilja među mladima i važnosti konkretnog preventivnog rada. • Upoznavati učenike i roditelje o oblicima i posljedicama nasilja te o postupcima suzbijanja nasilja među mladima
2. Namjena aktivnosti	Učenici, roditelji
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Stručni suradnici – planirati i ostvarivati suradnju s razrednicima i nastavnicima. Pratiti i podržavati projekte i teme o modelima nenasilnog rješavanja sukoba, toleranciji, prihvaćanju različitosti te o važnosti poštivanja ljudskih prava. Suradnja sa vanjskim institucijama.</p> <p>Razrednici – planiranje satova razrednog odjela i roditeljskih sastanaka</p> <p>Nastavnici –kroz odgojne ciljeve navedene u operativnim planovima i programima afirmirati nenasilje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Po mogućnosti nastaviti ili nanovo osmisliti vršnjačku edukaciju koju su u nastavi 2018./2019. provodili učenici koji pohađaju nastavu Odgoja za ljudska prava
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Rad u nastavnim predmetima Rad na satu razrednog odjela Rad u grupama izvannastavnih aktivnosti Rad stručnih suradnika; Rad s roditeljima Izvanškolske aktivnosti</p>
5. Vremenik akt.	Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.
6. Detaljan troškovnik akt.	Nema posebnih troškova
7. Način vrednovanja i korištenja rezultata	<p>Anketa Izvešće koordinatora aktivnosti</p>

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

33. Školski program prevencije ovisnosti

AKTIVNOST	ŠKOLSKI PROGRAM PREVENCIJE OVISNOSTI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • smanjenje interesa opće populacije učenika za nepoželjne oblike ponašanja ili korištenja sredstava ovisnosti uz korištenje zdravih i poželjnih oblika ponašanja • poticanje aktivnog uključivanja učenika, roditelja i nastavnika u provedbu preventivnog programa
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Osigurati kvalitetniju edukaciju svih sudionika ŠPP o sredstvima i problemu ovisnosti • Poboljšati kvalitetu života djece i mladih i motivirati ih za odabir zdravih načina življenja u zajednici • Poticanje ranog otkrivanja i tretmana učenika konzumenata nekog sredstva ovisnosti • Razvoj samopoštovanja učenika • Svi učenici prvih, drugih, trećih i četvrtih razreda
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>ŠKOLA :</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Štručni suradnici</u> (pedagog, psiholog, knjižničar) – u okviru svojih godišnjih planova i programa planirati primjenu i analizu ankete o pojavnosti sredstava ovisnosti u našoj sredini, realizirati teme na SRO i roditeljskim sastancima • <u>Razrednici</u> – provođenje tema o zaštiti zdravlja djece i usvajanja zdravih stilova života na SRO i roditeljskim sastancima u suradnji s ostalim nositeljima programa • <u>Predmetni nastavnici</u> – kroz operative programe planirati i ostvariti teme vezane uz pojavu ovisnosti i njezinu prevenciju • <u>Vijeće učenika</u> – aktivno sudjelovanje u provedbi ŠPP <p>IZVAN ŠKOLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tim školske medicine, školska liječnica • Zavod za javno zdravstvo Krapinsko – zagorske županije, Odjel za socijalnu medicinu i javno zdravstvo – Centar za prevenciju ovisnosti • MUP
4. Način realizacije aktivnosti	<p>Projekt Zdrav za 5 Projekt <i>Bez promila</i> Rad u nastavnim predmetima, SRO, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima</p>
5. Vremenik aktivnosti	<p>Kontinuirano tijekom školske godine 2024./2025.</p>
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Financijska sredstva za radne materijale i sl.</p>

7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • Anketa – analiza stanja u našoj školi u svrhu primarne prevencije, detekcije i tretmana rizičnih pojedinaca. • Izvješće školskog koordinатора NV o ostvarivanju i teškoćama ostvarivanja ovog programa na kraju školske godine. • Rezultate primijeniti pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje.
--	---

Program izradila: Valentina Posavec, mag.psych.

34. Edukacija voditelja Vijeća učenika OŠ i SŠ KŽŽ

Naziv aktivnosti/programa/projekta	Edukacija voditelja Vijeća učenika OŠ i SŠ KŽŽ
Ciljevi aktivnosti:	- aktivno uključivanje djece na lokalnoj i regionalnoj razini kroz dječji participativni proračun (Pravo djece na sudjelovanje je jedno od četiri načela zagarantirana Konvencijom UN-a o pravima djeteta)
Namjena aktivnosti:	- podići kvalitetu aktivne dječje participacije u KŽŽ
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	- edukacija
Način realizacije:	- edukacija voditelja Vijeća učenika kroz program KŽŽ
Vremenik aktivnosti:	- Aktivnosti se provode tijekom šk. godine 2024./2025.
Troškovnik aktivnosti:	- Troškovi prijevoza
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	- Anketiranje učenika (evaluacijski listići) o kvaliteti aktivnosti te prijedlozima za njeno poboljšanje

Program izradila: Bibijana Šlogar, prof.

35. Proslava Dana škole

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROSLAVA 62. OBLJETNICE ŠKOLE
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Obilježavanje Dana škole sportskim aktivnostima i prigodnim stručnim predavanjima
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	Obilježavanje Dana škole <ul style="list-style-type: none"> • Razvijati duh proslave Dana škole • Predstaviti specifičnosti škole • Provesti dan izvan zidova škole
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • profesori škole • svi učenici i nastavnici suradnici u provođenju aktivnosti
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • organizacija sportskih i rekreativnih aktivnosti • organizacija predavanja Geotehničkog fakulteta i bivših učenika...
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	Utorak 06.05.2025.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	Anketni listić

Program izradila: Bibijana Šlogar, prof.

36. Otvorena vrata škole

AKTIVNOST	OTVORENA VRATA GIMNAZIJE
1. Ciljevi aktivnosti	Promocija Gimnazije A. G. Matoša zainteresiranoj javnosti <ul style="list-style-type: none"> • Upoznavanje novih potencijalnih učenica i učenika sa školom (ukupnom djelatnošću škole) • Uključivanje učenika u prezentaciju škole i svog rada u njoj (timski rad profesora i učenika)
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici osmih razreda i njihovi roditelji (staratelji) Prijem zainteresiranih (budućih) učenika i njihovih roditelja te prezentacija rada sa sadašnjim i bivšim učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ivan Miškulin, prof. koordinator, i suradnici, koordinatori školskih aktiva (svaka grupa predmeta predstavlja se s nekom aktivnošću, otvorenim satom)

4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Promotivne aktivnosti: plakat, web škole, volonteri • obilazak škole u pratnji volontera, • Otvorena vrata: sudjelovanje u radionicama, štandovi za upite, otvoreni sati • Moguća virtualna otvorena vrata
5. Vremenik aktivnosti	Utorak 6. svibnja 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Izrada i distribucija letaka i plakata (ovisi o formatu) Slatki i slani zalogaji za posjetitelje, te nagrade za sudionike i pobjednike u radionicama Materijal za izradu plakata u školi te medijsku promociju
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vred.	Povratna informacija od naših (sudionika) te budućih učenika, roditelja učenika osnovnih škola, kao i rezultati upisa.
8. Napomena	<p>Uz Otvorena vrata Gimnazije značajan doprinos neposredne promocije škole čine:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentacije Škole u mnogim Osnovnim školama Županije koje tradicionalno periodu između travnja-svibnja u suradnji s ostalim srednjim školama i Hrvatskim zavodom za zapošljavanje - područna služba Krapina i Županijom u ime škole odrađuju stručni suradnici psihologinje i pedagog • moguće aktivno sudjelovanje na Sajmu poslova u Krapini koje uz organizacijsku pripremu iziskuje nove materijalne troškove u vidu tiskanja posebnih promotivnih materijala i plakat

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

37. Prezentacija popularnih studijskih programa

AKTIVNOST	PREZENTACIJA STUDIJA
1. Ciljevi aktivnosti	Promocija studijskih programa: sveučilišta, veleučilišta i visokih škola
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • učenici završnih i trećih razreda gimnazije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Ivan Miškulin, prof. koordinator, i suradnici (stručne suradnice, razrednici učenika četvrtih i trećih razreda) • Predstavnici studijskih programa (po mogućnosti i neki bivši učenice Gimnazije) • obuhvaćamo (zovemo) studije koje naši učenici najčešće upisuju i one koji nam se nude i traže dolazak u školu

4. Način realizacije aktivnosti	Kontakt zainteresiranih sveučilišta, veleučilišta i visokih škola Dogovor zajedničkog termina (termina kojeg nudi Nastavničko vijeće) Zajedničke i individualne prezentacije i štandovi
5. Vremenik aktivnosti	20.1. 2025., vezano uz raspored sati i Vremenik pisanih provjera. Pred kraja nastave (6. i 7. sat) ciljane prezentacije u auli škole – i nakon nastave štandovi za zainteresirane učenike
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Upitnik za učenike, prezentatore Razgovor
8. Napomena	Alternativne mogućnosti su: <ul style="list-style-type: none">• pojedninačne prezentacije studija koji se najave (termini i prostor u skladu s mogućnostima) – tako najčešće prezentacije i funkcioniraju• više ciljanih dana – tjedan promocije studijskih programa

Program izradio: Ivan Miškulin, prof.

38. Slavlje maturanata

AKTIVNOST	SLAVLJE MATURANATA NA KRAJU NASTAVE
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima Škole • zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja, obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja • kreativno izražavanje dojmova i osjećaja te pojedinačno opraštanje s djelatnicima Škole
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • zabava i druženje
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Željka Bajsić Lidija Klenovšak Nikolina Đurin Ivan Miškulin</p> <ul style="list-style-type: none"> • dogovor s učenicima i pomoć pri izradi oproštajnog programa • prikupljanje materijala i realizacija programa 23. svibnja 2025.
5. Vremenik aktivnosti	<p>Drugo polugodište - priprema priredbe Petak 23. svibnja 2025. – priredba u školi</p>
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<p>Naknadno</p>
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<p>Priredbe su lijepa poruka drugim generacijama i odražavaju stil gimnazije kao tople, humane i tolerantne ustanove za stjecanje znanja i pripremu za fakultet i život</p>

39. Knjižica uspjeha

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Knjižica uspjeha
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • poticanje učenja • isticanje nužnosti permanentnog obrazovanja • poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz sportske aktivnosti • poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz kulturne aktivnosti • poticanje učenika/ca na afirmaciju kroz obrazovna postignuća

2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • promocija škole, profesora/ ica, učenika /ica • predstavljanje djelatnosti škole: odgojno-obrazovna kulturna i javna odgojno-obrazovna djelatnost
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarka M. Pavetić Goluban i informatička obrada podataka D. Čehulić • profesori/ ice i učenici/ice • profesori/ice (mentori/ice) imaju obavezu prikupljati podatke o mjestu i vremenu održavanja natjecanja, te podatke o plasmanu učenika/ica na natjecanjima • fotografiranje učenika/ica
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • statistička obrada podataka • grafička obrada • lektura • prikupljanje ponuda za tiskanje materijala • odabir tiskare
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svibanj-lipanj 2025.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • 450 eura (300 kom.)
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • metodom ankete ispitati stav učenika/ica i profesora/ica te članova šire zajednice o samoj knjižici uspjeha kao i o potrebi da se učenički uspjesi i aktivnosti prezentiraju na takav način • rezultate istraživanja iskoristiti za usmjeravanje budućih aktivnosti

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof., dipl.bibl.

40. Maturalna svečanost

AKTIVNOST	MATURALNA SVEČANOST
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • osvještavanje važnosti trenutka polaganja mature i završetka gimnazijskog programa – svečana dodjela maturalnih svjedodžbi • opraštanje maturanata s profesorima i ostalim učenicima Škole • zaokruživanje jedne cjeline obrazovanja, druženja i razvoja obilježavanje završetka perioda života srednjoškolskog obrazovanja • zajednički trenutak učenika, profesora i roditelja • nagrađivanje i vrednovanje najistaknutijih učeničkih postignuća i doprinosa školi

2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • zajedničko druženje maturanata, profesora i roditelja, ispraćaj maturanata u idući životni period • pozitivna slika Gimnazije koja ostaje svima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Željka Bajsčić Lidija Klenovšak Nikolina Đurin Ivan Miškulin</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema svečanosti: <ul style="list-style-type: none"> - dogovor razrednika završnih razreda o podjeli zaduženja i rokova izvedbe - pisanje konferanse i govora razrednika - izvedba priredbe početkom srpnja
5. Vremenik aktivnosti	počinje se s pripremama zadnja dva tjedna nastave – svibanj, lipanj Izvedba: 4. srpnja 2025.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	naknadno
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija profesorima i učenicima o dojmu koji je ostao maturantima nakon četverogodišnjeg školovanja prigodnim govorima

41. Dodjela nagrada Nastavničkog vijeća

AKTIVNOST	DODJELA NAGRADA NASTAVNINČKOG VIJEĆA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • nagrađivanje i vrednovanje najistaknutijih učeničkih postignuća i doprinosa školi
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • slavljenje uspjeha i prepoznatljivosti škole • pozitivna slika Gimnazije koja ostaje svima
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<p>Mentori i razrednici nagrađenih učenika</p> <ul style="list-style-type: none"> • priprema svečanosti: <ul style="list-style-type: none"> - prikupljanje poklona za najuspješnije učenike, pisanje konferanse - izvedba priredbe 1. srpnja 2025.
5. Vremenik aktivnosti	počinje se s pripremama zadnja dva tjedna nastave – svibanj, lipanj
6. Detaljan troškovnik akt.	naknadno
7. Način vrednovanja i	<ul style="list-style-type: none"> • povratna informacija profesorima i učenicima o dojmu koji je ostao maturantima nakon četverogodišnjeg školovanja prigodnim govorima

Program izradila: Bibijana Šlogar, prof.

42. Državna matura

AKTIVNOST	DRŽAVNA MATURA U 4. RAZREDIMA GIMNAZIJE (te probna državna matura iz obaveznih predmeta)
1. Ciljevi aktivnosti	upoznati nastavnike i učenike s načinom provođenja državne mature, podijeliti zadatke za voditelje učionica i dežurne profesore, informirati ih o svim detaljima vezanim za državnu maturu (vremenik, učionice, obveze...)
2. Namjena akt.	Provedba ispita državne mature i ispita probne državne mature iz obaveznih predmeta radi uvježbavanja učenika
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Dejan Čehulić, ispitni koordinator Maja Novački, zamjenica ispitnog koordinatora Organizacija i priprema učenika i profesora za provedbu ispita.
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentacije, online prijave učenika, izrada materijala i priprema za uspješno provođenje ispita.
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Probna DM – veljača i ožujak 2025. (HJ, M i EJ) • DM - listopad, studeni, prosinac (informiranje učenika i predprijave), siječanj (prijave učenika), svibanj i lipanj (provedba), srpanj (podjela svjedodžbi i potvrda), kolovoz-rujan (jesenski rok državne mature)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema materijalnih troškova, sve troškove pripreme podnosi Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja.
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Navedena aktivnost namijenjena je svim profesorima škole, te uspješna provedba i organizacija nacionalnih ispita služi ugledu škole i cijelog kolektiva. Rezultate vrednuje NCVVO i ravnatelj u suradnji s predmetnim profesorima, prema postignutim rezultatima.

Program izradio: Dejan Čehulić, mag.inf.

VIII. PROJEKTI USTANOVE

1. PROJEKT GJALSKI – Prošlost u sadašnjosti – 4. razredi

AKTIVNOST	PROJEKTNNA NASTAVA
<p>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promišljati o vrijednosti i očuvanju nematerijalne kulturne baštine vezane uz život i djelo Ksavera Šandora Gjalskog. • Pročitati pripovijest „Maričon“. • Stvaralački se izražavati potaknuti tekstem. • Kritički procjenjivati medijske poruke i analizirati utjecaj na čitatelje. • Potaknuti druge na čitanje i istraživanje baštine. • Posjetiti programe Kulturne manifestacije Dani Ksavera Šandora Gjalskog u stvarnom ili digitalnom okružju. • Prošetati Ksaverovom stazom (dijelom turističke i planinarske šetnice od Balaškova brijega do dvorca Gredice) i slušati priče o životu Ljube Babića i njegovih sumješšana. Čitati odabrane ulomke iz Gjalskijevih novela i životopisa u prirodi (rujan). • Organizirati raspravu (debatu, razgovor o temi) potaknutu pročitanim tekstem i očuvanjem kulturne baštine (kulturni turizam). • Ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode planirane Godišnjim planom i programom Hrvatskoga jezika vezanih uz područja: Jezik i komunikacija, Kultura i mediji i Književnost i stvaralaštvo; Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija; • Ostvarivati ishode iz kurikula nastavnih predmeta Geografija (Slobodno vrijeme, Kulturna baština zavičaja) te izbornog predmeta Odgoj za ljudska prava. • Ostvarivati ishode planirane u kurikulu Povijesti uz izbornu temu u 4. razredu opće gimnazije: Prikaz hrvatskog plemstva u noveli <i>Perillustris ac generosus Cintek</i>. • Ostvarivati ishode planirane u kurikulu nastavnog predmeta Matematika (prikuplja i prikazuje podatke tablično i grafički, određuje mjere srednje vrijednosti)
<p>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Očuvati književnu i jezičnu baštinu vezanu u djelo K. Š. Gjalskog. • Motivirati učenike za čitanje.

	<ul style="list-style-type: none">• Razvijati komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku.• Razvijati socijalne i komunikacijske vještine.• Razvijati čitalačku pismenost.• Poticati poduzetnički duh, znatiželju, kreativnost, ljubav prema umjetnosti, baštini i prirodi.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none">• Mentori: Nikolina Tuđa Svečak, Dinka Tomašković-Presečki. Suradnja se ostvaruje s ostalim članicama Aktiva (Sandra Babnik Lončar, Katarina Halambek Švec) te s Božicom Petrač (Povijest), Gordanom Tkalčević (Geografija) Učenici četvrtih razreda srednje škole.• Ukupno sudionika u projektu: oko 100.• Projekt se provodi u školi tijekom nastave i izvan škole na šetnici (Ksaverova staza).• Odgovornosti:• uskladiti aktivnosti i zadatke• organizirati provedbu projekta• realizirati planirane ishode• provesti evaluaciju
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Mentori zajednički planiraju projekt.• Mentori individualno provode projekt u svojim razredima.• Projekt se realizira tijekom rujna i početkom listopada u sklopu nastave Hrvatskoga jezika i drugih predmeta.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Predstavljanje projekta na početku školske godine.• Realizacija u nastavi Hrvatskoga jezika tijekom 3 tjedna u rujnu i početku listopada 2024. Planirana šetnja Ksaverovom stazom: 24. 9. i 25. 9. ili tjedan kasnije ovisno o vremenskoj prognozi.• Evaluacija projekta na kraju godine.
6. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Eventualne troškove (potrošni materijal) snosit će matične škole.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Rezultati projektne nastave vrednovat će se formativno i sumativno.• Evaluacija se provodi na nastavi nakon projekta.

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof. (Dinka Tomašković-Presečki, prof., Nikolina Tuđa Svečak, prof., Katarina Halambek Švec, mag. edu.)

2. PROJEKT GJALSKI Dijalog s tradicijom – 3. razredi

AKTIVNOST	PROJEKTNA NASTAVA
<p>1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promišljati o vrijednosti i očuvanju nematerijalne kulturne baštine vezane uz život i djelo Ksavera Šandora Gjalskog. • Pročitati novelu <i>San dr. Mišića i crticu Sa šetnje</i>. • Čitati znanstvene i stručne članke o Gjalskijevu knji. radu i jeziku, čitati različite medijske tekstove o Kulturnoj manifestaciji Dani Gjalskog. • <i>Stvaralački se izražavati</i> potaknuti tekstom. • Potaknuti druge na čitanje i istraživanje baštine. • Posjetiti programe Kulturne manifestacije Dani Ksavera Šandora Gjalskog u stvarnom ili digitalnom okružju. • Istraživati jezik i stil K. Š. Gjalskog. Istraživati vremensku i prostornu raslojenost leksika na primjeru odabranih tekstova. • Istraživati funkcionalne stilove na primjeru različitih tekstova povezanih s likom i djelom K. Š. Gjalskog (Gjalskijeve novele, Glasnik Kulturne manifestacije, znanstvene rasprave o Gjalskom, učenički radove o Gjalskom, Natječaj za Nagradu Gjalski). • Ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode planirane Godišnjim planom i programom Hrvatskoga jezika vezanih uz područja: Jezik i komunikacija, Kultura i mediji i Književnost i stvaralaštvo, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija.
<p>2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Očuvati književnu i jezičnu baštinu vezanu u djelo K. Š. Gjalskog. • Motivirati učenike za čitanje. • Educirati javnost o Gjalskom i njegovu djelu. • Razvijati komunikacijske jezične kompetencije na standardnome hrvatskom jeziku. • Razvijati socijalne i komunikacijske vještine. • Razvijati čitalačku pismenost. • Poticati kreativnost, ljubav prema pisanoj riječi, baštini.
<p>3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mentori: Sandra Babnik Lončar i Dinka Tomašković-Presečki iz Gimnazije. Učenici trećih razreda Gimnazije u sklopu nastave Hrvatskoga jezika. • Ukupno sudionika u projektu: oko 100. • Odgovornosti: • uskladiti aktivnosti i zadatke • organizirati provedbu projekta • realizirati planirane ishode

	<ul style="list-style-type: none"> • prezentirati tijek i rezultate projekta tijekom Manifestacije Dani K. Š. Gjalskog 2024. • provesti evaluaciju
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Mentori zajednički planiraju projekt. • Mentori individualno provode projekt u svojim razredima i školama. • Projekt se realizira tijekom rujna i početkom listopada u sklopu nastave Hrvatskoga jezika i izvan škole.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Predstavljanje projekta na početku školske godine. • Realizacija u nastavi Hrvatskoga jezika tijekom tri tjedna u rujnu i listopadu 2024. Evaluacija projekta na kraju godine.
6. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Eventualne troškove snosit će matične škole.
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate projektne nastave vrednovat će se formativno i sumativno. • Evaluacija se provodi na nastavi nakon projekta.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

3. PROJEKT: : FoodEducators

Aktivnost	PROJEKTNA NASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • informirati učenike o globalnim problemima gubitka i bacanja hrane • educirati učenike o načinima smanjenja otpada hrane kroz pravilno planiranje obroka • razvijanje vještine recikliranja i ponovne upotrebe hrane • naučiti učenike kako koristiti ostatke hrane za pripremu novih jela, kompostiranje i druge metode • potaknuti učenike da preuzmu odgovornost za smanjenje otpada hrane u svojim domovima i zajednici • promicanje zdravih prehranbenih navika • razumijevanje nutritivnih oznaka na hrani
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • podizanje svijest o otpadu i gubitku hrane • povećanje svijesti o održivosti
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Irena Futivić, prof. i Ana Culej, prof. • odabrani učenici koji će sudjelovati u aktivnostima po programu FoodEducators

5. Vremeni aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. • 27.09. 2024. Međunarodni dan svjesnosti gubitka i bacanja hrane • 16.10.2024. Dan zdrave hrane • informiranje javnosti o projektu • evaluacija projekta
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • stručna literatura • trošak pripreme i tiska promotivnih i edukativnih materijala za vidljivost projekta
7. Način praćenja aktivnosti, programa ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • istraživačka nastava • unos, obrada i analiza podataka • izrada plakata, prezentacije i web stranice • organizacija završne prezentacije rezultata projekta • evaluacija projekta se provodi tijekom svih faza projekta

Program izradila: Ana Culej, prof. i Irena Futivić, prof.

4. PROJEKT: Raznolikost vrsta gljiva u Hrvatskom zagorju

Aktivnosti	Školski projek u kojem se učenici upoznaju s vrstama gljiva i ekosustavom šume. Te povezivanje projekta s međunarodnim projektom o bioraznolikosti.
1. Ciljevi projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Nastavak projekta s odabranim učenicima • Upoznavanje učenika s raznolikosti različitih vrsta gljiva i njihova determinacija • Izrada edukativnih materijala o vrstama gljiva te posjet "Gljivarijadi" • Edukacija učenika o važnosti gljiva u ekosustavima • Radionice determinacije gljiva, dokazivanje kemijskog sastava gljiva te upoznavanje s hranjivom vrijednosti gljiva • Prezentacija projekta i aktivnosti u školi i izvan škole.
2. Namjena projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Promocija i podizanje zaštite okoliša, te održivog razvoja • Razvijati ekološku svijest o važnosti šume
3. Nositelji projekta i njihova odgovornost	Irena Futivić Ana Culej Učenici drugih i trećih razreda
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • informiranje ravnateljice i NV o projektu • utvrđivanje datuma pojedinih aktivnosti • podjela zaduženja sudionicima aktivnosti

Program izradila: Irena Futivić, prof.

5. PROJEKT – e-Twinning

Aktivnost	Međunarodni projekti iz područja ekologije
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Povezivanje učenika i nastavnika na međunarodnoj razini te prezentacije o ekonomskim, političkim, okolišnim čimbenicima. Učenje jezika te savladavanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina u novim okruženjima.
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Zainteresirani učenici od 1. - 4. razreda gimnazije
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> Profesori biologije i kemije učenici 1.- 4. razreda gimnazije
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> Učenici sudjeluju u aktivnostima koje su unaprijed zadane u projektu. Komunikacija se odvija na platformi e-Twinning projekta eTwinning ESEP (europa.eu)
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> 9. mjesec 2024. - 6. mjesec 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> Učenici izrađuju svoje materijale u on-line okruženju, a troškovi su vezani za kopiranje izrađenih materijala.
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> izrada radnih mapa Fotografija, izrada filmova i plakata Izrada cjelokupne prezentacije projekta

Program izradila: Irena Futivić, profesor biologije i kemije

6. PROJEKT vršnjačke suradnje - fizika

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Vršnjačka suradnja-fizika
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> poticanje suradničkog učenja stvaranje pozitivnog okruženja za učenje ostvarivanje boljeg uspjeha učenika u nastavi fizike razvijanje prijateljskih odnosa među učenicima različitih dobnih skupina podizanje samopouzdanja i samopoštovanja učenika stjecanje iskustva u poučavanju
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> vršnjačka pomoć u učenju učenicima svih drugih razreda (koji pomoć zatraže sami ili ih usmjeri nastavnik) u savladavanju nastavnih sadržaja iz fizike

3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	Pavita Barun, prof.
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnik povezuje učenika s učenikom instruktorem (u daljnjem tekstu: instruktor) • susreti instruktora s učenicima online ili u školi uz nastavnika (ili po njegovom saznanju/uputama) • međusobna komunikacija i suradnja između učenika, instruktora i nastavnika pri rješavanju problema <ul style="list-style-type: none"> • konzultacije s nastavnicima su obavezne
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • tijekom školske godine 2024./2025. u terminima koje dogovaraju učenik, instruktor i nastavnik
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • nema troškova
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • vršnjačko vrednovanje (učenik – instruktor) • nastavnik vrednuje uspješnost instruktora iz razgovora s učenikom i instruktorem te proučavanjem učenikova napretka u učenju (ispravljane pisanih provjera, bolji rezultati na ispitima i slično) • instruktora se vrednuje ocjenom odličan nakon odrađenih 8 školskih sati iz predmeta fizika te uz nastavnikovu objektivnu procjenu napretka u učenju učenika koji su s instruktorem radili

Program izradila: Pavita Barun, prof.

7. PROJEKT Čitanje u fokusu

1. AKTIVNOST	Čitanje u fokusu 2024. (4. ciklus)
2. Ciljevi aktivnosti	<p>Poticanje učenika na čitanje, kritičko i kreativno izražavanje. Čitaju se suvremeni romani koje su nagradili i odabrali srednjoškolci u matičnim zemljama pojedinih autora.</p> <p>Nacionalni project poticanja čitanja za srednjoškolce organizira Naklada Ljevak pod pokroviteljstvom Ministarstva culture i medija i Ministarstva znanosti i obrazovanja. U 4. Ciklusu sudjeluje 16 srednjih škola u RH</p>

3.Namjena aktivnosti, Programa i/ili projekta	<p>Osposobljavanje učenika za čitanje različitih književnih tekstova i žanrova te osnaživanje njihova kritičkog mišljenja.</p> <p>Romani: Anne Berest "Razglednica" (francuska književnica), Carl Frode Tiller "Bijeg" (norveški književnik), Johanna Sinisalo "Krv anđela" (finska književnica), Nina Polak "Dom je precijenjena riječ" (nizozemska književnica).</p>
4.Nositelj aktivnosti, programa i /ili projekta i njihova odgovornost	<p>Sandra Babnik Lončar: organizacija grupe (15 učenika trećih i četvrtih razreda), organizacija aktivnosti (mrežnih radionica i uživo u Zagrebu, organizacija susreta i aktivnosti grupe u školi.</p>
5.Način realizacije aktivnosti, programa i /ili projekta	<p>Aktivan projekt u kojem učenici samostalno čitaju odabrana djela stranih autora, pišu kritički osvrt za svako djelo, vrednuju svaki osvrt i odabiru tri najbolja, oblikuju pitanja za intervju s autorom/autoricom, sudjeluju u mrežnim radionica koje vode književnica i teatrologija Nataša Govedić i fonetičar Davor Stanković te sudjeluju u razgovorima i susretima s autorima pročitanih knjiga (uživo ili putem mreže).</p>
6.Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Lipanj 2024. (formiranje grupe, podjela knjiga i suglasnosti) - 16. prosinac 2024. (završna svečanost u Zagrebu; objavljivanje nagrađenih najboljih kritičkih osvrta).</p> <p>Odlazak u Zagreb tri puta vlakom u popodnevnim satima (10. Listopada, 24. Listopada i 16. Prosinca).</p>
7.Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Učenici imaju besplatnu kartu uz iskaznicu, mentorici putni nalog i prijevoz.</p>
8.Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Praćenje redovitosti rada i poštivanja dogovorenih rokova, čitanje učeničkih osvrta i vrednovanja, praćenje pisanog i usmenog oblikovanja pitanja autorima.</p>

Program izradila: Sandra Babnik Lončar, prof.

8. PROJEKT: Kreiraj svoju budućnost

Naziv aktivnosti/programa/projekta	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: KREIRAJ SVOJU BUDUĆNOST
Ciljevi aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> * Inspirirati učenike za razvoj poslovnih ideja; * Poticati učenike na kreativnost i stvaralaštvo; * Poticati učenike na timski rad i izradu proizvoda/usluga koji se mogu plasirati na tržište (educirati ih o osnovama poduzetništva);
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> *Promocija poduzetništva kao profesije; *Povezivanje poduzetništva, medicine, zdravlja i digitalnih tehnologija; * Predstaviti svoj rad ostalim učenicima u školi, gradu te na županijskoj razini;
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost:	<ul style="list-style-type: none"> * Voditelji: Poduzetnički centar Krapinsko-zagorske županije – Helena Matuša, Denis Ranogajec, Miroslav Macan (priprema materijala i te organizacija svih aktivnosti); *Kordinator u školi *Zainteresirani učenici prvenstveno drugih, trećih i četvrtih razreda, do 6 učenika
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> *Kreativan proces od ideje do konkretne izrade proizvoda/usluge s naglaskom na funkcionalnost i konkretan poslovni model; *Individualni i timski rad u miješanim timovima iz raznih škola; *Metoda razgovora, metoda demonstracije, praktičnog rada; *Suradnja s poduzetnicima mentorima *Rad preko e-učionice u okviru www.baif.hr *Mentorstvo svakog tima od strane Poduzetničkog centra Krapinsko-zagorske županije
Vremenik aktivnosti: 35 sati godišnje	<ul style="list-style-type: none"> *Aktivnosti se provode od studenog do travnja tijekom školske godine, a pojačano; a) tijekom prosinca: business meetup i prezentacije ideja svih timova; b) tijekom veljače i ožujka: jednom mjesečno sastanak s mentorima, business meetup s poduzetnicima c) svibanj: natjecanje timova u Poslovno tehnološkom inkubatoru Krapinsko-zagorske županije u Krapini, prezentacije ideja u tri-minutnoj formi (<i>pitch</i>) i odabir najbolje ideje

	Realizacija aktivnosti po dogovoru s učenicima (svaki drugi tjedan po jedan sat – tjedni informativni razgovor o napretku)
Troškovnik aktivnosti:	* Troškovi prijevoza na događanja u Poslovno-tehnološkom inkubatoru u Krapini (pokriva KZŽ) * Troškovi papira za ispis poslovnih planova i ideja / radnih materijala (po potrebi)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	*Anketiranje učenika (evaluacijski listići) o kvaliteti aktivnosti te prijedlozima za njeno poboljšanje; *Rezultati rada će se prezentirati na završnom događanju i natjecanju uz odabir najbolje ideje *Nagrada najboljem timu u iznosu od 1.500,00 EUR

Program izradila: Helena Matuša, PCKR

9. PROJEKT: Shema školskog voća

Aktivnost	Shema školskog voća
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • promovirati zdrave prehranbene navike i povećati udio voća i povrća u prehrani djece • oblikovati prehranbene navike i ograničiti unos hrane s visokim sadržajem masti, šećera i soli • omogućiti dodatni obrok svježeg voća i povrća
2. Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • edukacija o važnosti voća i povrća u pravilnoj prehrani • prevenirati porast pretile djece i djece s povećanom tjelesnom težinom • školski projekti na temu voća i povrća • uređivanje panoa i izlaganje školskog voća u prostorima škole • izrada likovnih radova na temu voća i povrća • radionice o pravilnoj prehrani • posjete gospodarstvima na kojima se proizvodi eko voće i povrće
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • nastavnici biologije - Ana Culej, prof. i Irena Futivić, prof. • nastavnici likovne umjetnosti • razrednici • učenici 1.- 4. razreda gimnazije
4. Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • informiranje učenika i roditelja o projektu • informiranje i dogovor suradnje s učenicima 1.- 4. razreda, nastavnicima likovne umjetnosti i razrednicima • radionice o pravilnoj prehrani • posjet gospodarstvima koje se bave proizvodnjom eko voća i povrća

5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • 9. mjesec 2024. do 6. mjesec 2025.
6. Troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • pribor i materijal za likovne radionice i radionice o prehrani • izrada fotografija • prijevoz za posjet gospodarstvima na kojima se proizvodi eko voće i povrće
7. Način vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • izrada radnih mapa • seminarских radova, ppt. • fotografija koji će se koristiti u nastavi biologije i likovne umjetnosti

Program izradila: Ana Culej, prof.

10. PROJEKT: Uključivo društvo (u sklopu nastave Sociologije)

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	Uključivo društvo
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • smanjenje homo/bi/transfobije • smanjenje zlostavljanja na osnovi seksualne orijentacije i /ili rodnog identiteta • zaštita ljudskih prava LGBT srednjoškolske populacije
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priznati i prepoznati problem nasilničkog ponašanja • razviti strategiju koja prepoznaje postojanje homofobičnog i transfobičnog nasilničkog ponašanja • promicanje pozitivne društvene sredine • pružanje podrške učenicima/icama • paziti na predrasude i pretpostavljanje
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • učenici/ice četvrtih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • izrada prezentacija • izrada radnih listova
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • satovi sociologije tijekom nastavne godine
6. Okviran troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • toškovi papira za plakate, flomasteri
7. Način praćenja aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • metodom ankete ispitati stav učenika/ica o LGBT osobama i problemima s kojima se susreću u svakodnevnom životu; rezultate koristiti u planiranju novih aktivnosti

Program izradila: Mirela Pavetić Goluban, prof.,dipl.bibl.

11. EU PROJEKT: Nadilaženje granica

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	EU projekt Nadilaženje granica: ženski glasovi europske književnosti
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • feminizam • ravnopravnost spolova • ekologija • zagovaranje multikulturalizma • širenje svijesti o čitanju, važnosti čitanja i ljubavi prema knjigama
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • rasprava o ženskom iskustvu tijekom povijesti i u suvremenosti • osvijestiti probleme na koje žene nailaze u europskim društvima i šire • integracija žene kao imigrantice • podizanje svijesti o ekološkim promjenama
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • knjižničarke • zainteresirani učenici/ce od 1. do 4. razreda (fakultativno) <p>Odgovornost:</p> <ul style="list-style-type: none"> • knjižničarke će upoznati učenike/ice s planom i programom te namjenom predviđenog posjeta • podjela knjige učenicima
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • posjet će se organizirati u vrijeme redovne nastave
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • listopad 2024.
6. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Knjiga potrebna za sudjelovanje u projektu dobiva se besplatno od izdavačke kuće Iris Illyrica</p>
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • metodom ankete ispitati stav učenika/ica o tome koliko oni procjenjuju da im je susret koristan za njihovo daljnje školovanje

Program izradile: Božica Petrač, prof., dipl. bibl. i Mirela Pavetić Goluban, prof., dipl. bibl

12. PROJEKT – Održiva moda

AKTIVNOST	Radionice u organizaciji Udruge za nezavisnu medijsku kulturu o ekološkom i socijalnom utjecaju tekstilne industrije na okoliš i ljude.
1.Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Educiranje djece i mladih o socijalnom i ekološkom utjecaju tekstilne industrije - o prekomjernoj proizvodnji odjeće, brznoj modi, teško razgradivim materijalima, recikliranju, zbrinjavanju otpada. • Održati radionicu “Tekstil raspetljan” i radionicu prenamjene starog tekstila u novi predmet. • Organizirati “swap party”, tj. zabavu razmjene odjeće u školi za učenike i djelatnike. • Zaštita okoliša smanjenjem tekstilnoga otpada i prekomjerne kupovine odjeće s naglaskom na “brzu modu”. • Poboljšanje kvalitete života djece i mladih.
2.Namjena aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Odgovorno upravljati rastućom količinom tekstilnoga otpada. • Promicati kvalitetu, dugotrajnost, održivost i smanjenje negativnog utjecaja tekstilne industrije na okoliš. • Potaknuti mlade na kritičko promišljanje o tekstilu, posebno prilikom odabira odjevnih predmeta i praćenja trendova modne industrije kako bi izbjegli utjecaj “greenwashinga”.
3.Nositelji aktivnosti i njihova odg.	<ul style="list-style-type: none"> - Udruga za nezavisnu medijsku kulturu – voditeljica projekta Dragica Mateković Rubić, programska voditeljica Zero Waste programa i Snježana Horvatić Popović, tekstilna dizajnerica – organiziraju i provode radionice za učenike - Dinka Tomašković-Presečki, voditeljica Volonterskog kluba sudjeluje u organizaciji radionica u školi - Ljubica Anđelković Džambić, nastavnica Etike u Gimnaziji uključuje se sa svojim učenicima u radionice
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • Radionica – igranje participativne i edukativne igre “Tekstil raspetljan” provodi se u školi tijekom 4 školska sata s min 12 i max 40 učenika. • Radionica – promocija održivog gospodarenja otpadom od tekstila i cirkularna ekonomija – radionica prenamjene staroga tekstila i predavanje “Kako organizirati swap party, razmjenu odjeće. Trajanje 2 školska sata.

	<ul style="list-style-type: none"> U školi se organizira i razmjena odjeće za sve učenike i zaposlenike škole.
5. Vremenik aktivnosti	<p>1. Dogovor o suradnji i potpisivanje ugovora o suradnji s Udrugom za nezavisnu medijsku kulturu.</p> <p>2. Realizacija radionica u dogovoru s organizatorima moguća je od 1. 10. 2024. do kraja nastavne godine.</p>
6. Detaljan troškovnik akt.	Projekt je prijavljen na natječaj Ministarstva znanosti, obrazovanja i mladih i besplatan je za korisnike.
7. Način vred. i način korištenja rez. vrednovanja	Evaluaciju provodi udruga i sudionici projekta. O aktivnostima, ciljevima, namjeni i rezultatima izvijestit ćemo javnost putem medija.

Program izradila: Dinka Tomašković-Presečki, prof.

13. PROJEKT Kritički prijatelj

AKTIVNOST	KRITIČKI PRIJATELJ
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> usvajanje najučinkovitijih tehnika upravljanja razredom kroz učenje među učiteljima omogućavanje da učitelji uče jedni od drugih, prenose i reflektiraju iskustva, naučeno i vlastitu praksu međusobno profesionalno učenje razvijanje škole kao zajednica učenja vježbanje kulture kvalitetne povratne informacije međusobno promatranje (princip kritičkog prijatelja) i reflektiranje vlastite prakse rad na kulturi povratne informacije
2. Namjena aktivnosti	Nastavnici i stručni suradnici - trajno unaprjeđivanje kvalitete nastave i poučavanja, profesionalni razvoj
3. Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	profesori u sklopu školskih aktiva stručni suradnici, ravnateljica
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> dobrovoljnost (praćenje nastave na principu dobrovoljnosti) 2024.2025. preporučeni jedan izabran /dogovoren posjet u polugodištu izraditi vlastiti protokol posjeta nastavi osmišljavanje i pisanje dnevnika rada kritičkog prijatelja – osobe koja sluša vježbanje upuštanja u problem i nevrednujućeg slušanja

5. Vremenik aktivnosti	Tijekom nastavne godine: <ul style="list-style-type: none"> • vježba feedbacka • upoznavanje s pojmom, svrhom i dobrobitima akcijskog istraživanja • posjet nastavi kritičkom prijatelju • evaluacija praćenja nastave i komunikacija s kritičkim prijateljem • vrednovanje rada, iznošenje iskustva
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	---
7. Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja	Dnevnik rada Zajedničko vrednovanje rada na školskim aktivima Vrednovanje aktivnosti posebno u kontekstu promjena načina rada kurikularnoj i online nastavi

Projekt osmislio: Ivan Miškulin, prof.

14. PROJEKT – Istraži, zaključi, primijeni

AKTIVNOST	PROJEKTNA NASTAVA
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijati interes za znanost i istraživanje • Poticati i razvijati logičko razmišljanje • Osvijestiti važnost matematike u svim područjima života • Razvijati suradnički odnos među učenicima • Poticati i razvijati komunikacijske i prezentacijske vještine • Razvijati digitalne kompetencije kroz izradu digitalnih materijala • Ostvarivati predmetne i međupredmetne ishode planirane Godišnjim planom i programom Matematike vezanih uz područja: Algebra i funkcije, Oblik i prostor, Podaci i statistika, Osobni i socijalni razvoj, Učiti kako učiti, Informacijska i komunikacijska tehnologija.
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Aktivnost je vezana uz nastavni plan i program predmeta matematike • Educirati učenike kako pronaći matematiku u različitim područjima • Pripremanje i prezentacija atraktivnih radionica • Učenici će prikazati prirodne zakonitosti kroz zanimljive i zabavne istraživačke postupke • Razvijanje kreativnosti
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Mentori: Nada Mihovilić, Barbara Vukić, Nataša Mihaljević Bobičanec i Mihael Bobičanec. Učenici

projekta i njihova odgovornost	<p>prvih, drugih i trećih razreda Gimnazije u sklopu nastave matematike</p> <p>Odgovornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uskladiti aktivnosti i zadatke • organizirati provedbu projekta • realizirati planirane ishode
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Mentori zajednički planiraju projekt. • Mentori individualno provode projekt u svojim razredima.
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Projekt se realizira tijekom nastavne godine 2024./2025. Evaluacija projekta na kraju godine.
6. Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> • Potrošni materijal (pribor potreban za provođenje aktivnosti...)
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • Rezultate projektne nastave vrednovat će formativno i sumativno. • Planira se prezentacija aktivnosti i zadataka ostalim učenicima i nastavnicima u školi

Program izradila: Nataša Mihaljević Bobičanec, prof.

15. PROJEKT – Probna državna matura iz Matematike

AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT	PROBNA DRŽAVNA MATURA IZ MATEMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s načinom pristupanja i provedbe ispita na državnoj maturi • inicijalna provjera usvojenosti ishoda iz Matematike u četvrtim razredima (gradivo prva tri razreda)
2. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici maturantskih razreda • ispitom iz Matematike ispituju se razina znanja i kompetencije u područjima Brojevi, Algebra i funkcije, Oblik i prostor, Mjerenje te Podatci, statistika i vjerojatnost.
3. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nada Mihovilić, Barbara Vukić, Nataša Mihaljević Bobičanec, Mihael Bobičanec <p>Odgovornosti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • uskladiti aktivnosti i zadatke • organizirati provedbu projekta • provesti vrednovanje i evaluaciju
4. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • svi učenici četvrtih razreda pišu ispit iz Matematike na višoj razini u trajanju od 180 min

	<ul style="list-style-type: none"> • 6 učionica • 7 nastavnika u dežurstvu
5. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • priprema ispitnih materijala i pratećih dokumenata – rujan 2024.g. • pisanje ispita – 11.10.2024.g. • vrednovanje i evaluacija – listopad 2024.g.
6. Okvirni troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • papir za fotokopiranje ispitnih materijala i pratećih dokumenata • omotnice
7. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none"> • bodovna lista po zaporkama s postotkom prolaznosti • evaluacija i analiza na satovima Matematike

Program izradila: Nada Mihovilić, prof.

16. PROJEKT – Erasmus+ You do not find a happy life - you make it!

1. AKTIVNOST	ERASMUS+, KA210-SCH - Small-scale partnerships in school education <i>You do not find a happy life - you make it!</i>
2. Ciljevi aktivnosti	Poboljšanje dobrobiti nastavnika i učenika u školi
3. Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta	<p>Gimnazija AGM partnerska je škola u projektu koji se bavi pitanjem mogućnosti postizanja što veće dobrobiti članova školske zajednice.</p> <p>Glavni moto, iskazan u nazivu projekta jest da sretan život ne pronalazimo već ga sami kreiramo. Baveći se središnjim pojmom dobrobiti ili dobrostanja (engl. well being), sudionici projekta kao glavni cilj postavljaju poboljšanje dobrobiti nastavnika i učenika.</p> <p>Tijekom dvogodišnjeg projekta s partnerskom školom iz Finske bavit ćemo kvalitetom života učenika i nastavnika, te kroz analize, proučavanje znanstvenih spoznaja, izmjene informacija i primjera dobre prakse, pokušati pronaći i nove načine kako da naše školske zajednice učinimo mjestom u kojem se svi osjećamo dobro.</p>
4. Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost	<ul style="list-style-type: none"> • Nositelj projekta: Jalasjärven lukio, Finska • Partnerska škola: Gimnazija AGM Zabok • Provođenje projekta u Gimnaziji AGM: prof. Sanja Ždralović (voditeljica), dr.sc. Ljubica Anđelković Džambić, prof.
5. Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta	Pored raznovrsnih aktivnosti u partnerskim školama, projekt uključuje i međusobne posjete/mobilnost učenika i nastavnika.

	<p>Svaki posjet bavi se kroz različite zajedničke aktivnosti trima temama, organiziranima u tri radna dana:</p> <ol style="list-style-type: none">1. kako poboljšati svoje blagostanje2. snaga i moć prirode i njezina ljekovita moć kao dio dobrobiti za čovjeka3. kulturna znanja i aktivnosti (umjetnost, glazba, sport, povijest, obrazovanje itd.). <p>U tekućoj nastavnoj godini bit će odabrano 10 učenika trećih razreda koji s troje nastavnika/ca će u siječnju (15.-19.01.2024.) posjetiti partnersku školu u gradu Jalasjärvi, Finska.</p> <p>U travnju (22.-26.04.2024.) naša će škola ugostiti učenike i nastavnice iz Finske. U ostale aktivnosti tijekom projekta bit će uključeni svi zainteresirani učenici i nastavnici.</p>
6. Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Vrijeme provedbe u nastavnoj godini 2024.-2025.: 1.09. 2024. – 31.08.2025.• Vrijeme cjelokupnog trajanja projekta: 1.09.2023. – 30.04.2025. (20 mjeseci)
7. Okviran troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Vrijednost projekta: 60.000,00 EUR, u potpunosti financirano iz sredstava EU.
8. Način praćenja aktivnosti, programa i/ili projekta	<ul style="list-style-type: none">• Sustavno, tijekom odvijanja projekta

Projekt opisala: Sanja Ždralović, prof.

Školski kurikulum stupa na snagu danom donošenja od strane Školskog odbora Škole.

Nastavničko vijeće prihvatilo je ovaj kurikulum na sjednici održanoj 7. listopada 2024., Vijeće roditelja na sjednici održanoj 8. listopada 2024., a Školski odbor Gimnazije A. G. Matoša ga je prihvatio na sjednici održanoj dana 9. listopada 2024.

Predsjednica Školskog odbora:
Maja Novački, mag. educ.

Ravnateljica:
Bibijana Šlogar, prof.



KLASA: 602-03/24-01/94
URBROJ: 2140-91/01-24-1
Zabok, 7. listopada 2024.

IX. KALENDAR AKTIVNOSTI

datum	dan	radni tj.	nastavni dan	Praznici/ blagdani	opis aktivnosti	nositelji
7.9.2024	sub					
8.9.2024	ned					
9.9.2024	pon	1	1	Početak nastave		
10.9.2024	uto	1	2			
11.9.2024	sri	1	3			
12.9.2024	čet	1	4			
13.9.2024	pet	1	5			
14.9.2024	sub					
15.9.2024	ned					
16.9.2024	pon	2	6			
17.9.2024	uto	2	7			
18.9.2024	sri	2	8			
19.9.2024	čet	2	9			
20.9.2024	pet	2	10		Susret riječi, Pisci u školi, spisatelj Andrija Škare	DT Presečki
21.9.2024	sub					
22.9.2024	ned					
23.9.2024	pon	3	11			
24.9.2024	uto	3	12			
25.9.2024	sri	3	13		Projekt Gjalski – Prošlost u sadašnjosti – 4. razredi	DT Presečki, NT Svečak
26.9.2024	čet	3	14		Europski dan jezika	Prof. stranih jezika
27.9.2024	pet	3	15		1.Znanstveni piknik 2. Dani Gjalskog - RKP	1.Prof. matematike 2. Šlogar
28.9.2024	sub					
29.9.2024	ned					
30.9.2024	pon	4	16		POSJET Infobip – 4.r fakultativno	M. Bobičanec
1.10.2024	uto	4	17		Zajednički roditeljski – 1. razredi	Šlogar, Miškulin, Posavec, dr. Josipović
2.10.2024	sri	4	18			
3.10.2024	čet	4	19		1.KIKI festival, 3. razredi 2. Dani Gjalskog - RKP	1. prof HJ 2. Šlogar
4.10.2024	pet	4		Nenastavni dan – uoči Dana učitelja	Stručna ekskurzija povodom Svjetskog dana učitelja	VG Lovrenčić
5.10.2024	sub					
6.10.2024	ned			Dan učitelja		
7.10.2024	pon	5	20		Kazališna predstava POU Zabok – Ubu ovo ono – 4. razredi	Prof. HJ
8.10.2024	uto	5	21		Dani Gjalskog - RKP	Šlogar
9.10.2024	sri	5	22			

10.10.2024	čet	5	23			
11.10.2024	pet	5	24		Probna matura - Matematika	Prof. Matematike
12.10.2024	sub					
13.10.2024	ned					
14.10.2024	pon	6	25		Kazališna predstava POU Zabok – Sladoled – 1. razredi	Prof. HJ
15.10.2024	uto	6	26			
16.10.2024	sri	6	27		Dan zdrave hrane	Futivić, Culej
17.10.2024	čet	6	28			
18.10.2024	pet	6	29			
19.10.2024	sub	6				
20.10.2024	ned				Dan(i) zahvalnosti za plodove zemlje	Prof. Miškulin
21.10.2024	pon	7	30			
22.10.2024	uto	7	31		1.TERENSKA NASTAVA – Krško (4. razredi, obavezno, cjelodnevna) 2.Produkcija kreativnih radionica te Fotonatječaja	1.Prof. fizike, kemije i matematike 2.Šlogar
23.10.2024	sri	7	32			
24.10.2024	čet	7	33		Dodjela Srednje nagrade Gjalski	D.T.-Presečki
25.10.2024	pet	7	34		1.Natjecanje iz matematike MAT liga 2.SUDOKU natjecanje- natjecanje iz matematike – školska razina	Prof. matematike
26.10.2024	sub					
27.10.2024	ned					
28.10.2024	pon	8	35			
29.10.2024	uto	8	36			
30.10.2024	sri	8	37			
31.10.2024	čet		38			
1.11.2024	pet			Dan Svih svetih		
2.11.2024	sub					
3.11.2024	ned					
4.11.2024	pon	9	39			
5.11.2024	uto	9	40			
6.11.2024	sri	9	41			
7.11.2024	čet	9	42			
8.11.2024	pet	9	43		EU PROJEKT: Nadilaženje granica	knjižničarke
9.11.2024	sub					
10.11.2024	ned					
11.11.2024	pon	10	44		POSJET Domu za psihički bolesne odrasle osobe „Bidružica“ (3. i 4. razredi fakultativno)	Prof. psihologije
12.11.2024	uto	10	45		Natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja „Dabar“	Prof. informatike
13.11.2024	sri	10	46		POSJET – INTERLIBER, Velesajam (1.-3. r. fakultativno)	knjižničarke
14.11.2024	čet	10	47			
15.11.2024	pet	10	48		TERENSKA NASTAVA –Vučedol-Vukovar-Đakovo (4. razredi, fakultativno)	Prof. povijesti, razrednici 4.r
16.11.2024	sub					
17.11.2024	ned					

18.11.2024	pon			Dan sjećanja		
19.11.2024	uto	11	49		Festival prava djece – online (do kraja 11.mj.)	K.H.Švec, D.T. Presečki
20.11.2024	sri	11	50		DSD 2 ISPIT	
21.11.2024	čet	11	51		Natjecanje Best in English	Ž. Bajsić
22.11.2024	pet	11	52		Natjecanje Euroclassica latina	L. Klenovšak
23.11.2024	sub				SUDOKU natjecanje- natjecanje iz matematike – regionalno natjecanje	Prof. matematike
24.11.2024	ned					
25.11.2024	pon	12	53			
26.11.2024	uto	12	54		ATOM liga - natjecanje iz matematike, fizike i kemije	Prof. matematike
27.11.2024	sri	12	55			
28.11.2024	čet	12	56		Natjecanje Juvenes Translatores	Ž. Bajsić
29.11.2024	pet	12	57			
30.11.2024	sub					
1.12.2024	ned					
2.12.2024	pon	13	58		Terenska nastava – Šumoborci (Volonterski klub)	DT Presečki, LjADžambić
3.12.2024	uto	13	59			
4.12.2024	sri	13	60			
5.12.2024	čet	13	61		Večer matematike	Prof. matematike
6.12.2024	pet	13	62		1.TERENSKA NASTAVA – Putovima A. Šenoa i zaboravljenih priča – poludnevno 1.r	1.Prof. HJ
7.12.2024	sub					
8.12.2024	ned					
9.12.2024	pon	14	63			
10.12.2024	uto	14	64		Natjecanje iz matematike MAT liga	Prof. matematike
11.12.2024	sri	14	65			
12.12.2024	čet	14	66			
13.12.2024	pet	14	67		POSJET HRT-u /arhiv i NSK (4. a i b razredi obavezno, pm. i j. fakultativno)	Knjižničarke i razrednici 4.r
14.12.2024	sub				SUDOKU natjecanje- natjecanje iz matematike-državna razina	Prof. matematike
15.12.2024	ned					
16.12.2024	pon	15	68		Čitanje u fokusu – završna svečanost	SB Lončar
17.12.2024	uto	15	69		Kviz Mreža čitanja / Kviz “Čitanjem do zvijezda”	MP Goluban
18.12.2024	sri	15	70		PROJEKT – Održiva moda	DT Presečki, LJA Džambić
19.12.2024	čet	15	71		Koncert klasične glazbe	Kolarić
20.12.2024	pet	15	72			
21.12.2024	sub					
22.12.2024	ned				završetak I. polugodišta	
23.12.2024	pon				zimski odmor I	

24.12.2024	uto			zimski odmor I		
25.12.2024	sri			Božić		
26.12.2024	čet			Sv. Stjepan		
27.12.2024	pet			zimski odmor I		
28.12.2024	sub					
29.12.2024	ned					
30.12.2024	pon			zimski odmor I		
31.12.2024	uto			zimski odmor I		
1.1.2025	sri			Nova godin a		
2.1.2025	čet			zimski odmor I		
3.1.2025	pet			zimski odmor I		
4.1.2025	sub					
5.1.2025	ned					
6.1.2025	pon			Sveta tri kralja		
7.1.2025	uto	16	73	Početak II. polugodišta		
8.1.2025	sri	16	74			
9.1.2025	čet	16	75			
10.1.2025	pet	16	76			
11.1.2025	sub					
12.1.2025	ned					
13.1.2025	pon	17	77			
14.1.2025	uto	17	78			
15.1.2025	sri	17	79			
16.1.2025	čet	17	80			
17.1.2025	pet	17	81			
18.1.2025	sub					
19.1.2025	ned					
20.1.2025	pon	18	82		Prezentacija popularnih studijskih programa	Miškuljin, razrednici 3. i 4. r
21.1.2025	uto	18	83			
22.1.2025	sri	18	84			
23.1.2025	čet	18	85			
24.1.2025	pet	18	86			
25.1.2025	sub					
26.1.2025	ned					
27.1.2025	pon	19	87			

28.1.2025	uto	19	88			
29.1.2025	sri	19	89			
30.1.2025	čet	19	90			
31.1.2025	pet	19	91			
1.2.2025	sub					
2.2.2025	ned					
3.2.2025	pon	20	92			
4.2.2025	uto	20	93			
5.2.2025	sri	20	94			
6.2.2025	čet	20	95			
7.2.2025	pet	20	96			
8.2.2025	sub					
9.2.2025	ned					
10.2.2025	pon	21	97			
11.2.2025	uto	21	98			
12.2.2025	sri	21	99			
13.2.2025	čet	21	100			
14.2.2025	pet	21	101			
15.2.2025	sub					
16.2.2025	ned					
17.2.2025	pon	22	102			
18.2.2025	uto	22	103			
19.2.2025	sri	22	104			
20.2.2025	čet	22	105			
21.2.2025	pet	22	106			
22.2.2025	sub					
23.2.2025	ned					
24.2.2025	pon	23		zimski odmor II		
25.2.2025	uto	23		zimski odmor II		
26.2.2025	sri	23		zimski odmor II		
27.2.2025	čet	23		zimski odmor II		
28.2.2025	pet	23		zimski odmor II		
1.3.2025	sub					
2.3.2025	ned					
3.3.2025	pon	24	107			
4.3.2025	uto	24	108			
5.3.2025	sri	24	109		Kviz Mreža čitanja / Kviz "Čitanjem do zvijezda"	MP Goluban
6.3.2025	čet	24	110			
7.3.2025	pet	24	111		Terenska nastava: Ozalj i Karlovac (obavezna cjelodnevna TN za 2. razrede)	Prof. Povijesti, Likovne umjetnosti i Hrvatskog jezika, razrednici 2.r
8.3.2025	sub					
9.3.2025	ned					

10.3.2025	pon	25	112			
11.3.2025	uto	25	113		Dani HJ	Prof. HJ
12.3.2025	sri	25	114		DSD 1 ispit	
13.3.2025	čet	25	115			
14.3.2025	pet	25	116		Dan broja π	prof. matematike
15.3.2025	sub					
16.3.2025	ned					
17.3.2025	pon	26	117		Klokan bez granica	prof. matematike
18.3.2025	uto	26	118			
19.3.2025	sri	26	119			
20.3.2025	čet	26	120			
21.3.2025	pet	26	121			
22.3.2025	sub					
23.3.2025	ned					
24.3.2025	pon	27	122			
25.3.2025	uto	27	123		ATOM liga - natjecanje iz matematike, fizike i kemije	Prof. matematike
26.3.2025	sri	27	124			
27.3.2025	čet	27	125			
28.3.2025	pet	27	126		Natjecanje iz matematike MAT liga	Prof. matematike
29.3.2025	sub					
30.3.2025	ned					
31.3.2025	pon	28	127			
1.4.2025	uto	28	128			
2.4.2025	sri	28	129			
3.4.2025	čet	28	130			
4.4.2025	pet	28	131			
5.4.2025	sub					
6.4.2025	ned					
7.4.2025	pon	29	132		Udruga Barun - Promicanje istine o Domovinskom ratu	B Petrač, GŽ Latin
8.4.2025	uto	29	133			
9.4.2025	sri	29	134			
10.4.2025	čet	29	135			
11.4.2025	pet	29	136		ŠKOLSKI IZLET – Proljeće u Austriji (Beč, Austrija), (DSD program, fakultativno)	Prof. NJ
12.4.2025	sub					
13.4.2025	ned					
14.4.2025	pon	30	137			
15.4.2025	uto	30	138			
16.4.2025	sri	30	139		POSJET Muzeju grada Zagreba i projektna nastava U društvu s književnicima i povijesnim velikanima, (jednodnevna terenska nastava za 3. r. - obavezno)	Prof. povijesti, prof. HJ, knjižničarke, razrednici 3.r
17.4.2025	čet			proljetni odmor uč.		
18.4.2025	pet			proljetni odmor uč.		

19.4.2025	sub					
20.4.2025	ned			Uskrs		
21.4.2025	pon			Uskrsni ponedjel jak		
22.4.2025	uto	31	140			
23.4.2025	sri	31	141			
24.4.2025	čet	31	142			
25.4.2025	pet	31	143		TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka (2. razred obavezno)	Nastavnici Kemije, Biologije, Fizike
26.4.2025	sub				TERENSKA NASTAVA – Pag-Zadar-NP Krka (2. razred obavezno)	Nastavnici Kemije, Biologije, Fizike
27.4.2025	ned					
28.4.2025	pon	32	144			
29.4.2025	uto	32	145			
30.4.2025	sri	32	146		Nuklearna energetika, I. Bašić	M Novački
1.5.2025	čet			Praznik rada		
2.5.2025	pet			Nenasta vni dan	1.ŠKOLSKI IZLET – Venecija (jednodnevni fakultativno za učenike jezičnih odjeljenja talijanskog i španjolskog jezika te za učenike 2.a i 2.b grčkog jezika)	1.Glavić, Hržica, Klenovšak
3.5.2025	sub					
4.5.2025	ned					
5.5.2025	pon	33	147			
6.5.2025	uto	33	148		Dan škole + Otvorena vrata škole	Šlogar, Miškulin
7.5.2025	sri	33	149		Kviz Mreža čitanja / Kviz “Čitanjem do zvijezda”	MP Goluban
8.5.2025	čet	33	150			
9.5.2025	pet	33	151		TERENSKA NASTAVA – Metković - Dubrovnik- (1. razred) - 2 dana - fakultativno	Culej, Futivić
10.5.2025	sub				TERENSKA NASTAVA – Metković - Dubrovnik- (1. razred) - 2 dana - fakultativno	Culej, Futivić
11.5.2025	ned					
12.5.2025	pon	34	152			
13.5.2025	uto	34	153			
14.5.2025	sri	34	154			
15.5.2025	čet	34	155			
16.5.2025	pet	34	156		TERENSKA NASTAVA – Arheološki park Andautonija (1. razredi)	Prof. Povijesti i Latinskog jezika, razrednici 1.r
17.5.2025	sub					
18.5.2025	ned					
19.5.2025	pon	35	157		Natjecanje MATHEMA u Koprivnici i/ili Festival matematike u Varaždinu (fakultativno, grupno natjecanje)	Prof. matematike
20.5.2025	uto	35	158			
21.5.2025	sri	35	159		Natjecanje iz matematike MAT liga	Prof. matematike
22.5.2025	čet	35	160			

23.5.2025	pet	35	161	Kraj nastave za maturante		
24.5.2025	sub					
25.5.2025	ned					
26.5.2025	pon	36	162		Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić, SB Lončar
27.5.2025	uto	36	163		Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić, SB Lončar
28.5.2025	sri	36	164		Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić, SB Lončar
29.5.2025	čet	36	165		Tjedan botaničkih vrtova	A. Culej, I. Futivić, SB Lončar
30.5.2025	pet			Dan državnosti		
31.5.2025	sub					
1.6.2025	ned					
2.6.2025	pon	37	166			
3.6.2025	uto	37	167			
4.6.2025	sri	37	168		DM BIOLOGIJA DM POVIJEST	
5.6.2025	čet	37	169		DM POLITIKA I GOSPODARSTVO DM GEOGRAFIJA	
6.6.2025	pet	37	170		DM FIZIKA DM LOGIKA	
7.6.2025	sub					
8.6.2025	ned					
9.6.2025	pon	38	171		DM ŠPANJOLSKI JEZIK (A i B) DM LATINSKI JEZIK (A i B)	
10.6.2025	uto	38	172		DM NJEMAČKI JEZIK (A i B) DM FILOZOFIJA	
11.6.2025	sri	38	173		DM TALIJANSKI JEZIK (A i B) DM LIKOVNA UMJETNOST	
12.6.2025	čet	38	174		DM GRČKI JEZIK	
13.6.2025	pet	38	175	Kraj nastave za učenike 1.-3. r.		
14.6.2025	sub					
15.6.2025	ned					
16.6.2025	pon			Početak ljetnog odmora učenika	DM HRVATSKI JEZIK (test i sažetak)	
17.6.2025	uto				DM HRVATSKI JEZIK (esej)	
18.6.2025	sri				DM ENGLJSKI JEZIK (A i B)	
19.6.2025	čet			Tijelovo		
20.6.2025	pet					
21.6.2025	sub					
22.6.2025	ned			Dan antifašist		

				ičke borbe		
23.6.2025	pon				DM PSIHOLOGIJA DM INFORMATIKA	
24.6.2025	uto				DM KEMIJA DM SOCIOLOGIJA	
25.6.2025	sri				DM MATEMATIKA (A i B)	
26.6.2025	čet				DM GLAZBENA UMJETNOST DM VJERONATUK DM ETIKA	
27.6.2025	pet					
28.6.2025	sub					
29.6.2025	ned					
30.6.2025	pon					
1.7.2025	uto				Dodjela nagrada Nastavničkog vijeća	
2.7.2025	sri					
3.7.2025	čet					
4.7.2025	pet				Maturalna svečanost	svi
5.7.2025	sub					
6.7.2025	ned					
7.7.2025	pon					
8.7.2025	uto					
9.7.2025	sri				DM OBJAVA REZULTATA	
10.7.2025	čet					
11.7.2025	pet				DM ROK ZA PRIGOVORE	
12.7.2025	sub					
13.7.2025	ned					
14.7.2025	pon					
15.7.2025	uto					
16.7.2025	sri				DM KONAČNA OBJAVA REZULTATA	
17.7.2025	čet					
18.7.2025	pet				DM PODJELA SVJEDODŽBI	
19.7.2025	sub					
20.7.2025	ned					
21.7.2025	pon					
22.7.2025	uto					
23.7.2025	sri					
24.7.2025	čet					
25.7.2025	pet					
26.7.2025	sub					
27.7.2025	ned					
28.7.2025	pon					
29.7.2025	uto					
30.7.2025	sri					
31.7.2025	čet					
1.8.2025	pet					
2.8.2025	sub					
3.8.2025	ned					
4.8.2025	pon					

5.8.2025	uto			Dan pobjede i dom. zahv.		
6.8.2025	sri					
7.8.2025	čet					
8.8.2025	pet					
9.8.2025	sub					
10.8.2025	ned					
11.8.2025	pon					
12.8.2025	uto					
13.8.2025	sri					
14.8.2025	čet					
15.8.2025	pet			Velika Gospa		
16.8.2025	sub					
17.8.2025	ned					
18.8.2025	pon					
19.8.2025	uto					
20.8.2025	sri				DM INFORMATIKA DM POLITIKA I GOSPODARSTVO	
21.8.2025	čet				DM HRVATSKI JEZIK (test i sažetak) DM FILOZOFIJA	
22.8.2025	pet				DM HRVATSKI JEZIK (esej) DM GLAZBENA UMJETNOST	
23.8.2025	sub					
24.8.2025	ned					
25.8.2025	pon				DM FIZIKA DM GEOGRAFIJA	
26.8.2025	uto				DM BIOLOGIJA DM POVIJEST	
27.8.2025	sri				DM MATEMATIKA (A i B) DM SOCIOLOGIJA	
28.8.2025	čet				DM KEMIJA DM PSIHOLOGIJA	
29.8.2025	pet				DM ENGLESKI JEZIK (A i B) DM LOGIKA	
30.8.2025	sub					
31.8.2025	ned					